

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1 «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»;
- раздел 2 «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

**Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преимущество требований к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.

В первом столбце таблицы даны коды требований, во втором и третьем – требования к уровню подготовки выпускников/ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, достижение которых проверяется в ходе ОГЭ.

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
<b>Знать/понимать:</b>		
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

<b>Уметь:</b>		
2.1	<i>описывать:</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
2.2	<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
2.3	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
2.4	<i>приводить примеры:</i> социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
2.5	<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

2.6	<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
2.7	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса

## Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию, показывает преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

В первом и втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков и элементов содержания, на которые разбит учебный предмет. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указан код элемента содержания, для которого создаются задания экзаменационной работы.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		<i>Человек и общество</i>	
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	+

	1.2	Взаимодействие общества и природы	+
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	+
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	+
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	+
	1.6	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	+
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	+
	2		<i>Сфера духовной культуры</i>
2.1		Сфера духовной культуры и её особенности	+
2.2		Наука в жизни современного общества	+
2.3		Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	+
2.4		Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести
2.5		Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	+
3		<i>Экономика</i>	
	3.1	Экономика, её роль в жизни общества	+
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	+
	3.3	Экономические системы и собственность	+
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	+
	3.5	Обмен, торговля	+
	3.6	Рынок и рыночный механизм	+
	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Предпринимательская деятельность
	3.8	Деньги	+
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	+
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Социальная политика Российского государства
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	+
3.12	Экономические цели и функции государства	+	

	3.13	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	<i>Необходимость включения из ПООП ООО продиктована актуальностью данного материала и активным изучением вопросов финансовой грамотности в основной школе</i>
	3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	
4		<b>Социальная сфера</b>	
	4.1	Социальная структура общества	+
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	+
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	+
	4.4	Социальные ценности и нормы	+
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	+
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения	+
	4.7	Межнациональные отношения	Отношения между нациями
5		<b>Сфера политики и социального управления</b>	
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества	+
	5.2	Понятие и признаки государства	+
	5.3	Разделение властей	+
	5.4	Формы государства	+
	5.5	Политический режим. Демократия	+
	5.6	Местное самоуправление	+
	5.7	Участие граждан в политической жизни	+
	5.8	Выборы, референдум	+
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	+
	5.10	Гражданское общество и правовое государство	+
6		<b>Право</b>	
	6.1	Право, его роль в жизни общества и государства	Система российского законодательства
	6.2	Норма права. Нормативный правовой акт	Источники права. Нормативный правовой акт
	6.3	Понятие правоотношений	+

	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	+
	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	+
	6.6	Федеративное устройство Российской Федерации	+
	6.7	Органы государственной власти Российской Федерации	+
	6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	+
	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
	6.10	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	+
	6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	+
	6.12	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	+
	6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	+
	6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	+
	6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	+
	6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	+
	6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних