

## Программа профилактических мер («дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, демонстрирующих признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ на 2021-2022 учебный год

### 1. Аналитическая часть.

В 2021 году **238 992** обучающихся из **1224** общеобразовательных организаций Республики Башкортостан приняли участие в ВПР (для сравнения: осенью 2020 года 211 266 обучающихся из 1196 ОО участвовали в ВПР).

Наиболее высокую качественную успеваемость показали обучающиеся 4 класса по предмету «Окружающий мир» - 82%. Большая часть четвероклассников научились называть регион, в котором живут, описывать его достопримечательности, природные территории и музеи, неплохо интерпретируют поговорку или пословицу и соотносят его с жизненным опытом. Показатели четвероклассников по предметам «Математика» (78,6%) и «Русский язык» (67,4%) также опережают качественную успеваемость по всем остальным предметам и классам. Далее по качественной успеваемости 8-классники: по химии – 65,6%, по истории – 63,3%. Менее 50% качественной успеваемости показали обучающиеся по следующим предметам: «Обществознание», 7 кл. – 49,3%; «Физика», 8 кл. – 49,2%; «Физика», 7 кл. – 48,6%; «Русский язык», 6 кл. – 48,5%; «Французский язык», 7 кл. – 48,4%; «Обществознание», 8 кл. – 47,9%; «Математика», 6 кл. – 45,5%; «Русский язык», 7 кл. – 45,4%; «Математика», 7 кл. – 44,8%; «География», 8 кл. – 44,5%; «География», 7 кл. – 43,3%; «Английский», 7 кл. – 42,8%; «Математика», 8 кл. – 38,8%.

Наиболее высокую качественную успеваемость показали обучающиеся 11 классов по немецкому языку – 100% (приняли участие всего 5 человек). По сравнению с 2020 годом, картина изменилась: по всем предметам качественная успеваемость выросла, кроме географии в 10-х классах (снизилась на 5%).

В 8-х классах также повысилась качество образования по всем предметам, по сравнению с прошлым, 2020 годом. Наиболее высокие показатели качественной успеваемости у 8-классников по химии – 65,6% (как и в прошлом году). История занимает второе место – 63,6% (54,4% в прошлом году) и на третьем месте – биология – 58% (45,7% в прошлом году).

По-прежнему на нижних строчках обществознание, география, математика, хотя показатели качества по сравнению с прошлым годом немного выросли. По математике обучающиеся 8 классов из года в год показывают низкую качественную успеваемость, в 2021 году она составила 38,8%, но есть положительная динамика – по сравнению с 2020 качественная успеваемость выросла на 7%.

Качество обучения в 7-х классах по всем предметам повысилась по сравнению с прошлым, 2020 годом. Высокую качественную успеваемость обучающиеся 7-х классов показали по истории – 54,1%, немецкому языку – 53,9%, биологии

– 52,6%. Низкие показатели: по русскому языку – 45,4%, по математике – 44,8%, географии – 43,3%, английскому языку – 42,8%.

Стоит отметить положительную динамику по всем предметам и в качественных результатах обучающихся 6-х классов. География, как и в 2020 году, занимает первую позицию по качественной успеваемости – 57,9%, обществознание – вторую – 56,6%, история – третью – 54,5%. Но результаты по русскому языку и математике требуют совершенствования подходов к обучению по этим предметам. Солидная доля обучающихся показывают средние результаты (по математике количество получивших оценку «3» – 47%, по русскому языку – 41%). Качественная успеваемость по русскому языку в 2021 году – 48,5%, по математике – 45,5%.

По русскому языку – 50,8%, половина 5-классников справились с заданиями ВПР на «4» и «5». Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о повышении в 2021 году успеваемости и качества обученности по всем предметам сравнительно 2020 года. Если сопоставить результаты ВПР по классам в пределах конкретного предмета, то мы увидим устойчивую тенденцию понижения качества образования от 4 класса к старшим. Так, по математике, успеваемость в 4-8 классах высокая (92-93%), но качество обученности снижается от 78,6% в 4 классах до 38,8% в 8 классах. По русскому языку успеваемость снижается от 96% до 88%, качество обученности снижается от 67% в 4 классах до 45% в 7 классах. В 2021 году обучающиеся 8-х классов впервые писали ВПР в штатном режиме и показали качественную успеваемость 51% (выше, чем в 7 классе). По истории, биологии, обществознанию, географии успеваемость во всех классах выше 90%, а качество обученности снижается от среднего звена к старшему. Исключение составляют 8-классники, их результаты по всем перечисленным предметам выше, чем у 7-классников. Довольно низкие качественные показатели (менее 45%) отмечены у обучающихся 7 (44,8%) и 8 (38,8%) классов по математике, 7-классников по английскому языку (42,8%), 7-классников по географии (43,3%).

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предмета в основной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В этой связи, особенно важно и актуально объективное проведение оценочной процедуры.

В Республике Башкортостан в 2021 году на 92% снизилось количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения ВПР с 51 по итогам ВПР-2020 до 4 по итогам ВПР-2021.

### Список ОО с признаками необъективных результатов ВПР, в том числе повторно

Муниципалитет	2018	2019	2020	2021
<b>по РБ (всего)</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>4</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Уфа	МБОУ СОШ №19 им. Б.И. Северинова Уфа РБ	МБОУ СОШ №19 им. Б.И. Северинова Уфа РБ	МБОУ СОШ №19 им. Б.И. Северинова Уфа РБ	МБОУ "Школа № 162 "Яркая"
	МБОУ Школа - интернат № 3	МБОУ Школа - интернат № 3	МБОУ Школа № 9	
	ЧОУ ЦО Солнечный круг	ЧОУ ЦО Солнечный круг	МБОУ Школа №127	
			МБОУ Школа № 116	
			МБОУ Школа № 125	
			ЧОУ ЦО "НОВОШКОЛА"	
			МБОУ "Лицей № 52"	
Ишимбайский район	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
		МБОУ СОШ №3 г. Ишимбая	МБОУ СОШ №18 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ	МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район РБ
		МБОУ СОШ села Сайраново муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово МР Ишимбайский район РБ	
Бирский район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
		МК ОУ СОШ с.Николаевка муниципального района	МБ ОУ СОШ № 1 г.Бирска муниципального района Бирский	

		Бирский район РБ	район РБ	
			МБ ОУ СОШ № 9 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	
ЗАТО город Межгорье	0	0	1	
			МАОУ СОШ № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	
город Нефтекамск	0	0	4	
			МОАУ СОШ № 2 г. Нефтекамск	
			МОБУ СОШ № 4 г. Нефтекамск	
			МОБУ СОШ № 9 г. Нефтекамск МОБУ СОШ № 16 г. Нефтекамск	
город Стерлитамак	2	2	1	
	МАОУ СОШ №5	МАОУ СОШ №5	МАОУ СОШ №10	
	МАОУ СОШ №31	МАОУ СОШ №31		
город Сибай	0	0	0	1
				МОБУ СОШ №5 г. Сибай
Аургазинский муниципальный район	0	0	3	
			МБОУ СОШ с. Бишкаин	
			МБОУ СОШ с.Ишлы МБОУ Нагадакская СОШ	
Балтачевский муниципальный район	0	2	1	
		МОБУ СОШ с.Сейтяково МОБУ ООШ д. Ялангачево	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	
Белорецкий муниципальный район	0	3	1	
		МОБУ СОШ с. Кага	МОБУ СОШ с. Кага	
		МОБУ ООШ с. Мулдакаево МОБУ СОШ с. Зуяково		
Буздякский муниципальный район	0	1	1	
		МОБУ СОШ с.Килимово	МОБУ СОШ с.Килимово	
Дюртюлинский муниципальный район	0	1	1	
		МБОУ ООШ с. Юсупово	МБОУ СОШ с. Старобаишево	

Ермекеевский муниципальный район	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
			МОБУ СОШ с.Суккулово	
Иглинский муниципальный район	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		МБОУ СОШ №3 с.Иглино	МБОУ СОШ с.Нижние Лемезы	
		МБОУ СОШ с.Чуваш-Кубово	МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова	
Илишевский муниципальный район	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
		МБОУ СОШ с. Базитамак	МБОУ СОШ с. Рсаево	
		МБОУ СОШ им. М. Гареева с. Бишкураево		
Караидельский муниципальный район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
		МОБУ Халиловская СОШ	МОБУ Байкинская СОШ	
			МОБУ Новобердяшевская СОШ	
Кармаскалинский муниципальный район	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
			МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы	
			МОБУ СОШ с. Прибельский	
Кушнаренковский муниципальный район	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
			МБОУ СОШ с.Иликово	
			МБОУ СОШ с.Старые Тукмаклы	
Мелеузовский муниципальный район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		МОБУ СОШ №1	МОБУ СОШ с. Дарьино	
Стерлибашевский муниципальный район	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
			МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево	
			МБОУ СОШ с.Куганакбаш	
			МБОУ СОШ с.Первомайский	
			МБОУ СОШ с.Тятер-Арасланово	
			МБОУ СОШ с.Елимбетово	
Учалинский муниципальный район	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
		МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район	МБОУ СОШ с.Ильчино МР Учалинский район	

		МБОУ Уразовский лицей МР Учалинский район	Расулевский филиал МБОУ СОШ с.Имангулово МР Учалинский район	
		МБОУ ООШ д.Малоказаккулово МР Учалинский район РБ		
Федоровский муниципальный район	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
		МБОУ ООШ с. Балыклы МБОУ СОШ с.Юрматы	МОУ СОШ с.Балыклы	
Хайбуллинский муниципальный район	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	МОБУ СОШ с.Абубакирово	МОБУ СОШ с.Абубакирово МАОУ СОШ №1 сАкъяр	МАОУ СОШ с.Бурибай	
Чишминский муниципальный район	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
		СОШ с. Калмашево СОШ с. Старомусино	МОБУ СОШ №5	
Салаватский муниципальный район	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара	МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара МОБУ СОШ с.Лаклы	МОБУ ООШ с.Таймеево	
Стерлитамакский муниципальный район	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
			МОБУ СОШ с.Максимовка МОБУ СОШ д. Рязановка	
Благовещенский муниципальный район	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	МОБУ СОШ с. Ильино-Поляна им. И.Я. Нелюбина	МОБУ СОШ с. Ильино- Поляна им. И.Я. Нелюбина		
Зилаирский муниципальный район	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	МОАУ СОШ д.Юмагужино	МОАУ СОШ д.Юмагужино		
Кигинский муниципальный	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	МОБУ СОШ	МОБУ СОШ с.Леуза МР		

район	с.Леуза МР Кигинский район РБ	Кигинский район РБ		
Кугарчинский муниципальный район	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	МБОУ СОШ №2 с. Юмагузино	МБОУ СОШ с. Исимово МБОУ СОШ №2 с. Юмагузино		
Миякинский муниципальный район	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	МОБУ СОШ с.Анясево	МОБУ СОШ с.Анясево МОБУ СОШ с.Новые Карамалы		
		МОБУ СОШ с.Тамьян-Таймас		
Архангельский муниципальный район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		МОБУ СОШ с. Валентиновка		
Зианчуринский муниципальный район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		МОБУ СОШ с.Тазларово		
Калтасинский муниципальный район	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		МОБУ Бабаевская средняя общеобразовательная школа МОБУ Нижнекачмашевская средняя общеобразовательная школа		
Мишкинский муниципальный район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		МБОУ СОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево		
Туймазинский муниципальный район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		МБОУ СОШ с. Туктагулово		
Чекмагушевский муниципальный район	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		МБОУ СОШ с.Имянликулево		
Белокатайский	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

муниципальный район		МКОУ ООШ д.Айдакаево		
Янаульский муниципальный район	0	0	0	1
				МБОУ СОШ с.Ямады

Три школы являются участниками проекта 500+ и входят в число школ с низкими образовательными результатами. При этом повторно в 2021 году в перечень таких организаций не попала ни одна школа республики. Этому способствовал целый комплекс мер, проведение которых необходимо продолжить и в 2021-2022 учебном году.

В ходе анализа и устных консультаций с муниципалитетами и директорами школ установлено, что **основной причиной** необъективных результатов ВПР стало **некорректное оценивание** со стороны учителей: ошибки пропущены и не учтены, неверно истолкованы критерии оценивания, имеются исправления.

Проблемы, выявленные по результатам перепроверок и мониторинга по показателям:

- недостаточная подготовка отдельных педагогов по вопросам критериального оценивания, отсутствие у них практических навыков оценивания работ обучающихся в соответствии с заданными критериями;
- проверка работ осуществляется без предварительного коллегиального обсуждения подходов к оцениванию
- целенаправленная подготовка к ВПР («натаскивание» на результат) или помощь во время проведения ВПР;
- со стороны администрации школы отсутствует контроль за организацией проведения ВПР и проверки работ фактически администрации школ не поверили качество оценивания ВПР
- включение результатов ВПР в перечень показателей для стимулирования педагогов;
- недостаточная информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями.

## 2. План профилактических мероприятий («дорожная карта»)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
<b>На региональном уровне</b>			
1.	Обработка и анализ результатов ВПР-2021 по соответствующим учебным предметам по выполнению заданий ВПР в разрезе муниципалитетов (анализ выполнения заданий, достижения результатов, статистики отметок, первичных баллов, сравнение результатов с	01.08.2021	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан Министерство образования и науки Республики



	годовыми отметками, проведение расчета внешнего индекса объективности), подготовка аналитического отчета и размещение на портале качества <a href="http://rsoko.bashkortostan.ru">rsoko.bashkortostan.ru</a>		Башкортостан (отдел информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности)
2.	Направление списков школ с необъективными результатами ВПР с указанием классов и предметов с завышенными результатами и количеством маркеров в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования для организации анализа причин необъективного оценивания проверочных работ вместе с Инструкцией по работе с необъективными результатами	10.09.2021	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел контроля и оценки качества образования)
3.	Анализ результатов с целью получения обоснованных выводов о необъективности результатов в 4 образовательных организациях: - индивидуальный разбор причин с командой по качеству (директор, завуч, руководитель ШМО) каждой школы с использованием аналитических материалов из ФИС ОКО - выборочный просмотр работ участников - сопоставление результатов внешней независимой оценки качества и внутришкольного контроля - анализ планов мероприятий «дорожных карт» ОМС и школ по результатам ВПР 2021, при необходимости корректировка локальных актов по ВСОКО	15.09.2021-17.09.2021	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел контроля и оценки качества образования)
4.	Рассмотрение результатов анализа школ с признаками необъективности результатов ВПР при формировании плана проверок на 2022 год (в том числе в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)	До 01.10.2021	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел надзора и лицензионного контроля)
5.	Разработка и утверждение чек-листа оценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации для руководства при проведении мероприятий по контролю и оценке качества образования, профилактических мероприятий, включив обязательный раздел по проведению школой системной работы по	20.09.2021	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел контроля и оценки качества образования)

	использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования в рамках ВСОКО		
6.	Включение в «группу риска» на 2021-2022 учебный год общеобразовательные организации, в которых по результатам анализа подтверждены факты необъективного проведения ВПР с целью организации особого контроля объективности в ходе ВПР 2022	1 октября 2021	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел контроля и оценки качества образования)
7.	Размещение на портале качества и доведение до сведения всех муниципалитетов республики лучшие муниципальные и школьные практики по анализу причин завышенных результатов ВПР и проведению профилактической работы	1 октября 2021	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел контроля и оценки качества образования)
8.	Проведение методических мероприятий для учителей, муниципальных методических служб по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР	Октябрь 2021 - февраль 2022	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
9.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам: - конкурс роликов о ВПР среди обучающихся. - размещение на портале качества республики и в личных кабинетах родителей в электронном дневнике ГИС «Образование» <b>памятки для родителей</b> о целях, правилах проведения, системе оценивания и использовании результатов и преимуществах ВПР, о возможности самостоятельно провести оценку знаний, информация о демOVERсиях ВПР 2022	Постоянно  Февраль 2022 Февраль-март 2022	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел контроля и оценки качества образования) Государственное автономное учреждение Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информационных постов во всех аккаунтах социальных сетей о ВПР 2022</li> <li>- проведение установочного <b>семинара для муниципальных координаторов</b> по организации ВПР 2022</li> <li>- проведение обучающего <b>семинара для педагогических работников</b> по подготовке и проведению ВПР (с обратной связью)</li> <li>- Функционирование группы в мессенджере для консультации муниципальных координаторов ВПР в режиме 24/7</li> <li>- проведение Дня ВПР для родителей</li> </ul>	<p>Январь-апрель 2022</p> <p>17.02.2022</p> <p>24.02.2022</p> <p>постоянно</p> <p>февраль 2022</p>	
10.	Организация выездов в ОО в период проведения и проверки ВПР	Март-май 2022, в соответствии с расписанием	<p>Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел контроля и оценки качества образования)</p> <p>Государственное автономное учреждение Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p> <p>методисты муниципальных методических служб</p>
11.	Принятие управленческих решений на основании анализа ВПР 2021: административных, организационных, методических при проведении оценки региональных управленческих механизмов	Июль 2022	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
12.	Подготовка и направление в муниципалитеты методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующим учебным предметам в разрезе муниципалитетов и ОО	до 1 августа 2022	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан
<b>на муниципальном уровне</b>			
13.	Обработка и анализ результатов ВПР-2021 по соответствующим учебным предметам по выполнению заданий ВПР в каждой школе (анализ выполнения заданий, достижения результатов, статистики отметок, первичных баллов, сравнение результатов с годовыми отметками,	до 01.08.2021	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

	проведение расчета внешнего индекса объективности), подготовка аналитического отчета и направление в МОН РБ		
14.	Корректировка и совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе анализа ВПР	сентябрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
15.	Анализ планов мероприятий «дорожных карт» школ по результатам ВПР 2021, при необходимости корректировка локальных актов по ВСОКО	до 13.09.2021	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
16.	Закрепление специалистов органов местного самоуправления в качестве кураторов к образовательным организациям, показавшим необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур	сентябрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
17.	Внешнее наблюдение за проведением оценочных процедур в ОО, составляющих группу «риска» по индексу необъективности	в соответствии с расписанием оценочных процедур	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
18.	Представление практики функционирования муниципальных механизмов управления качеством образования	зональные совещания по качеству образования, октябрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
19.	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение эффективной деятельности муниципальных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов	в течение года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
20.	Рассмотрение на заседаниях районных методических объединений адресных рекомендаций учителям по реализации ресурсов повышения качества образования на основе анализа результатов ВПР, размещенных на портале качества республики, доведение до сведения учителей-предметников	Сентябрь-октябрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
21.	Принятие адекватных управленческих решений в отношении лиц, допустивших нарушения при проведении оценочных процедур	при необходимости	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
<b>на уровне общеобразовательной организации</b>			
22.	Формирование банка аналитических материалов по результатам ВПР с использованием ФИС ОКО раздел «Аналитика» по каждому предмету и классу	июнь-август	Общеобразовательная организация

23.	<p>Проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения заданий ВПР обучающимися, разбор типичных ошибок, причин низких и/или необъективных результатов на методических объединениях,</li> <li>- работа над ошибками с обучающимися, принятие мер, направленных на устранение выявленных дефицитов знаний, выявление в системе динамики изменения качества подготовки обучающихся,</li> <li>- проведение системной работы по использованию результатов участия в процедуре внешней оценки качества образования,</li> <li>- принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.)</li> <li>- оценка эффективности проделанной работы</li> </ul>	После получения и обработки результатов	Общеобразовательная организация
24.	Анализ результатов ВПР на заседании Педагогического совета	август	Общеобразовательная организация
25.	Формирование единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО (размещение на официальном сайте)	В течение 2 недель с начала учебного года	Общеобразовательная организация
26.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включенным в перечень ВПР, в том числе контрольно-измерительных материалов	август-сентябрь	Общеобразовательная организация
27.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся) родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей на родительских собраниях, размещение необходимой информации на официальном сайте школы	В течение года	Общеобразовательная организация
28.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области оценивания ответов на задания ВПР, в том числе направление на повышение квалификации	Сентябрь-февраль	Общеобразовательная организация