БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
МУНИЦИПАЛЬ ҠАҘНА
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
НУРИМАН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙОРОҠ **ПРИКАЗ**

«24» июнь 2022 й. № 204/1 «24» июня 2022 г.

О проведении мониторинга по организации воспитания и социализации обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Во исполнение письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» №02-22/579 от 26.05.2022г. «О запуске электронной формы сбора данных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по организации воспитания и социализации обучающихся за 2021-2022 учебный год 27.06. – 29.06.2022 г.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Провести работу по мониторингу по организации воспитания и социализации обучающихся за 2021-2022 учебный год (далее – мониторинг, приложение).

2.2. Данные мониторинга предоставить до 30.06.2022 г. в электронном формате.

2.3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании педагогических работников, занимающихся воспитательной работой до 09.09.2022 г.

2.4. Разработать план методической работы на 2022-2023 учебный год с педагогическими работниками в области воспитания и социализации обучающихся, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением успешного опыта по выявленным проблемам.

3. Методисту МКУ Управление образования:

3.1. Предоставить сводный анализ данных по показателям мониторинга общеобразовательных учреждений до 04.07.2022 г.

3.2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании заместителей директоров по воспитательной работе до 09.09.2022 г.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ Управление образования Сандалову Г.А.

Начальник Управления Г.Ш. Мурзакаева

Пр
к приказу МКУ Управление об
МР Нуримановский
№____ от _

«Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

	МБОУ СОШ с.Красная Горка	МБОУ СОШ с.Павловка	МАОУ СОШ с.Красный Ключ	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С.	МБОУ СОШ с.Новокулево	МБОУ СОШ с.Староку лево	ООШ д.Большие Шиды	ООШ с.Никольское	ООШ д.Новый Субай	ООШ д.Старобедеево	СОШ д.Первомайск	ООШ д.Сарва	НОШ с.Нимисярово
2021-2022 уч.год													
1. По развитию социальных институтов воспитания													
Количество образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию(+/-)													
Количество обучающихся образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию													
Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности													
Количество обучающихся,													

принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки .рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.													
Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях													
Количество образовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления(+/-)													
Количество семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей													
2.Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся													
Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям													

воспитания и социализации обучающихся													
Количество образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания(+/-)													
3.По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспита формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)													
Количество образовательных учреждений, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации(ставить +/-)													
- количество основных образовательных программ образовательных учреждений, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер: -- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; -- по духовному													

и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; -- по приобщению детей к культурному наследию; -- по популяризации научных знаний среди детей; -- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; -- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; -- по экологическому воспитанию; -- по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся; -- направленных на адаптацию детей мигрантов; -- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; -- по повышению педагогической													

культуры родителей (законных представителей) обучающихся; -- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.													
Количество образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы(ставить +/-)													
Количество образовательных учреждений, осуществляющих межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы(ставить +/-)													
4. По развитию добровольчества (волонтерства)													
Количество обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве)													
Количество													

образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, от общего количества образовательных учреждений(ставить +/-)													
5. По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, поисковые организации и т.д.)													
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования													
6. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся													
Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)													
Количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)													
Количество обучающихся, находящихся на													

внутришкольном учете													
7. По учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным													
Количество детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации													
8. По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству													
Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся													
Количество психолого-педагогических консультаций родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам за отчётный период													
Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение													
9. По осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся													
Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных													

различными формами деятельности в период каникулярного отдыха													

Трек 2.Профилактика деструктивного поведения обучающихся

	МБОУ СОШ с.Красная Горка	МБОУ СОШ с.Павловка	МАОУ СОШ с.Красный Ключ	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С.	МБОУ СОШ с.Новокулево	МБОУ СОШ с.Староклево	ООШ д.Большие Шиды	ООШ с.Никольское	ООШ д.Новый Субай	ООШ д.Старобедеево	СОШ д.Первомайск	ООШ д.Сарва	НОШ с.Нимисярово
2021-2022 уч.год													
1. По выявлению групп социального риска среди обучающихся													
Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей													
Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей													
Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей													
Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития													
Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации													

Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации													
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении													
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования													
2. По учету обучающихся с деструктивными проявлениями													
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления													
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;													
Количество обучающихся,													

находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);													
Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);													
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;													
Количество случаев буллинга;													
Количество самоубийств/попыток самоубийств;													
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях													
3. По профилактике деструктивного поведения обучающихся													
Количество образовательных учреждений с высоким/низким уровнем буллинга (травли)(ставить +/-)													
Количество образовательных учреждений, в которых сформированы													

программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся(ставить +/-)													
Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательных учреждениях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций													
Количество образовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении													

обучающихся, от общего числа образовательных учреждений(ставить +/-)													