

**МКУ Управление образования администрации муниципального района  
Нуримановский район РБ**

**ПРОТОКОЛ № 2**

заседание Совета МКУ Управления образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

15.06.2022г

Председатель – начальник МКУ Управления образования Г.Ш. Мурзакаева

Присутствовали: методисты МКУ УО, руководители ОУ

Повестка дня:

Анализ эффективности принятых мер системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

С 15 мая 2022 г. МКУ управление образования администрации муниципального района Нуримановский район был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с целью повторного измерения показателей, в том числе охватом дополнительным образованием и долей обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

В рамках Мониторинга выявлено, что в настоящее время в муниципальном районе Нуримановский район функционируют 3 организации дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, в том числе в сфере образования - 2, в сфере культуры - 1. На сегодняшний день занимаются 3441 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 95,3 % обучающихся. По сравнению с 1 января 2021 года численность учащихся увеличилась на 840 человек.

С 1 сентября 2020 года на основании Постановления Правительства РБ от 30 августа 2019 года № 535 внедрено персонифицированное финансирование ДОД. На данный период охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в Нуримановском районе по сертификатам персфинансирования - 76 %, в 2020-2021 гг. составляла 57%.

Изучив работу учреждений дополнительного образования, отмечается успешное осуществление своей основной миссии - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

Деятельность учреждений организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам.

Отмечена позитивная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, и повышение результативности участия в этих мероприятиях.

В ходе анализа значений показателей, выявленных в результате

мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием, наблюдается положительная динамика вовлеченности детей по различным направлениям.

В настоящий момент в системе размещены 114 программ, из них 5 программ предназначены для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Количество учащихся по категориям:

Показатель	Количество учащихся 2021г	Количество учащихся 2022г
ММС	429	556
ОВЗ	316	363
дети инвалиды	9	19
СОП	37	56
опекаемые	32	33

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования.

- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, старение квалифицированных педагогических кадров;

- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

не использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития дополнительного образования детей.



## РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся (5-11 кл.)		Из них приняли участие в МЭО по предметам		кол-во победителей		кол-во призеров		всего победных мест		Доля победителей и призеров относ-но кол-ва участников МЭ от ОО		Рейтинг по призовым местам МЭО	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ Байгилинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С	157	148	69	101	9	9	7	4	16	13 (-3)	23,1%	12,8 %	1	7
МБОУ СОШ с. Красная Горка	487	517	186	240	5	18	15	39	20	57 (+37)	10,7%	23,7 %	4	3
ООШ д.Большие Шидаы - филиал МБОУ СОШ с. Красная Горка	38	39	22	22	1	3	-	1	1	4 (+2)	4,5%	18,1 %	10	4
ООШ с. Никольское- филиал МБОУ СОШ с. Красная Горка	54	58	34	48	2	-	-	2	2	2	5,8%	6,2 %	8	8
ООШ д. Новый Субай- филиал МБОУ СОШ с. Красная Горка	27	24	43	71	-	-	4	2	4	2 (-2)	9,3%	2,8 %	5	9
ООШ д. Старобедеево- филиал МБОУ СОШ с. Красная Горка	41	38	25	16	-	-	-	-	-	-	0%	0%	-	11
МБОУ СОШ с. Красный Ключ	185	178	92	117	8	7	6	9	14	16 (+2)	15,2%	13,6%	3	6
МБОУ СОШ с. Новокулево	116	123	91	112	12	10	6	18	18	28 (+10)	19,7%	25 %	2	2
МБОУ СОШ с. Старокулево	66	70	80	69	2	7	2	4	4	11 (+?)	5,0%	15,9 %	9	5
МБОУ СОШ с. Павловка	329	319	150	125	6	16	6	26	12	42 (+30)	8,6%	33,6 %	6	1
МБОУ СОШ д. Первомайск-филиал МБОУ СОШ с. Павловка	21	17	48	24	-	-	-	-	-	-	0%	0%	-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>1536</b>	<b>1532</b>	<b>840 (54,6 %)</b>	<b>945 (61,8 %)</b>	<b>45</b>	<b>70 (+25)</b>	<b>46</b>	<b>105 (+59)</b>	<b>91</b>	<b>175 (+81)</b>	<b>13,1 %</b>	<b>18,5 % (+5,4 %)</b>		



Таким образом, отмечается положительная динамика показателя в муниципальном этапе ВсОШ (+105), но в региональном этапе (-1). Количество победителей и призеров школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 году повысилось по сравнению с 2019 годом. В связи с этим необходимо продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в школах и усилить контроль за организацией и проведением школьного этапа ВсОШ.

Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе к сожалению уменьшается и количество призеров уменьшается.

#### Данные о призерах республиканского этапа олимпиады

Количество	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-22
призеров	1 призер по ОБЖ (Касьянова Алена 10 класс МАОУ СОШ с. Красный Ключ)	2 призера Биология - (Зайнуллина Элиза 10 класс МБОУ СОШ с. Новокулево); Право-(Асадуллина Алсу 10 класс – МБОУ СОШ с.Красная Горка)	Якимович Николай – 9 кл Призер по географии

Не первый год наш район активно принимает участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина среди 1-8 классов – единственный проект в Республике Башкортостан, который ведет раннюю профориентационную работу. Целью этой олимпиады является мотивация молодежи к поступлению в вузы нашей республики.

69 ребят представили район на заключительном этапе по 11 предметам, по итогам которого 9 – стали призерами.

Кроме этого, учащиеся района принимают активное участие и на всероссийских, межрегиональных и республиканских конкурсах. В октябре 2021 года в режиме он-лайн состоялось подведение итогов регионального этапа "Всероссийского конкурса "Юннат-2021". Нашим лицом было представлены исследовательские проекты: «Сортоиспытание петрушки в условиях Нуримановского района Республика Башкортостан» (руководитель: учитель биологии Шуст Любовь Михайловна.), «Исследование влияния биостимуляторов на основе хитозана на рост и развитие зерновых культур» (руководитель: учитель химии Масалимова Алия Мидхатовна.), которые стали призерами. В номинации «Сам себе агроном» проект «Выращивание арахиса в условиях Нуримановского района Республика Башкортостан» под руководством учителя биологии Шуст Любовь Михайловны ученицы 7 класса заняли 2 место. На республиканском этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа по направлению «Робототехника» заняли 3 место Даиль Хазиев, Арсен Нуриев. (Руководитель Масгутов Азат Габдельсаматович). На VI Республиканском открытом Фестивале высоких технологий «РобоПром-2022», который проходил в Стерлитамаке, 1 место было присуждено Арсению и Артуру Шамукаевым (Шамукаев Сергей Борисович) в номинации «Робоквест». На Республиканском робототехническом чемпионате «РобоФинист 2022» Айназ Масгутов. и Тагир



Имаев стали победителями. На республиканской олимпиаде по истории и культуре Башкортостана Слободчикова Арина из школы с. Красный Ключ стала призером. Обучающиеся этой же школы под руководством Калик Светланы Алексеевны Дьяконова Екатерина стала победителями XV Международного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке», во Всероссийском конкурсе «Научный потенциал – XXI» победил Чернышов Кирилл. Ну и конечно же хочется отметить команду юношей школы села Павловка под руководством Крестьяниновой Фанзили Ангамовна, ставших победителями Школьной лиги Республики Башкортостан по волейболу.

Доля талантливых детей, охваченных мерами психолого-педагогического сопровождения составляет 48%. Данный показатель за аналогичный период прошлого года - 20%. Динамика количества детей, схваченных психолого-педагогическим сопровождением положительная. При этом значение показателя невысокое. В связи с этим необходимо организовать работу специализированных площадок по работе с одаренными детьми, где педагоги будут обмениваться опытом работы по теме выявления и сопровождения одаренных детей.

Профильным обучением охвачены 50 обучающихся среднего общего образования, что составляет всего 26% от общего количества обучающихся СОО.

Высокие баллы ЕГЭ (свыше 80) набрали в основном выпускники профильных классов. Следует отметить, что в 2021 году высокобалльниками стали 7 обучающихся профильных классов, что составило 54 %.

Имеется ряд проблем организации профильного обучения, связанные с обстоятельствами, которые оказывают существенное влияние на открытие профильного обучения в школах района. Это, прежде всего:

- сложности организации профильного обучения в школе с 1-2-мя классами в параллели;

- отсутствие квалифицированных кадров, способных реализовать программы профильного обучения;

- невозможность такого обучения в деревенских школах с маленьким количеством учеников (2-4 обучающихся с разными интересами и запросами), где отсутствует как необходимые для организации учебного процесса современные, устройства, и технологии, так и соответственно подготовленные педагоги;

- невозможность деления классов или параллелей на необходимое количество профильных подгрупп.

Доля образовательных организаций, заключивших соглашения или договоры о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями составляет 30%.

В аналогичном периоде прошлого года данный показатель был на уровне 16%. Динамика данного показателя положительная, но остается на недостаточном уровне.



Рекомендации:

МКУ Управление образования:

анализировать результативность профильного обучения и корректировать структуру профилей в общеобразовательных учреждениях, развивать сетевые формы профильного обучения;

- разработать Дорожную карту организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучения на 2022-2025 годы.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- привлечь выпускников 9 классов для продолжения обучения в 10 классе, проводить профориентационные работы по данной проблеме;

- обеспечить постоянное повышение квалификации учителей;

- при формировании учебного плана учитывать интересы и запросы обучающихся;

- проводить работу по определению выбора предметов для прохождения ГИА с 8 класса совместно с учителями-предметниками, родителями, и обучающимися;

- разработать Дорожную карту организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучения;

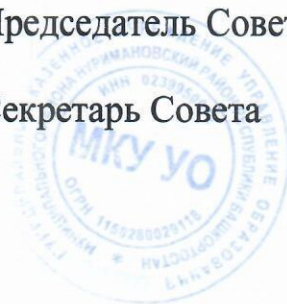
- предусмотреть открытие предпрофильных классов в 2022-2023 учебном году;

предусмотреть возможность формирования индивидуальных учебных планов среднего общего образования;

- руководителям общеобразовательных организаций проработать вопрос подписания договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями.

Председатель Совета

Секретарь Совета



С.Р. Исмагилов

Г.И. Исламгалева