



БОЙОРОК

«24» июнь 2022 й.

ПРИКАЗ

№ 204/1

«24» июня 2022 г.

О проведении мониторинга по организации воспитания и социализации обучающихся.

Во исполнение письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» №02-22/579 от 26.05.2022г. «О запуске электронной формы сбора данных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1.1. Организовать и провести 27.06. – 29.06.2022 г. мониторинг по организации воспитания и социализации обучающихся за 2021-2022 учебный год (далее – мониторинг, приложение).
 - 1.2. Данные мониторинга предоставить до 30.06.2022 г.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ Управление образования Сандалову Г.А.

Начальник Управления



Г.Ш. Мурзакаева

<p>Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности</p>				
<p>Количество обучающихся, принявших участие в школьных всероссийских онлайн-уроках в рамках проекта «Открытыеур.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.</p>				
<p>Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых</p>				

требованиям
единой
примерной
программы
исследователь-
ской работы,
ФГОС и
содержаниях
комплекс-
ствующих
мер:
-- по
литрогическ-
ому
воспитанию и
формирова-
нию российской
идентичности
;
-- по
духовному и
гражданскому
у воспитанию
детей на
основе
российских
традиционна-
х ценностей;
-- по
приобщению
детей к
культурному
наследью;
-- по
популяризации
и научных
знаний среди
детей;
-- по
физическому
воспитанию и
формирова-
нию культуры
здоровья;
-- по
трудовому
воспитанию и
профессиона-
льному

самоопределе
нию,
-- по
экологическо
му
воспитанию;
-- по
развитию
добровольче
ства
(волонтерств
а) среди
обучающихся
;
--
направленны
х на
адаптацию
детей
мигрантов,
-- по
обеспечению
физической,
информацион
ной и
психологичес
кой
безопасности,
-- по
повышению
педагогическ
ой культуры
родителей
(законных
представител
ей)
обучающихся
;
-- по
осуществлен
ию
психолого-
педагогическ
ой поддержки
воспитания в
первично
кабинетног
о отделе
обучающихся

Количество обработанных учреждений, осуществивших сетевое взаимодействие для методической обеспечения воспитателей-роботы(стани- ть +/(-)																									
Количество образовательных учреждений, осуществивших межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитателей-роботы(стани- ть +/(-)																									
Количество обучающихся участвующих																									
4 По количеству добровольчества (волонтерства)																									

<p>социальной и культурной адаптации</p>																
<p>8. По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.</p>																
<p>Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся</p>																
<p>Количество психологов-педагогических консультаций родителей (законных представителей) по интересующим вопросам за отчетный период</p>																
<p>Количество педагогических работников, осуществивших деятельность по классному руководству, обучающих поименно</p>																

Количество
несовершенноле-
тных
обучающихся из
неполных семей

Количество
несовершенноле-
тных с
задержкой
психического
развития

Количество
несовершенноле-
тных,
испытывающих
трудности в
развитии и
социальной
адаптации

Количество
несовершенноле-
тных
обучающихся,
находящихся в
трудной
жизненной
ситуации

Количество
несовершенноле-
тных
обучающихся,
находящихся в
социально
опасном
положении

Количество обучающихся, снятых с учета в текущем академическом году (% выбывших из них);

Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;

Количество случаев буллинга;

Количество самоубийств/попыток самоубийств;

Количество выявленных леструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
Итого

Количество

<p>образовательных учреждений с высоким/низким уровнем буллинга (тракто/стабиль +/-)</p>							
<p>Количество образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по профилактике буллинга/деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (стабиль +/-)</p>							
<p>Количество обучающихся, оказавшихся индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществленными школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в</p>							

образовательных учреждений с низким уровнем сформированности целевых ориентаций

Количество образовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментальный для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего числа образовательных учреждений (ставить +/-)