

**Муниципальная программа (комплекс мер)
по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в
муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Трек 1

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Цели и задачи:

- формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе, посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Показатели, методы сбора информации:

№ п/п	Направление деятельности	Показатель	Методика расчета и показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	По поведению ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;	Количество обучающихся, которые приняли участие в проекте, от общего числа обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- в том числе обучающихся с ОВЗ	Количество	Информация ОУ,	МКУ Управление

			обучающихся с ОВЗ, которые приняли участие в проекте, от общего числа обучающихся с ОВЗ	представленная в Google форме. Статистический отчет.	образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;	Количество обучающихся, которые приняли участие в цикле уроков, от общего числа обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля общеобразовательных учреждений, имеющих предпрофильные классы основного образования;	Количество ОУ, которые имеют предпрофильные классы основного образования, от общего числа ОУ	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля общеобразовательных учреждений, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)	Количество ОУ, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), от общего количества ОУ	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
2	По выявлению предпочтений обучающихся общеобразовательных учреждений в области профессиональной ориентации и потребностей рынка	- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;	Количество обучающихся 8-11 классов, которые прошли профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся 8-11 классов	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

	труда				
		- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;	Количество обучающихся 9-х классов, которые прошли профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах), от общего числа обучающихся 9-х классов	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- количество обучающихся 6-8 классов, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia» (направление «Юниоры»)	Количество обучающихся 6-8 классов, которые приняли участие в данном чемпионате, от общего количества обучающихся 6-8 классов	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
3	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе обучающихся с ОВЗ)	- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	Количество обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
4	По выбору профессии обучающимися	- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с	Количество обучающихся 9-х	Информация ОУ, представленная в	МКУ Управление образования,

	общеобразовательных учреждений	профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;	классов, которые поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего числа обучающихся 9-х классов	Google форме. Статистический отчет.	образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	Количество обучающихся 9-х классов, которые поступили в ПОО в соответствии с профессиональными предпочтениями, от общего числа обучающихся 9-х классов	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
5	По взаимодействию с учреждениями, предприятиями	- доля общеобразовательных учреждений, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;	Количество ОУ, которые имеют соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности, от общего количества ОУ	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля ОУ, реализующих профильное обучение по модели сетевой организации.	Количество ОУ, реализующих профильное обучение по модели сетевой	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР

			организации, от общего количества ОУ, имеющих классы профильного обучения	отчет.	Нуримановский район РБ
6	По взаимодействию с ПОО и ОО ВО	- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений СПО и ВО, в том числе на основе договорных отношений между ОО и учреждениями профессионального образования	Аналитический отчет	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные учреждения и учреждения высшего образования по профилю обучения.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные учреждения и учреждения высшего образования по профилю обучения.	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

Описание методов обработки информации.

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

В рамках реализации муниципальной программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка - это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся:

шкалирование - метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур.

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод

применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

1. защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

2. Google-формы, Яндекс-формы для массовых опросов;

3. тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

4. **ФИС ГИА и Приёма** - Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования <http://priem.edu.ru/>

5. **ФИС ОКО** - Федеральная информационная система оценки качества образования. Функциональные возможности **ФИС ОКО**: подключение всех общеобразовательных организаций к личным кабинетам **ФИС ОКО**; обмен рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации <https://lk-fisoko.obmadzor.gov.ru/>

6. **ГИС «Образование»** - портал электронного образования Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>

7. <https://vbybinfo.ru/> - платформа проекта «Билет в будущее»;

8. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/13pzUWLSj43t-HOXdLYzMctrK6Jg4pRceoGvHPkK-1Ks/edit?usp=sharing> -

Google-форма цикла уроков «Проектория».

Мониторинги:

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
1	По проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Мониторинг обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», в том числе обучающихся с ОВЗ	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, имеющих предпрофильные классы основного общего образования;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля);	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
2	По выявлению предпочтений обучающихся общеобразовательных учреждений в области профессиональной ориентации и потребностей рынка труда	Мониторинг обучающихся 8-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

		предпочтениями.			
		Мониторинг обучающихся 6-8 классов, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia» (направление «Юниоры»)	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
3	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Мониторинг обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
4	По выбору профессии обучающимися общеобразовательных учреждений	Мониторинг выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
5	По взаимодействию с учреждениями, предприятиями	Мониторинг образовательных учреждений, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, реализующих профильное обучение по модели сетевой организации.	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
6	По взаимодействию с ПОО и ОО ВО	Мониторинг обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

		числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования			
		Мониторинг выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные учреждения и учреждения высшего образования по профилю обучения;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

Анализ, адресные рекомендации (столбец 6 таблицы «Мониторинги»):

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволит оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в регионе, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)

- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

- анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа:

- рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- рекомендации для руководителей ОУ по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;

- рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся.

Меры, управленческие решения:

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся, руководителями ПОО и ОО ВО;

- проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей

- проведение муниципальных молодежных акций, посвященных востребованным на рынке труда профессиям;

- организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО для обучающихся ОУ;

- модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР Нуримановский район РБ, которые приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР Нуримановский район РБ.

Трек 2.

Повышение эффективности профиликации на ступени среднего общего образования

Цели и задачи:

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда;
- выстраивание кластерной модели системы профессиональной ориентации в регионе, направленной на реализацию приоритетной задачи практикоориентированной подготовки «кадров под ключ».

Показатели, методы сбора информации:

№ п/п	Направление деятельности	Наименование показателя	Методика расчета и показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	По выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации	- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся 10-11 классов	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

2	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
3	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся 9, 11 классов	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля выпускников 11-х классов/групп, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество выпускников 11-х классов/групп, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

			количества обучающихся 11-х классов		
4	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, от общего количества обучающихся 11-х классов	Информация ОУ, представленная в Google форме. Статистический отчет.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

Описание методов обработки информации:

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

В рамках реализации муниципальной программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка - это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или

составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся:

шкалирование - метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур.

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

1. защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
2. Google-формы, Яндекс-формы для массовых опросов;
3. тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
4. **ФИС ГИА и Приёма** - Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования <http://priem.edu.ru/>

5. **ФИС ОКО** - Федеральная информационная система оценки качества образования. Функциональные возможности **ФИС ОКО**: подключение всех общеобразовательных организаций к личным кабинетам **ФИС ОКО**; обмен рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации <https://lk-fisoko.obmadzor.gov.ru/>

6. **ГИС «Образование»** - портал электронного образования Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>

7. <https://vbvbinfo.ru/> - платформа проекта «Билет в будущее»;

8. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/13pzUWLSj43t-HOXdLYzMctrK6Jg4pRceoGvHPkK-1Ks/edit?usp=sharing> - Google-форма цикла уроков «Проектория».

Мониторинги:

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
1	По выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Мониторинг обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
2	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Мониторинг обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

3	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Мониторинг обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг выпускников 11-х классов/групп, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
4	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Мониторинг выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

Анализ, адресные рекомендации (столбец 6 таблицы «Мониторинги»)

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволит оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в регионе, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)
- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа:

- рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- рекомендации для руководителей ОУ по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;
- рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся.

Меры, управленческие решения:

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся, руководителями ПОО и ОО ВО;
- проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей
- проведение муниципальных молодежных акций, посвященных востребованным на рынке труда профессиям;
- организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО для обучающихся ОУ;
- модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР Нуримановский район РБ, которые приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР Нуримановский район РБ.