

**Муниципальная программа (комплекс мер)  
по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов  
в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан  
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

**Цели:**

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве дошкольного образования в МР Нуримановский район РБ.
2. Повышение качества реализации образовательной деятельности в ДОО.

**Задачи:**

1. Обеспечение объективной оценки качества дошкольного образования;
2. Использование муниципальных диагностических материалов для проведения мониторинга и оценки качества дошкольного образования;
3. Использование при оценке качества дошкольного образования сочетание внутренней и внешней оценки качества образования;
4. Информирование населения МР Нуримановский район РБ о качестве дошкольного образования;
5. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования МР Нуримановский район РБ для повышения качества образования и эффективности управления;
6. Ежегодное осуществление анализа проводимых в МР Нуримановский район РБ мониторингов оценки качества дошкольного образования.

**Показатели, методы сбора информации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Методы сбора информации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	По качеству	доля ДОО, в которых	Мониторинг	МКУ Управление

	образовательных программ дошкольного образования	разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	содержания основных образовательных программ ДОО	образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
2.	По повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
3.	По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Информация ДООУ, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		доля ДОО, обеспеченных	Информация ДООУ,	МКУ Управление

пространственная среда, психолого-педагогические условия)	логопедами и дефектологами	представленная в Google Форме.	образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	Информация ДОО, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	Информация ДОО, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию от общего количества	Информация ДОО, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
	доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества	Информация ДОО, представленная в Google Форме.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

				РБ
		<p>доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</p>	<p>Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.</p>	<p>МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ</p>
4.	<p>По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,</p>	<p>доля ДОО, имеющих консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного</p>	<p>Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в</p>	<p>МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР</p>

	удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	открытом доступе на официальном сайте ДОО.	Нуримановский район РБ
5.	По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
		доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ

6.	По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	количество ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Управление образования, образовательные учреждения МР Нуримановский район РБ
----	--	--	--	--

#### **Мониторинг:**

1. Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО.
2. Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам.
3. Мониторинг качества образовательной среды ДОО.
4. Мониторинг (анализ) качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания.
5. Мониторинг качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями / законными представителями воспитанников ДОО.
6. Мониторинг качества управления процессами развития ДОО.

#### **Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа - сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам.

Для проведения кластерного анализа определены признаки, по которым группируются результаты: ДОО, расположенные в районном центре/сельские школы, а также низкий/средний/высокий уровень качества образования.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

#### **Меры, управленческие решения**

По итогу проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ: с работниками МКУ УО, и/или руководителями ДОО,

проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с участниками образовательных отношений и иные меры.

Управленческие решения включают в себя решения о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки педагогов, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ДОО.

### **Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества образования ДОО в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.