

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

Протокол
совещания заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

7 июля 2022 года

Присутствовали: все

Повестка дня: Анализ эффективности профориентационной работы в профильных классах и по успешности поступления в высшие учебные заведения обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

Вела совещание: старший методист МКУ Управление образования Якупова А.А.

Заслушав старшего методиста МКУ Управление образования Якупову А.А.,
по теме совещания

Решили:

1. Принять к сведению аналитическую справку.
2. Отметить положительный опыт работы лица по профориентационной работе в профильных классах и рекомендовать МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. обобщить опыт своей работы.

Срок до 01.11.2022 г

3. Руководителям образовательных учреждений вести активную работу по созданию профильных и предпрофильных классов, групп и разъяснительную работу с родителями.

Срок до 01.09.2022 г

4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов-психологов и классных руководителей по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий.

Срок: постоянно

Секретарь совещания

Г.В.Серегина

Аналитическая справка по эффективности профориентационной работы в профильных классах и по успешности поступления в высшие учебные заведения обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Нурымановский район Республики Башкортостан

В настоящее время сельская школа является интеллектуально-культурным центром, и поэтому в прямой зависимости от ее деятельности находится решение вопроса подготовки и обеспечения кадрами рынка труда страны специалистами различного профиля. Смысл профильного обучения состоит в том, чтобы снизить учебную нагрузку и дать подросткам возможность получить начальное профессиональное образование в стенах школы, а также более эффективно готовиться к поступлению в ВУЗы и ССУЗы. Одной из основных целей профильного обучения является установление равного доступа к полноценному образованию, к построению индивидуальных образовательных программ разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В старших классах при такой системе ученик имеет возможность выбора обучения предметов на профильном уровне в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями в продолжение образования.

Миссия школы при профильном обучении состоит в создании условий для реализации качественного образования и оказания адресной профессиональной поддержки учащимся школы.

Целью профильного обучения является:

- повышение качества образования;
- подготовка выпускника, обладающего необходимыми знаниями для непрерывного образования;
- Накопление и распространение опыта обновления содержания образования;
- координация процесса профилизации по выбранному направлению;
- свободный доступ к образовательным ресурсам нового поколения.

Основная задача системы профильного обучения в школе.

Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

Профильные классы в районе организованы в 2 школах: МБОУ Байгильдинский сельский лицей с 1992 года и МБОУ СОШ с. Красная Горка с 2021 г.

В связи с тем, что большинство выпускников лицея поступают в ВУЗы, ССУЗы технического, химико-биологического профилей введены физико-математический профиль и химико-биологический профиль как наиболее востребованные среди учащихся.

В МБОУ СОШ с. Красная Горка наиболее востребованы технологический и гуманитарный профили. Опираясь на сложившуюся практику обучения в профильных классах образовательными учреждениями района подписаны договора о сотрудничестве с БГАУ и УГНТУ. Обучающиеся школ выезжают на профориентационные мероприятия в данные учебные заведения, также приезжают преподаватели и студенты. В течение учебного года обучающиеся школ выезжают на «Дни открытых дверей».

Одним из показателей успешности выбранного профиля является количество детей, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

2020-2021 учебный год

Наименование ОУ	Физико-математический профиль	Химико - биологический профиль	Выбрали ЕГЭ по профилю (ф-м)	Выбрали ЕГЭ по профилю (х-б)
-----------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------

Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.				
---	--	--	--	--

2021-2022 учебный год

Наименование ОУ	Физико-математический профиль	Химико - биологический профиль	Выбрали ЕГЭ по профилю (ф-м)	Выбрали ЕГЭ по профилю (х-б)
МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.	5	4	5	3

2020-2021 учебный год

Наименование ОУ	Физико-математический профиль	Химико - биологический профиль	Поступили по профилю
МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.	6	5	4-физико-математический профиль 2-химико-биологический профиль

2021-2022 учебный год

Наименование ОУ	Физико-математический профиль	Химико - биологический профиль	Поступили по профилю
МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.	5	4	4- химико-биологический профиль 4-физико-математический профиль

Вывод:

Данные показатели характеризуют результаты работы по самоопределению обучающихся в профильных классах организаций общего образования в муниципалитете. Выбор профильного класса и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для ЕГЭ в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

Рекомендации:

1. Сформировать информационную основу для принятия решения обучающимся о своем выборе предметов для сдачи их в формате государственной итоговой аттестации, содержащей в том числе информацию об учебных предметах, востребованных при поступлении на образовательные программы следующего уровня образования.

2. С родителями заблаговременно необходимо проводить разъяснительные мероприятия, в том числе с привлечением средств массовой информации. Проведение дней открытых дверей, родительских собраний и психолого-педагогическая помощь.
3. Переподготовка кадров, привлечение специалистов из других учебных заведений (техникумы, ВУЗы)
4. Внести в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся 10-11 классах с учетом профильности.

Старший методист



А.А.Якупова