

24.12.2020г. Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Главные члены предложения»

Цель проведения: 1.Проверить уровень знаний обучающихся по пройденным темам.
2.Продолжить формирование навыков грамотного письма.

8 класс

ХУДОЖНИК

Как-то Василий Иванович Суриков шёл пустынной улицей, обходя целые озёра воды, подёрнутые мелкой рябью дождя. Шёл он мимо мокрых изгородей, шурша плащом по зарослям громадных лопухов и крапивы, свободно разраставшимся по канавам у дороги.

По проезжей дороге медленно катились телеги, громыхая и ныряя в ухабы. Из-под колёс во все стороны разлеталась жидкая чёрная грязь.

Дальше путь пролегал через овсяное поле. Приникший к земле овёс блестел, как шёлк. Казалось, что поле было покрыто одеялом, выстеганным причудливыми узорами. День начинал угасать.

Огромный малиновый шар солнца садился в плотные тучи, быстро опускаясь. Он был похож на груду раскалённых углей, присыпанных лилово-серым пеплом.

Суриков хотел вернуться по той же скользкой тропке. Шляпа на нём уже промокла насквозь, и капли дождя попадали за воротник. Перебравшись мостками через канаву, художник снова зашагал по длинной безлюдной улице.

(130 слов.)

Результаты контрольных срезов по русскому языку в 8-х классах

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	учитель
24.12.2020	8а	17	2	7	3	5	71%	53%	Баширова З.Т.
24.12.2020	8б	14	7	2	5	-	100%	64%	Рахматуллина Л.Р.
Итого		31	9	9	8	5	84%	58%	

Анализ контрольной работы по русскому языку в 8а и 8б классах « 24 » 12 2020г. показал:

Типичные ошибки:

1.Проверяемая безударная гласная в корне слова;

2. Правописание приставок;

3. Запятые при выделении обособленных членов.

Вывод.

Анализ результатов контрольной работы показал удовлетворительный уровень знаний обучающихся. В 2021-2022 учебном году с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной школы учителям русского языка нужно систематически включать в процессе урока материал на обработку навыков правильного написания безударных гласных, проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические минутки, словарные диктанты.

Рекомендации:

1. При планировании и проведении уроков усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
2. Разработать для учащихся индивидуальные задания по данной теме.
3. Осуществлять строгий контроль выполнения домашнего задания.

27.04.2021 Итоговый контрольный диктант

Цель проведения: 1. Проверить уровень знаний обучающихся по пройденным темам.
2. Продолжить формирование навыков грамотного письма.

8 класс

Все: и день, и природа — великолепно. Солнце не печет, а только греет и окрашивает в бесконечно разнообразные цвета желтеющую и краснеющую зелень леса. Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными. Тихо кругом: в глубине леса, на поляне. Слышно лишь, как желтый лист, отделившись от ветки, уже не питающей его своими соками, падает и задевает другие листья, еще не упавшие, но уже пожелтевшие. Они устилают всю землю.

Куда девались птицы, расппевающие от зари до зари? Все прошло, замерло, как замирает этот шорох от падающего листа. Высоко-высоко в голубом небе длинной ломаной линией летят птицы. И птицы, и осенний говор природы, и грезы уходят в невозвратное прошлое. Воротятся опять и птицы, и весенний говор природы, но это будет не тот говор, не те птицы. А грезы не воротятся. (130 слов)

(По Д. Мордовцеву)

Клф / Валентина С. В., зам. директора по УВР

Грамматическое задание

1. Начертите схему предложения:

Все: и день, и природа — великолепно.- 1в,

Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными. – 2в

2. Подчеркните грамматическую основу в предложениях:

Они устилают всю землю. - 1в

А грезы не воротятся. – 2в

Результаты контрольных срезов по русскому языку в 8-х классах (диктант)

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	учитель
27.04.2021	8а	17	3	9	3	2	88,2%	71%	Баширова З.Т.
29.04.2021	8б	14	5	6	3	-	100%	79%	Айбашева И.Р.
Итого		31	8	15	6	2	94%	74%	

В диктанте допущены ошибки на следующие правила:

- 1.Проверяемые безударные в корне слова.
- 2.Непроверяемые гласные и согласные.
- 3.Проверяемые согласные в корне слова.
- 4.Раздельное написание предлогов с другими словами.
- 5.Запятая в сложном предложении.
- 6.Запятая при однородных членах.
- 7.Запятая при причастном обороте.

Результаты контрольных срезов по русскому языку в 8-х классах (грамматическое задание)

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	учитель
27.04.2021	8а	17	4	7	6	-	100%	65%	Баширова З.Т.
29.04.2021	8б	14	2	4	6	2	86%	43%	Айбашева И.Р.
Итог		31	6	11	12	2	94%	55%	

В грамматическом задании допущены следующие ошибки:

1. В схеме предложения- 6 чел.

2. В выделении грамматической основы- 5 чел.

Вывод: продолжить формировать навыки в таком виде речевой деятельности, как чтение, и прежде всего навыки адекватного восприятия текста; навыки лингвистического анализа языковых явлений; работать над владением языковых норм (орфографической и пунктуационной).

Рекомендации:

1. организовать обсуждение результатов контрольной работы в 8 классах на заседаниях ШМО, уделив внимание типичным ошибкам;
2. в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
3. использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
4. совершенствовать проведение урока в соответствии с современными требованиями ФГОС;
5. проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

Кол / Хамидуллин С.В., зам. директоре по УВР

Результаты контрольных срезов по русскому языку в 8А классе

Учитель: Соболева Ф.Г.

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
09.12.2020	8А	16	2	6	7	1	94%	50%
26.05.2021	8А	15	4	8	3	-	100%	80%

Анализ контрольной работы по русскому языку в 8А классе «09»декабря 2020г. показал:

- типичные ошибки:

1. Правописание проверяемой гласной в корне слова
2. Правописание непроверяемой гласной в корне слова
3. Правописание чередующейся гласной в корне слова
4. Правописание наречий
5. Правописание н-нн в суффиксах прилагат.
6. Правописание приставок пре-при
7. Обособленные определения
8. Обособленные обстоятельства

Вывод: обучающиеся 8А класса усвоили в недостаточной степени обязательный минимум содержания обучения.

Рекомендации:

практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-7 классах, учить постоянно работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;

Волга — русская река

Каждая страна имеет национальную реку. Россия — Волгу, являющуюся самой большой рекой в Европе.

Тоненький ручеёк, изгибаясь, пробивается среди глухих лесов и болот, поросших богатой растительностью. Так начинает Волга свой далёкий путь. Пройдя через несколько озёр, она набирает силу и разливается могуче, величаво. Семь тысяч больших и малых рек несут Волге-матушке свои воды.

Человек, путешествующий по Волге, не перестаёт удивляться красоте и разнообразию волжских берегов. В верховьях сжимают реку жёлто-красные сосновые леса, и воздух здесь напоён ароматом сосны. Лишь изредка где-нибудь возле оврага неожиданно зазеленеет берёзовая роща. Особенно живописен правый берег, круто обрывающийся к реке, прорезанный глубокими долинами.

Ближе к югу зелёные заросли уступают место равнинным хлебам, уходящим в бесконечную даль.

Но вот река круто поворачивает на юго-восток, и сразу ощущаешь дыхание полупустыни. Дельта Волги испещрена всевозможными рукавами, непроходимыми зарослями кустарника.

Два месяца нужно Волге, чтобы преодолеть путь от истока до устья. (148 слов)

Анализ контрольной работы по русскому языку в 8А классе «26»мая 2021г. показал:

- типичные ошибки:

1. Правописание проверяемой гласной в корне слова
2. Правописание непроверяемой гласной в корне слова
3. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных
4. Правописание неизменяемых приставок
5. Обособленные определения
6. Обособленные обстоятельства
7. Знаки препинания при прямой речи

Вывод: большинство обучающихся хорошо владеет орфографическими и пунктуационными навыками.

Рекомендации:

- 1.Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности учащихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений школьников и работать над их устранением.
- 2.В учебном процессе больше внимания уделять обобщению знаний, самостоятельной работе с различными источниками знаний.
- 3.Необходимо обратить внимание на формирование и контроль знаний по пройденным темам, использовать адаптивные технологии, позволяющие учитывать индивидуальные способности учащихся.

На перевозе

Мальчик отвязал от столба верёвку, с усилием оттолкнул паром и стал тянуть за мокрый канат. Трудно. Тяжёлый паром еле-еле ползёт, а река широкая. Вася стал уставать, тяжело дышал, перестал смотреть кругом, а, нагнув голову, что есть силы тянул канат, и пот капал с красного, пылающего лица.

Когда паром подошёл к берегу, из домика вышел Кирилл, чёрный, косматый, и сказал, насупив чёрные брови: «Что долго так? Либо купался там? Гляди, кабы кнут по тебе не погулял».

С горы спускались подводы к перевозу, и Кирилл пошёл к парому, крикнув: «Берись за конопатку, Васька, да чтоб к обеду кончить!»

Вася сходил в домик, взял молоток, долото, пакли, взял с полки ломоть хлеба, и, жуя, пошёл к опрокинутой на берегу вверх дном лодке, и стал забивать паклей разошедшиеся щели в боках и днище её.

С завистью смотрит Вася на бегущих с горы ребятишек. Они на берегу стаскивают с себя рубашонки и кидаются в воду. Крик, визг, смех. А Вася всё постукивает да постукивает молотком по долоту, забивая в щели паклю. (По А. Серафимовичу.)(166 слов)

Заместитель директора по
УВР
Сергей Сергеевич Третьяков

Результаты контрольных срезов по русскому языку в 8 Б классе

Учитель: Давледьянова Г.Р

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
25.12.2020	8Б	19	4	10	5	-	100%	73%
28.05.2021	8Б	19	4	11	4	-	100%	78%

Анализ контрольной работы по русскому языку в 8 Б классе «25» декабря 2020г. показал:

- типичные ошибки:

- 1.Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корнях слов-38 %
2. Безударные гласные в корнях с чередованием -34%
3. Правописание приставок НЕ- и НИ- со словами – 45%
- 4.Запятая между однородными членами – 34%
6. Пунктуация в причастных и деепричастных оборотах – 42%
9. НН в прилагательных – 39%
10. Н в причастиях – 50%

Вывод: итоговая контрольная работа проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическим знанием. Обучающиеся затруднялись в определении грамматической основы предложения, в правописании безударных гласных, суффиксов причастий и прилагательных, в правописании приставок НЕ, НИ, выделении причастных и деепричастных оборотов.

Рекомендации: учителю русского языка систематически включать в процессе урока материал на обработку навыков правильного написания безударных гласных

(проверяемых и чередующихся), проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические и синтаксические минутки, словарные диктанты

Анализ контрольной работы по русскому языку в 8Б классе «28» мая 2021г. показал:

- типичные ошибки:

- 1.Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корнях слов – 36%
2. Безударные гласные в корнях с чередованием – 32%
- 3.Запятая между однородными членами – 28%
4. Пунктуация в причастных и деепричастных оборотах – 51%
5. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью – 48%
6. Вводные слова и обращения – 57%
9. НН в причастиях – 32%

Вывод: итоговая контрольная работа проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическим знанием. Обучающиеся затруднялись в определении осложнённых предложений, в правописании безударных гласных, суффиксов причастий выделении

причастных и деепричастных оборотов, постановке знаков препинания в предложениях с прямой речью, выделении вводных слов и обращений.

Признать результаты промежуточной аттестации обучающихся 8Б класса в 2020-2021 учебном году по русскому языку удовлетворительными. Считать обучающихся 8 Б класса освоившими в полном объеме образовательную программу по русскому языку за курс 8 класс.

Рекомендации: - усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Заместитель директора по УВР
Сергеев Сергей Т А

**Диктант с грамматическим заданием.
(25.12.2020, 8Б класс)**

Осень — пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками.

Золото всех оттенков на деревьях, золото на траве, золото, отраженное в стоячих водах неширокой речонки. Тишина. Ни звука, ни ветерка. Даже легкое облачко застыло в небе.

Такой изобразил природу художник-пейзажист Левитан на своей картине «Золотая осень». Она привлекает нас гармонией красок, и в то же время легкой грустью овеяна эта поэтическая картина осени-волшебницы. Торжественна, безмятежна природа в этот тихий день, но она уже замирает. Вот-вот задует холодный ветер-озорник, и уронят тогда деревья свой последний праздничный наряд.

Всматриваясь в полотно, написанное рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника. Ведь наблюдая и изучая природу, истинный мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгновение и отразить в своем произведении. (132 слова)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Всматриваясь в полотно, написанное рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника.

2. Морфологический разбор слова: проникаем.

3. Морфемный разбор слова: всматриваясь.

2 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ведь наблюдая и изучая природу, истинный мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгновение и отразить в своем произведении.

2. Морфологический разбор слова: старается.

3. Морфемный разбор слова: наблюдая.

**Итоговый диктант за курс 8 класса
(28.05.2021, 8Б класс)**

Берегите природу

«Грибной пик», кажется, достиг своего апогея. Тысячи любителей охоты едут в леса с лукошками, прочесывают не только близкие от железной дороги или шоссе рощи, но и забираются в самую глухомань, где в прошлые годы, бывало, никого не встретишь. Ведь сейчас, по утверждению шутников, число грибников на один гриб невиданно возросло, так что на удачу можно рассчитывать, лишь отшагав добрый десяток километров.

У каждого грибника, наверное, есть свои «тайные» участки леса. И как бывает иной раз досадно, когда доберется он до них и не узнает знакомого пейзажа. Не то обидно, что кто-то опередил (лес щедрый, всех урожаем одарит), а оставил после себя осколки бутылки, целлофановые пакеты, обломанные деревья, кострища.

Каждому, наверное, известно, сколько делается в нашей стране для охраны природы. Строятся сложнейшие и, кстати, дорогие очистные сооружения, высаживаются молодые леса на больших площадях, расселяются звери, в реки выпускаются миллионы мальков. Но все эти добрые дела не достигнут максимального эффекта, если каждый не осознает, что и он — хранитель лесов, рек, полей.

(По Л. Лебедеву) (148 слов)

Грамматическое задание

1. Обведите вводные слова и конструкции.
2. Составьте на основе текста словарный диктант на тему «Правописание безударных гласных в корне слова».

Результаты контрольной работы следующие:

оценка «5» - 1 обучающийся

оценка «4» - 10 обучающихся

оценка «3» - 7 обучающихся

оценка «2» - 0

Процент успеваемости - 100% при качестве - 51%.

Сравнение результатов показывает, что качество знаний обучающихся 8 класса повысился на 9%.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении работы:

Задание 1. Сжатое изложение: неумение проводить анализ текста, неумение выделять основную мысль, выделять ключевые слова, микротемы, неумение разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста.

Задание 2. Синтаксический анализ: неумение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить синтаксический анализ предложения. Неумение различать виды сложных предложений, виды односоставных предложений, неумение определять границы простых предложений в сложном.

Задание 3. Пунктуационный анализ: неумение применять правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях.

Задание 4. Синтаксический анализ: неумение производить синонимичную замену.

Задание 4. Орфографический анализ: Незнание правил написания слов с орфограммами; незнание правил написания служебных частей речи и умение применять их на письме; незнание нормативного изменения форм существительных, прилагательных и глагол, числительных, местоимений.

Задание 5. Анализ содержания текста: невнимательное прочтение текста.

Задание 6. Анализ средств выразительности: незнание средств выразительности.

Задание 7. Лексический анализ слова, фразеологизма: небольшой словарный запас.

Наибольшее затруднение вызвало у обучающихся выполнение следующих заданий: **задание №2** - Синтаксический анализ - 62% обучающихся не справились с данным заданием, **задание №7** - Анализ средств выразительности - 51% обучающихся не смогли верно выполнить данное задание.

Наименьшее затруднение вызвало у обучающихся выполнение следующих заданий: **задание №4** - Синтаксический анализ - 7% обучающихся не смогли верно выполнить задание, **задание №8** - Лексический анализ слова, фразеологизма - всего 5% обучающихся не справились с выполнением данного задания.

Динамика: положительная – 4, отсутствует – 10, отрицательная – 2.

Выводы:

Таким образом, проведенные контрольные работы позволили:

- оценить уровень подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку;
- выявить проблемы и недостатки в преподавании данного предмета;
- выявить обучающихся группы риска.

Рекомендации:

1. Продолжить повышение качества знаний обучающихся по данному предмету.
2. Проанализировать полученные результаты на заседании МО учителей математики.
3. Разработать ИОМ для обучающихся группы риска и обучающихся, показавших низкий уровень знаний по предмету.
4. Разнообразить методы и формы работы на уроках.
5. Провести коррекционную работу по отработке западающих знаний обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях.

*Заместитель директора по УВР
Вас. Васильев С.А.*