

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1

Заседания рабочей группы по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования
от 18 августа 2022 г.

Руководитель рабочей группы:

Мурзакаева Гульнара Шакуровна – начальник МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ

Состав рабочей группы:

Галиуллин Хабир Рашитович – заместитель начальника МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ;

Якупова Аделя Амировна – заместитель начальника МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ;

Исламгалеева Гузель Иршатовна – методист МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ;

Самсонова Эльза Хусаиновна – методист МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ;

Рахматуллина Диана Геннадьевна – методист МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ;

Сулейманова Зарема Зинуровна – методист МКУ Управление образования МР Нуримановский район РБ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ эффективности принятых мер по проведению профориентационной работы с обучающимися.

РЕШЕНИЕ:

- 1. По итогам анализа эффективности работы по проведению ранней профориентации обучающихся сформированы следующие предложения и меры:**

1. Муниципальной методической службе:

1.1. Продолжить координировать работу общеобразовательных учреждений по направлению ранней профориентации:

- охвату обучающихся 1-8-х классов профориентационными мероприятиями;
- участием обучающихся общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7-х классов;
- участием обучающихся общеобразовательных учреждений в открытых уроках «ШОУ профессий», проводимых в рамках цикла открытых уроков

«ПроеКТОриЯ» и увеличению в нем количества обучающихся с 1 по 1-е классы.

1.2. Осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Усилить контроль за профориентационной работой, лицам, ответственным за данное направление активизировать работу по увеличению обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» обучающихся с ОВЗ;

2.2. Усилить контроль за организацией работы по участию обучающихся на всех циклах уроков и принять меры по вовлечению обучающихся с 1 по 11-е классы в просмотр онлайн-уроков; провести работу с классными руководителями.

2. По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности сформированы следующие предложения:

1.1. Муниципальной методической службе:

- усилить контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

- требует внимания организация работы по диагностике предпочтений на раннем этапе самоопределения с 5 класса для последующей организации предпрофильного обучения;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

1.2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (8-9 классы) и СОО (10-11 классы) и охвату профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в Планы профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- усилить работу по участию обучающихся 6-8 классов в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»);

- внедрять активные формы работы с обучающимися по личностному и профессиональному самоопределению в урочную и внеурочную деятельность;

- при организации профориентационных мероприятий необходимо максимально использовать возможности региональных интернет ресурсов Республики Башкортостан;

- организовать консультации для выпускников по выбору профиля дальнейшего обучения.

1.3. Для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений:

- оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением обучающихся, помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий, проводить индивидуальные консультации по результатам тестирования, знакомить родителей с результатами исследования (индивидуальное по запросу);
- создавать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу, стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению, организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

3. По итогам анализа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений сформированы следующие предложения и меры:

- 1.1. Муниципальной методической службе осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.
- 1.2. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу по оказанию адресной психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

4. По итогам анализа работы по выбору профессии

5. обучающимися общеобразовательных учреждений сформированы следующие предложения и меры:

1. Муниципальной методической службе организовать консультации для выпускников по выбору профиля дальнейшего обучения.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений и ответственным за профориентационную работу необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на формирование осознанного выбора обучающимися профиля обучения и мероприятия по мотивации выпускников 9-х классов на осознанный выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Руководитель рабочей группы



Г.Ш. Мурзакаева

Секретарь



Г.А. Сандалова

Анализ эффективности принятых мер по проведению профориентационной работы с обучающимися.

1. Анализ эффективности работы по проведению ранней профориентации обучающихся

№	Показатель	Значение показателей		Динамика
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
1	Доля обучающихся, которые приняли участие в проекте «Билет в будущее», от общего числа обучающихся	2,2%	5,7%	+3,5
2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся с ОВЗ	1,2%	4,7%	+3,5
3	Доля обучающихся, которые приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», от общего числа обучающихся	97,1%	98,7%	+1,6
4	Доля ОУ, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) (+/-), от общего количества ОУ	14,2	21,4%	+7,2

Положительная динамика была установлена в ходе повторного измерения показателя «Доля обучающихся, которые приняли участие в проекте «Билет в будущее», от общего числа обучающихся» (+3,5). Но и в 2020-2021 учебном году, и в 2021-2022 учебном году в проекте участвовало только по 1 общеобразовательному учреждению. Вывод: приказ МКУ Управление образования №... б вб «О реализации бб .. позволит улучшить показатель.

В ходе повторного измерения показателя «Доля обучающихся, которые приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», от общего числа обучающихся» была установлена положительная динамика (+1,6%). Письмо МКУ Управление образования МР Нурымановский район РБ №147/1 от 21.03.2021 г., приказ МКУ Управление образования МР Нурымановский район РБ №17 от 20.01.2022 г. «Об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» способствовало увеличению доли участников, что говорит об эффективности принятой меры.

Повторное измерение показало, что доля ОУ, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) увеличилась на 7,2%.

2. Анализ эффективности принятых мер по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№	Показатель	Значение показателей		Динамика
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
1	Доля обучающихся 8-11 классов, которые прошли профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся 8-11 классов	59,4	67,7%	+8,3
2	Доля обучающихся 9-х классов, которые прошли профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах), от общего числа обучающихся 9-х классов	85%	100%	+15
	Доля обучающихся 6-8 классов, которые приняли участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся 6-8 классов	9%	11,5	+2,5

Результаты повторного измерения показали, что Доля обучающихся 8-11 классов, которые прошли профессиональную диагностику выросла на 8,3%. Положительная динамика данного показателя свидетельствует о том, что меры и мероприятия, направленные на увеличение охвата обучающихся профессиональной диагностикой, в том числе анкетирование обучающихся 8-11 классов для выявления интересов обучающихся по выбору профессии согласно плана «Профориентационная работа с обучающимися на 2021-2022 учебный год» общеобразовательных учреждений эффективна.

Положительная динамика была выявлена в ходе повторного измерения показателя «Доля обучающихся 9-х классов, которые прошли профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах)» и составила 100%. Все обучающиеся были охвачены профессиональной диагностикой.

Повторные измерения продемонстрировали положительную динамику (2,5%) показателя «обучающихся 6-8 классов, которые приняли участие в

региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»)).

3. Анализ эффективности принятых мер по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе обучающихся с ОВЗ)

№	Показатель	Значение показателей		Динамика
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
1	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся	10%	11,3%	+1,3%

Всего адресная психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации оказана 296 обучающимся, что составляет 11,3%.

Повторные измерения показали положительную динамику доли обучающихся (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой (+1,3%). Что говорит о том, что меры и мероприятия, направленные на увеличение охвата обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, эффективны.

4. Анализ эффективности принятых мер по выбору профессии обучающимися общеобразовательных учреждений.

№	Показатель	Значение показателей		Динамика
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
1	Доля обучающихся 9-х классов, которые поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	24,1%	25,8%	+1,7%
2	Доля обучающихся 9-х классов, которые поступили в ПОО в соответствии с профессиональными предпочтениями	53,2%	53,8	+0,6%

Приведен показатель поступивших в ПОО по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга прием еще не осуществлялся.

Анализируя предпочтения поступления выпускников 9-х классов в ССУЗы из таблицы видно, что 61 обучающийся из 236 поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, что составляет 25,8%. Динамика с 2020-2021 учебным годом незначительная – 1,7%.

Количество обучающихся 9-х классов, которые поступили в ПОО в соответствии с профессиональными предпочтениями составляет 127 человек. В ООШ д.Большие Шидаы, ООШ с.Никольское, ООШ д.Новый Субай, ООШ д.Старобедеево, СОШ д.Первомайск, ООШ д.Сарва поступаемость в ПОО в соответствии с профессиональными предпочтениями составляет 100%.