

**Муниципальная программа (комплекс мер)
по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности
в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

Трек 1.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Цели и задачи:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений района;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечение условий защиты детей от информации причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

Показатели, методы сбора информации:

№ п/п	Направление деятельности	Показатель	Методика расчета и показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	По развитию социальных институтов воспитания	- доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию;	Количество образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию, от общего количества образовательных	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

		учреждений		
	- доля обучающихся образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию;	Количество обучающихся образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию, от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;	Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности, от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др., от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях, от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	- доля образовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления	Количество образовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления, от общего количества ОУ	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	- доля семей, находящихся в социально опасном	Количество семей,	Информация ОУ,	МКУ Управление

		положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей.	находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей	представленная в Google форме.	образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
2	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания от общего количества образовательных учреждений	Количество образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества образовательных учреждений	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
3	По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе	- количество образовательных учреждений, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации;	Количество образовательных учреждений, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации, от общего количества образовательных учреждений	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- количество основных образовательных программ образовательных учреждений, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер: -- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; -- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; -- по приобщению детей к культурному наследию; -- по популяризации научных знаний среди	Количество основных образовательных программ образовательных учреждений, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

	<p>российских традиционных ценностей и т.д.)</p>	<p>детей; -- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; -- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; -- по экологическому воспитанию; -- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; -- направленных на адаптацию детей мигрантов; -- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; -- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; -- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.</p>			
		<p>- доля образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;</p>	<p>Количество образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы, от общего количества</p>	<p>Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования</p>	<p>МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ</p>
		<p>- доля образовательных учреждений, осуществляющих межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.</p>	<p>Количество образовательных учреждений, осуществляющих межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы от общего количества</p>	<p>Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования</p>	<p>МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ</p>

4	По развитию добровольчества (волонтерства)	- доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	Количество обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Количество образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, от общего количества образовательных учреждений	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
5	По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, поисковые организации и т.д.)	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
6	По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	- количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;	Количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

		- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
7	По учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным	- количество детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Количество детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
8	По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;	Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля образовательных учреждений, организующие психолого-педагогические консультации родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам;	Количество психолого-педагогические консультации родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам за отчётный период	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение от общего количества педагогов	Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение от общего количества педагогов	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
9	По осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

Описание методов обработки информации:

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

В рамках реализации муниципальной программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка - это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся:

шкалирование - метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур;

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

1. Защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
2. Google-формы, Яндекс-формы для массовых опросов;
3. Тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
4. ФИС ГИА и Приёма- Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования <http://priem.edu.ru/>
5. Сайты образовательных учреждений;
6. институтвоспитания.рф – сайт Института воспитания Российской Федерации.

Мониторинги:

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
1	По развитию социальных институтов воспитания	Мониторинг образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

		Мониторинг обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей.	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
2	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Мониторинг педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания от общего количества образовательных учреждений	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
3	По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе	Мониторинг образовательных учреждений, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет, сайты образовательных учреждений

	<p>отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p>				
		<p>Мониторинговых образовательных программ образовательных учреждений, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; -- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; -- по приобщению детей к культурному наследию; -- по популяризации научных знаний среди детей; -- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; -- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; -- по экологическому воспитанию; -- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; -- направленных на адаптацию детей мигрантов; -- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; -- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) 	<p>Июнь 2022г.</p>	<p>МКУ Управление образования, образовательные учреждения</p>	<p>Аналитический отчет</p>

		обучающихся; -- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.			
		Мониторинг образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, осуществляющих межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
4	По развитию добровольчества (волонтерства)	Мониторинг обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
5	По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, поисковые организации и т.д.)	Мониторинг обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
6	По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Мониторинг обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования,	Аналитический отчет

				образовательные учреждения	
7	По учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным	Мониторинг детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
8	По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Мониторинг педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений организующие психолого-педагогические консультации родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение от общего количества педагогов	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
9	По осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Мониторинг несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей:

- анализ организации работы по обеспечению прохождения курсов повышения квалификации, подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

- анализ официальных сайтов на наличие разработанных и утвержденных программ, в соответствии с федеральными и региональными программами воспитания обучающихся;

- анализ информации по детям, вовлечённых в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений и оказание методической помощи;

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторингов показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся: проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, работниками общеобразовательных учреждений направленной на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях системы воспитания и социализации обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.

Трек 2.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Цели и задачи:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Показатели, методы сбора информации:

№ п/п	Направление деятельности	Показатель	Методика расчета и показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	По выявлению групп	- доля детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения	Информация ОУ, представленная в	МКУ Управление образования,

	социального риска среди обучающихся		родителей	Google форме.	образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;	Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, от общего количества детей	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;	Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего количества детей	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;	Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития, от общего количества детей	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, от общего количества детей	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества детей	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего количества детей	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные

		социально-психологического тестирования	различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего количества детей		учреждения МР Нуримановский район РБ
2	По учету обучающихся с деструктивными проявлениями	- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- количество случаев буллинга;	Количество случаев буллинга;	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- количество самоубийств/попыток	Количество	Информация ОУ,	МКУ Управление

		самоубийств;	самоубийств/попыток самоубийств;	представленная в Google форме.	образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
3	По профилактике деструктивного поведения обучающихся	- доля образовательных учреждений с высоким/низким уровнем буллинга (травли)	Количество образовательных учреждений с высоким/низким уровнем буллинга (травли), от общего числа образовательных учреждений	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	Количество образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся от общего числа образовательных учреждений;	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательных учреждениях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательных учреждениях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

		- доля образовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	Количество образовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего числа образовательных учреждений.	Информация ОУ, представленная в Google форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
--	--	---	---	---	--

Описание методов обработки информации:

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

В рамках реализации муниципальной программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка - это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам

обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся:

шкалирование - метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур;

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

1. Защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
2. Google-формы, Яндекс-формы для массовых опросов;
3. Тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
4. ФИС ГИА и Приёма- Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования <http://priem.edu.ru/>
5. Сайты образовательных учреждений;
6. институтвоспитания.рф – сайт Института воспитания Российской Федерации.

Мониторинги:

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и
----------	--------------------	-------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

					адресные рекомендации
1	По выявлению групп социального риска среди обучающихся	Мониторинг детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних с задержкой психического развития;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
2	По учету обучающихся с деструктивными проявлениями	Мониторинг несовершеннолетних, совершивших преступления;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся, находящихся на	Июнь	МКУ Управление	Аналитический

		учете в ПДН (на конец учебного года);	2022г.	образования, образовательные учреждения	отчет
		Мониторинг обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг случаев буллинга;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг самоубийств/попыток самоубийств;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
3	По профилактике деструктивного поведения обучающихся	Мониторинг образовательных учреждений с высоким/низким уровнем буллинга (травли)	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательных учреждениях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет
		Мониторинг образовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным	Июнь 2022г.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения	Аналитический отчет

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей:

- анализ организации работы по обеспечению прохождения курсов повышения квалификации, подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

- анализ официальных сайтов на наличие разработанных и утвержденных программ, в соответствии с федеральными и региональными программами воспитания обучающихся;

- анализ информации по детям, вовлечённых в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений и оказание методической помощи;

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторингов показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся: проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, работниками общеобразовательных учреждений направленной на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях системы воспитания и социализации обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.