

**ПРОТОКОЛ № 7**  
**совещания руководителей образовательных учреждений**  
**муниципального района Нуримановский район**  
**Республики Башкортостан**

от 16 июня 2022 года

**Присутствуют:** директора общеобразовательных учреждений, руководители филиалов, специалисты МКУ Управление образования.

**Повестка дня:**

1. Аналитическая справка по результатам мониторинга «Обеспечение поддержки молодых специалистов и реализация программы наставничества образовательных организаций муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (Музафарова А.Х.).

2. Аналитическая справка по обеспечению профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных учреждениях муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (Музафарова А.Х.).

**По первому вопросу** выступила методист МКУ Управление образования Музафарова А.Х. Она зачитала аналитическую справку по результатам мониторинга «Обеспечение поддержки молодых специалистов и реализация программы наставничества образовательных организаций муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (прилагается).

**РЕШЕНИЕ:**

**1 Руководителям образовательных учреждений:**

1.1. Внедрить модель методической поддержки молодых педагогов через наставничество.

1.2. Ежегодно проводить диагностику профессиональных дефицитов молодого педагога и разработку плана его самообразования с участием наставников.

1.3. Создать мотивационные условия участия молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

1.4. Формировать индивидуальные траектории карьерного роста для молодых педагогических работников.

1.5. Внедрять в реализацию предпрофильной подготовки обучающихся просветительские мероприятия по популяризации педагогических профессий.

**2 Муниципальной методической службе:**

2.1. Активнее вовлекать молодых педагогов в экспертную деятельность.

2.2. Осуществлять профилактику профессионального выгорания педагогов.

2.3. Развивать профессиональные педагогические сообщества, что

поможет повысить престиж педагогической профессии и привлечь молодых специалистов.

2.4. Совершенствовать работу с кадровым резервом руководителей образовательных учреждений, включая в него в том числе молодых педагогов, что позволит открыть возможности эффективного выстраивания вертикального карьерного роста перспективных педагогов.

**По второму вопросу** выступила методист МКУ Управление образования Музафарова А.Х. Она зачитала аналитическую справку по обеспечению профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных учреждениях муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (прилагается).

**РЕШЕНИЕ:**

Муниципальной методической службе:

1. Доработать нормативные документы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
2. Вовлечение педагогических работников в деятельность районного методических объединений по учебным предметам, выявление из состава РМО участников в методический актив.
3. Организовать работу по реализации модели наставничества.
4. Разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей по направлению индивидуализации образовательного процесса.

Руководителям образовательных учреждений:

1. Обеспечить прохождение учителями предметниками курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС в срок до 01 октября 2022 года.
2. Взять на контроль соответствие полученного образования учителями предметниками профилю преподаваемого учебного предмета.
3. Организовать работу по внедрению системы наставничества педагогических работников и обучающихся в срок до 01 ноября 2022 года.



Г.Ш. Мурзакаева

Г.И. Исламгалеева

Аналитическая справка  
по результатам мониторинга «**Обеспечение поддержки молодых специалистов и реализация программы наставничества образовательных организаций муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан**

В образовательных учреждениях Нуримановского района в 2021/2022 уч. году работало 43 молодых специалистов в возрасте до 35 лет, что составляет 18% от общего количества педагогических работников.

№	Показатель	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	Всего педагогических работников	239	236
2	Моложе 25	5	7
3	25-29 лет	12	10
4	30-34 года	31	26
Итого до 35		48	43

#### **Социальная поддержка молодых специалистов**

Особое значение в адаптации молодых специалистов имеет система социальной поддержки. 100 % образовательных учреждений указали, что осуществляют выплаты стимулирующего характера и единовременные выплаты в качестве мер социальной поддержки молодым специалистам.

Также в образовательных учреждениях осуществляется моральное стимулирование молодых специалистов. В качестве морального стимулирования образовательные учреждения награждают грамотами (благодарностью) молодых специалистов (за успехи и достижения в профессиональной деятельности), а также реализуются иные формы морального стимулирования.

#### **Методическая поддержка молодых специалистов**

##### Результаты прохождения курсов повышения квалификации

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. В течение 2021-2022 учебного года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводилось в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку молодых педагогов, развитие форм наставничества с привлечением руководителей, заместителей руководителя осуществляется в соответствии с результатами мониторинга профессиональных дефицитов и запросов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности молодого педагога является аттестация на заявленную категорию.

Педагоги образовательных учреждений создают собственные сайты, страницы в сети Интернет, размещают авторские публикации не только на своих персональных сайтах, но и в других профессиональных сообществах сети Интернет.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: не прослеживается

активность большинства педагогов в работе над созданием собственных сайтов, участием в профессиональных сообществах сети Интернет, а также в размещении своих авторских разработок. Однако, практически 75% педагогов имеют персональную страницу на профессиональных педагогических сайтах.

#### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Для повышения педагогического мастерства и распространения своего лучшего опыта молодые педагоги в течение 2021 - 2022 учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня (ШМО, РМО, акции, семинары, конкурсы педагогического мастерства) представляя: доклады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

По полученным результатам видно, что на уровне образовательных учреждений: 65% от общего числа молодых педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях по трансляции опыта.

На муниципальном уровне лишь 46,5% от общего числа молодых педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях.

В течение текущего учебного года все молодые специалисты, принявшие участие в муниципальных конкурсах, по итогам были награждены дипломами победителей и участников, сертификатами.

Участие в конкурсах является одной из форм повышения квалификации, самореализацией педагога и одним из критериев при прохождении аттестации.

В текущем году наблюдается низкая активность участия молодых педагогов в конкурсах:

Муниципальный: 1 % от общего числа молодых педагогов (два учителя приняли участие на муниципальном этапе конкурса «Учитель года»).

Эти показатели выявили следующие проблемы: низкий уровень мотивации молодых педагогов, пассивность педагога в повышении своего педагогического мастерства, квалификации, педагогического опыта. Эти вопросы, безусловно, требуют конкретных решений и должны быть внесены в план работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год.

#### **Работа образовательного учреждения с молодыми специалистами**

Ежегодно образовательные учреждения работают с молодыми специалистами, по следующим направлениям:

- беседы, консультирование (по составлению плана современного урока; по ведению классного руководства, по работе с родителями, рекомендации по формированию сознательной дисциплины в классе);
- посещение и анализ уроков;
- взаимопосещение;
- наставничество;
- практикумы;
- анкетирование;
- анализ педагогических ситуаций;
- обучение составления отчетности по окончании четверти;

- - круглые столы.

В рамках предметных методических объединений проходят встречи с опытными педагогами, организуется помощь в составлении рабочих программ, плана воспитательной работы

#### **Заключение об эффективности принятых мер:**

1. В 14 образовательных учреждениях района методической поддержке молодых специалистов уделяется достаточно серьезное внимание. Проводится большое количество разнообразных мероприятий методического характера на муниципальном уровне. Однако в ряде образовательных учреждений, не всегда достаточен контроль со стороны администрации. Руководители образовательных учреждений не всегда замечают затруднений молодых специалистов в организации внеклассных мероприятий, недостаточно вникают во взаимоотношения молодого специалиста с коллегами.

2. Наибольшая доля молодых специалистов удовлетворены условиями труда и режимом работы, отношениями в трудовом коллективе, отношениями с руководством. Молодых специалистов, полностью удовлетворенных уровнем технической оснащенности рабочего места, оказалось 75 % .

3. Большая часть молодых специалистов не планирует увольнение из образовательного учреждения.

#### **Адресные рекомендации:**

##### 1 Руководителям образовательных учреждений:

1.1. Внедрить модель методической поддержки молодых педагогов через наставничество.

1.2. Ежегодно проводить диагностику профессиональных дефицитов молодого педагога и разработку плана его самообразования с участием наставников.

1.3. Создать мотивационные условия участия молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

1.4. Формировать индивидуальные траектории карьерного роста для молодых педагогических работников.

1.5. Внедрять в реализацию предпрофильной подготовки обучающихся просветительские мероприятия по популяризации педагогических профессий.

##### 2 Муниципальной методической службе:

2.1. Активнее вовлекать молодых педагогов в экспертную деятельность.

2.2. Осуществлять профилактику профессионального выгорания педагогов.

2.3. Развивать профессиональные педагогические сообщества, что поможет повысить престиж педагогической профессии и привлечь молодых специалистов.

2.4. Совершенствовать работу с кадровым резервом руководителей образовательных учреждений, включая в него в том числе молодых педагогов, что позволит открыть возможности эффективного выстраивания вертикального карьерного роста перспективных педагогов.



**Аналитическая справка  
по обеспечению профессионального развития педагогических  
работников в общеобразовательных учреждениях  
муниципального района Нуримановский район  
Республики Башкортостан**

В 2021 – 2022 учебном году на территории района функционировали 14 общеобразовательных учреждений, из них 6 базовых школ, 8 филиалов.

Все образовательные учреждения района обеспечены педагогическими и руководящими кадрами.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило по сложившейся схеме: уровень образовательного учреждения – муниципальный уровень – региональный уровень. Образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляя взаимодействие с МКУ Управлением образования, основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионального мастерства. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, РМО, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

В 2021 - 2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работало 261 педагогических работника района, из них имеют высшее образование 239, средне – специальное – 22. Высшую категорию имеют 128 педагогических работника, 18 педагогических работников детских садов. 43 педагогических работника – имеют первую категорию, 36 педагогических работников детских садов, 30 – соответствие занимаемой должности.

Сравнение с прошлым годом:

Показатель	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	192	146
Первая категория	155	79
Соответствие занимаемой должности	28	30

На бюджетной основе курсы повышения квалификации прошли учителя ОУ – 236, дошкольные работники – 14, педагоги дополнительного образования - 6 человек. Дистанционное обучение прошли - 283 человек, из них в ЦНПП МПР - 24.

В целях обеспечения профессионального развития педагогических работников района в марте – апреле 2022 года 111 учителей предметников и 53 воспитателя дошкольных учреждений были заявлены на прохождение диагностики профессиональных компетенций в онлайн – формате на базе ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». На сегодняшний день информации о результатах диагностирования еще не получены.

В 2021 – 2022 учебном году школы района на 99% обеспечены педагогическими и руководящими кадрами.

94% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

На основании приказа МКУ Управления образования от 30 апреля 2020 года № 152 «О реализации мероприятий по вовлечению общественно – деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан» в школах района обеспечивается вовлечение обучающихся в различные формы сопровождений и наставничества.

На основании письма Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж от 30.11.2021 года № 47-ц «Методические рекомендации по реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях» в школах района организуется работа по реализации системы наставничества педагогических работников. На сегодняшний день 4% педагогов района участвуют в программах наставничества.

По состоянию на 01 июля 2022 года 20% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в рамках реализации ФГОС.

В 2020-2021 и 2021 - 2022 учебных годах наблюдалась (остро ощущается дефицит учителей) острая нехватка учителей таких школьных дисциплин как: математика, физика, английский язык, химия, биология.

Наименование МР/ГО	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, чел (учителя сюда тоже входят)		Число вакантных должностей в общеобразовательных организациях по специальностям, ед, всего:	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ с. Красная Горка	66	64	3	3
ООШ д. Большие Шиды	11	11	0	0
ООШ д. Никольское	13	13	0	0
ООШ д. Новый Субай	7	8	1	1
ООШ д. Старобедеево	9	10	1	1
МБОУ СОШ с. Новокулево	19	16	1	1
НОШ с. Нимислярово	3	3	0	0
МАОУ СОШ с. Красный Ключ	24	25	0	0
МБОУ СОШ с. Павловка	38	37	1	1
СОШ д. Первомайск	10	7	1	1

ООШ д. Сарва	6	6	0	0
МБОУ СОШ с. Старокулево	15	15	1	1
МБОУ лицей с. Байгильдино	18	21	0	0
ВСЕГО	239	236	9	9

Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных учреждениях за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года.

Работа за отчетный период была направлена на:

1. Разработку концептуальных документов по развитию системы дополнительного профессионального педагогического образования, закрепляющих цели, задачи, принципы работы с педагогическими и управленческими кадрами.

2. Создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров, персонифицированного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов.

3. Участие в дополнительных профессиональных педагогических программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

4. Тесное взаимодействие с Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

В целях привлечения опытных педагогов в общеобразовательные учреждения района подаётся заявка для участия в программе «Земский учитель». В 2020-2021 учебном году количество учителей по данной программе составил 1 человек, в 2021-2022 учебном году - 2 человек.

Дополнительным ресурсом для привлечения молодых специалистов является целевое обучение на педагогические специальности. Целенаправленная работа ведётся по привлечению выпускников к поступлению на педагогические специальности. В 2020-2021 учебном году количество целевиков составил 4 человека, в 2021-2022 учебном году - 2 человек.

**Адресные рекомендации.**

Муниципальной методической службе:

1. Доработать нормативные документы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

2. Вовлечение педагогических работников в деятельность районного методических объединений по учебным предметам, выявление из состава РМО участников в методический актив.

3. Организовать работу по реализации модели наставничества.

4. Разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей по направлению индивидуализации образовательного процесса.



Руководителям образовательных учреждений:

1. Обеспечить прохождение учителями предметниками курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС в срок до 01 октября 2022 года.
2. Взять на контроль соответствие полученного образования учителями предметниками профилю преподаваемого учебного предмета.
3. Организовать работу по внедрению системы наставничества педагогических работников и обучающихся в срок до 01 ноября 2022 года.