

**Муниципальная программа (комплекс мер)
по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов
«Система оценки качества подготовки обучающихся»
в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан**

Цели:

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в муниципальном районе Нуримановский район, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, не реже 1 раза в учебном году и выявление условий, влияющих на динамику (базового уровня и высокого).

2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в муниципальном районе Нуримановский район на основе анализа результатов исследований и мониторингов качества образования, в том числе Национального исследования качества образования и международных сопоставительных исследований, проводимого не реже 1 раза в учебном году.

Задачи:

1. Обеспечение объективной оценки качества образования и образовательных результатов обучающихся по уровням общего образования;

2. Использование муниципальных диагностических материалов для проведения мониторинга и оценки качества образования по уровням общего образования;

3. Использование при оценке качества образования на всех уровнях (школьном, муниципальном, при контроле качества) в МР Нуримановский район измерительных материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA;

4. Информирование населения МР Нуримановский район о качестве образования;

5. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования МР Нуримановский район для повышения качества образования и эффективности управления;

6. Ежегодное осуществление анализа проводимых в МР Нуримановский район мониторингов оценки качества образовательных результатов, направленного на выявление способов повышения качества подготовки обучающихся.

Показатели, методы сбора информации:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	- мониторинг итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
2.	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	- результаты проведения ВПР, аналитическая справка;	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
3.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования	- мониторинг итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
4.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего	- результаты мониторинга выполнения ВПР - результаты мониторинга функциональной грамотности	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

	образования		
5.	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования	- мониторинг итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
6.	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования (высокие баллы ЕГЭ - свыше 80 баллов)	- результаты ГИА	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
7.	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат об среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций	- результаты ГИА	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
8.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	- результаты ГИА	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
9.	Доля участников ВПР, имеющих средний балл по русскому языку и математике выше среднего по району (по классам, высокий уровень)	- результаты мониторинга выполнения ВПР	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
10.	Доля обучающихся, имеющих высокие баллы ЕГЭ (свыше 80 баллов) (высокий уровень) (по всем предметам)	- результаты ГИА	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

11.	Доля образовательных организаций, использующих при внутренней оценке качества образования измерительные материалы в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA	- мониторинг рабочих программ и КИМов общеобразовательных организаций	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
12.	Доля обучающихся, в отношении которых проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности по направлениям с учетом кластеризации, от общего количества обучающихся	- мониторинг охвата участия в проведении функциональной грамотности	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
13.	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты	- аналитический отчет по результатам диагностик	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
14.	Доля образовательных организаций, вошедших в списки образовательных организаций с признаками необъективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур	- мониторинг проведения перекрестных проверок по проведению ВПР	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
15.	Доля образовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	- мониторинг организации проведения ВОШ	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
16.	Доля образовательных учреждений, обеспечивающих объективное проведение ВПР	- мониторинг организации проведения ВОШ	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

Мониторинг:

1. Мониторинг итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.
2. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе.
3. Мониторинг результатов функциональной грамотности.
4. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ.
5. Мониторинг (анализ) участия в проведении функциональной грамотности.
6. Мониторинг (анализ) результатов читательской грамотности.
7. Мониторинг (содержательный анализ) результатов ГИА.
8. Мониторинг содержания основных образовательных программ общего образования, в том числе КИМов (соответствие требованиям ФГОС, использование материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA).
9. Мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ на основе перекрестных проверок в общеобразовательных организациях.
10. Мониторинг (анализ) проведения ВОШ.
11. Мониторинг (анализ) прохождения функциональной грамотности учителями района.

Анализ, адресные рекомендации

1. По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей.
2. Для проведения кластерного анализа определены признаки, по которым группируются результаты: школы, расположенные в районном центре/сельские школы, а также низкий/средний/высокий уровень качества образования. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

Меры, управленческие решения

По итогу проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся: с работниками МКУ УО, и/или руководителями образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры. Управленческие решения включают в себя: решение о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки учителей, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.