



БОЙ ОРОК

ПРИКАЗ

«30» июня 2022 г.

№ 209

«30» июня 2022 г.

Об итогах проведения мониторинга по организации воспитания и социализации обучающихся.

Во исполнение письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» №02-22/579 от 26.05.2022г. «О запуске электронной формы сбора данных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказа МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ №204/1 от 24.06.2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и принять к сведению справку об итогах проведения мониторинга по организации воспитания и социализации обучающихся (приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу по реализации адресных рекомендаций по результатам проведенного мониторинга (приложение №2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ Управление образования Сандалову Г.А.

Начальник Управления

Г.Ш. Мурзакаева



CUPAKA OF MOTEXI UPORAJEJUAN MONTEPPIRA NO OPERAINEPPIA BOCUNIPIRA H CUNGENIPIRA OYAYAHOUYKA

Текст 1. Фотопрограммное навигационное оборудование

Количество обучающихся															
Итог															
Анализ	56,4	41%	100%	75%	41,2%	23,2%	43,8%	25,9%	28,6%	59%	31,2%	52,4%	46,4%	41,7%	1405/2621
Количество обучающихся в группах по количеству учащихся в субъектах труда на дескатах и пр.	869/869	129/512	293/293	148/148	194/194	88/112	73/73	116/116	42/42	50/66	32/32	21/21	28/28	115/115	
Итог															
Анализ	100%	21,4%	100%	100%	100%	+	+	+	+	100%	100%	100%	100%	100%	2205/2621
Количество образовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления(+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Итог															
Анализ	17	2	6	2	2	1	3	3	0	2	0	0	0	0	38
Количество семей, находящихся в социальном положении, которых оказана помощь в обучении и воспитании детей															
Итог															
Анализ	17	2	6	2	2	1	3	3	0	2	0	0	0	0	
Количество предложений	42	0	18	7	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	

2. Планы на текущий и следующий учебный год

Требованиям
единой
призовой
программы
воспитательной
работы,
ФГОС и
содержания
комплекса
следующим
мерам:

- по
поглощению
опыту
- по
воспитанию и
формированию
юношеской
интеллигентности

- по
духовному и
нравственному
воспитанию
у юношества
детей на
основе
российских
традиционных
чтенностей;
- по
приобщению
детей к
культурному
наследию;
- по
популяризации
и научных
заний среди
детей;
- по
физическому
воспитанию и
формированию

ко культуре

— по
групповому
воспитанию и
профессионала
заному
самоопределение;

— по
экономическо

му
воспитанию;

— по
развитию

добровольес
тии
(волонтерст
ва) среди
обучающихся

— по
направлени

я на
изделие
детей
модератор

— по
обеспечению
физической,
информационной и
психологичес
кой

безопасности
— по
повышению
педагогическ

ой культуры
работы
(эксперт
ных представите
лий)
обучающихся

— по
осуществлен
ию
психолого-

Педагогическ ий поддержки воспитания в первой капитулярной о сплавах обучающихся													
Итог													14
Анализ													100%
Компетентно образователь ных учреждений, осуществляю щих системое взимоействия не для методическог о обеспечения воспитателей ой работы(+/-)													
Итог													14
Анализ													100%
Компетентно образователь ных учреждений, осуществляю щих межсфематич еское взаимоействия не для методическог о обеспечения воспитателей ой работы(стаци он +/−)													
Итог													14
Анализ													100%
Компетентно образовательных	30/869	20/512	20/293	15/148	6/194	20/112	17/73	20/116	14/42	10/66	7/32	6/21	0/15

4. По предметам лаборатории (подготовка)

Итог										697/2621	
Анализ		76,4%		0%		0%		13,5%		0%	
Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	42	0	17	4	8. По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	9	1	8,9%	0%	2,5%	0%
Итог											
Анализ	0	0	17	4	0	0	1	0	0	0	0
Количество психолого-педагогических консультантов родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам за отчетный период	28	13	20	5,5	9	12	10	6	0	5	0
Итог											
Анализ	28	13	20	5,5	9	12	10	6	0	5	0
Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших повышение квалификации	0	0	0	16	14	6	9	9	0	0	0
Итог											
Анализ	0	0	0	16	14	6	9	9	0	0	0
Количество несовершеннолетних безнадзорных и первоэкипажных детей из числа обучающихся	670/2669	358/512	293/293	115/148	194/194	82/112	116/116	73/73	42/42	66/66	32/32
Итог											
Анализ	670/2669	358/512	293/293	115/148	194/194	82/112	116/116	73/73	42/42	66/66	32/32
Количество несовершеннолетних из числа обучающихся	20/28	20/28	20/28	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21
Итог											
Анализ	20/28	20/28	20/28	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21
Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	76,4%	0%	0%	13,5%	0%	8,9%	0%	2,5%	0%	0%	0%
Итог											
Анализ	76,4%	0%	0%	13,5%	0%	8,9%	0%	2,5%	0%	0%	0%

