

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
НУРИМАН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ**

Совет урамы, 97, Кызылъяр ауылы, 452440
Тел. 8-347-76-2-23-62, факс 8-347-76- 2-26-40
e-mail nuriman.roo@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

улица Советская, 97, село Красная Горка, 452440
Тел. 8-347-76-2-23-62, факс 8-347-76-2-26-40
e-mail nuriman.roo@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«25» декабрь 2021г.

№ 403/1

«25» декабря 2021г.

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан приказываю:

1. Утвердить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ Управления образования Сулейманову З.З.

Начальник Управления



Г.Ш. Мурзакаева

Приложение 1

Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Учет участников этапов ВсОШ

1.1 руководителям общеобразовательных организаций:

- осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах;
- своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные и результаты этапов ВсОШ общеобразовательным учреждениям;
- образовательным учреждениям с углубленным изучением предметов провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по профильным предметам;
- общеобразовательным учреждениям с низкой результативностью усилить подготовку учащихся, участвующих в этапах ВсОШ.

1.2 МКУ Управление образования:

- районным методическим объединениям по предметам с низкой результативностью проанализировать результаты этапов ВсОШ;
- районным методистам по учебным предметам организовать методическую поддержку и обучение объективному критериальному оцениванию учителей предметников.

2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

2.1 МКУ Управление образования:

- способствовать созданию открытой базы данных способных (талантливых) обучающихся района, отразив в ней победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнований по направлениям «Искусство», «Наука и техника», и т.п.;
- способствовать поддержке в организации районных конкурсов, НПК и т.п.;
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей общеобразовательных учреждений муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ.

2.2 руководителям общеобразовательных организаций:

- продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми;

- ООШ д. Большие Шидаы – филиал МБОУ СОШ с. Красная Горка, ООШ д. Старобедеево – филиал МБОУ СОШ с. Красная Горка, ООШ д. Сарва- филиал МБОУ СОШ с. Павловка предоставлять точные количественные показатели по критерию, а не описательного характера.

2.3 МКУ Управление образования:

- способствовать возможности поощрения педагогов общеобразовательных учреждений района, подготовивших обучающихся, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ.

3. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

1.1 Руководителям МБОУ СОШ д. Красная Горка, МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.:

- контролировать осуществление внутришкольного мониторинга профильного обучения;
- осуществлять проведение внутришкольного мониторинга профильного обучения, учитывать объективные контрольно-измерительные данные при создании профилей;
- отражать результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель по выбранным и реализующимся учебным профилям в ОУ.

4. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- Продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

- Использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

-Развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

- Продолжить методическое сопровождение ОУ по раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в рамках РМО психологов.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием.

- Содействие и контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием в школах с низким или нулевым показателем.

- Усилить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

- Проанализировать отсутствие обучающихся, охваченных дополнительным образованием, создать условия для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.

- Обеспечение открытой и достоверной информацией родителей (законных представителей) обучающихся о наличии различных программ в дополнительном образовании.

6. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- Руководителям ОУ направлять на курсы повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогов начальных классов с целью раннего выявления одаренности обучающихся.

7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

- Педагогам – психологам:

- организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся.

- отражать направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах.

- осуществлять методическую поддержку деятельности психологов в вопросе психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в рамках работы районного методического объединения (РМО) психологов.

- транслировать опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи в общеобразовательных учреждениях.