

Утверждаю
Министр образования и науки
Республики Башкортостан

 А.В. Хажин

« 31 » марта 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«СЕТЕВАЯ ШКОЛА»
В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

I. ВВЕДЕНИЕ

Поручением Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова по итогам проведения Третьего форума школьного образования «Взлетай!» 9 апреля 2021 года Министерству образования и науки Республики Башкортостан поставлена задача внедрить проект «Сетевая школа» не менее чем в 30 общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций – материально-технических, кадровых и методических.

Сетевое взаимодействие является современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

1. Постановка проблемы

Национальный проект «Образование» ставит одним из приоритетных общественно-значимых результатов обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.

Мероприятия, реализуемые в рамках реализации региональных проектов, направлены на обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений, обновление содержания образования, повышение квалификации педагогических работников.

Вместе с тем, в ряде муниципальных образований Республики Башкортостан существует ряд проблем, которые требуют решения в контексте современных социально-экономических вызовов.

Таковыми проблемами являются следующие:

проблема растущего дефицита педагогических и управленческих кадров;

высокая доля общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (в том числе малокомплектных школ), малочисленность контингента отдаленных школ при существующей проблеме перенаполняемости школ, расположенных в крупных населенных пунктах;

разрыв в качестве предоставления образовательных возможностей «сильными» и «слабыми» школами. Среди факторов риска низких результатов образовательной организации можно выделить: недостаточный кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, неблагоприятную учебную атмосферу в школе.

Восполнение школами имеющихся дефицитов (материально-технических, кадровых, методических) возможно путем сетевой формы реализации общеобразовательных программ, предусмотренной

частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Одним из условий и механизмов реализации поставленных задач могут служить целевые модели наставничества обучающихся и педагогических работников, а также система менторства, реализуемая в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в рамках регионального проекта «Современная школа».

2. Имеющиеся условия и предпосылки реализации проекта «Сетевая школа»

По данным федерального статистического наблюдения («Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») на начало 2021-2022 учебного года число организаций в Республике Башкортостан, с которыми заключены договоры о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, составило 1 924 организации. Охват детей образовательными программами с использованием сетевой формы составил 14% (70 589 обучающихся) от общей численности 509 706 обучающихся.

В рамках реализации задач национального проекта «Образование» и входящих в его состав проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» в части достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в Республике Башкортостан создан Региональный наставнический центр, осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг программ наставничества в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, на базе ГАУ ДПО ИРО РБ.

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Республики Башкортостан, определены общеобразовательные организации, внедряющие Целевую модель наставничества. Список школ включает 283 школы Республики Башкортостан.

В 175 функционирующих центрах образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в Республике Башкортостан в 2019-2020 годах в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, составила 15 519 человек. Численность участников образовательного процесса, ежемесячно использующих инфраструктуру центров образования «Точка роста» для дистанционного образования, составляет 16 482 человека.

В 207 созданных центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ составил 13 079 человек. Охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования на базе центров «Точка роста» с использованием дистанционных форм обучения составляет 16 482 человека.

Деятельность общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в период действия режима «Повышенная готовность» в 2020, 2021 годах осуществлялась с применением в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Министерством совместно с ГАУ ДПО ИРО РБ разработаны методические рекомендации для педагогов по проведению уроков с применением дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Дистанционное обучение в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан организовано с помощью инструментов, предоставляемых АИС «Образование» и с использованием цифровых образовательных ресурсов, ранее применявшихся в школе: Российская электронная школа, Яндекс.учебник, Учи.ру, Якласс, другие федеральные порталы и ресурсы. При этом школами активно используются региональные образовательные ресурсы: республиканский портал электронного образования (<https://edu.bashkortostan.ru>), разработанный Министерством цифрового развития государственного управления Республики Башкортостан, orfb.ru, разработанный БГПУ им. М. Акмуллы, портал поддержки дистанционного обучения – edu02.ru.

В Республике Башкортостан реализованы проекты, направленные на совершенствование дистанционного обучения и методическую поддержку участников образовательных отношений: «Открытый урок», «Телеуроки для первоклассников», «Лекторий для учителей и родителей», «Методурок», «Готовлюсь к ГИА».

На сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан опубликован банк видеозаписей по направленностям дополнительного образования, где собраны

лучшие видеоматериалы учреждений дополнительного образования республики.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основаниями для разработки проекта «Сетевая школа Республики Башкортостан» являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), статьи 13, 15, 16, 18;

федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 №№ 845, 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.04.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в Республике Башкортостан»;

методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

В ходе реализации проекта «Сетевая школа» в Республике Башкортостан будет создана региональная модель сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, при котором:

для школ, испытывающих необходимость восполнения материально-технических, кадровых, организационных, иных дефицитов при осуществлении образовательной деятельности, будут обеспечена возможность восполнения указанных дефицитов посредством реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций – материально-технических, кадровых и методических;

для динамично развивающихся школ будет обеспечена возможность реализации сетевых образовательных программ по предметам и курсам внеурочной деятельности повышенного уровня сложности с использованием лучших практик общего образования и ресурсов организаций, обладающих высоким материально-техническим, кадровым, методическим потенциалом, имеющих высокий рейтинг образовательных результатов.

В результате реализации проекта «Сетевая школа» не менее 70% образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечат реализацию основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

Основные понятия и термины

Сетевая образовательная программа – образовательная программа и (или) ее часть, а также отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты, предусмотренные образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сетевой форме, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Базовая организация («Базовая организация») – организация, осуществляющая образовательную деятельность, испытывающая необходимость восполнения материально-технических, кадровых, организационных и иных дефицитов при осуществлении образовательной деятельности, которая несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ, в том числе сетевой образовательной программы. Базовая ОО осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

Организация-участник («Сетевая школа») – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) с обучающимися «Базовой ОО», в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация, обладающая ресурсами – профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего и высшего профессионального образования, научные организации, медицинские

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (Организация, обладающая ресурсами).

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Дистанционное обучение – способ обучения, реализуемый в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Характеризуется рядом специфических черт:

взаимной пространственной удаленностью обучающихся, педагогических работников и источников информации;

набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);

ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Сетевой педагог – учитель-предметник, или педагог дополнительного образования организации-участника (Сетевой школы), осуществляющий участие в различных моделях реализации проекта «Сетевая школа».

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

создание условий для получения равного доступа к качественному образованию обучающимся, восполнение материально-технических, кадровых, организационных и иных дефицитов образовательных организаций путем организованного взаимодействия участников проекта с учетом возможности использования высококвалифицированного кадрового состава и инфраструктуры организаций - участников сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

2. Формирование системы кадрового обеспечения образовательных организаций Республики Башкортостан, участвующих в проекте «Сетевая школа», включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3. Формирование среды развития потенциала педагогических работников за счет непрерывного обмена опытом и лучшими практиками.

4. Улучшение показателей общеобразовательных организаций, испытывающих необходимость восполнения материально-технических, кадровых, организационных и иных дефицитов при осуществлении образовательной деятельности.

5. Повышение качества образовательных результатов школ – участников проекта «Сетевая школа» Республики Башкортостан.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА «СЕТЕВАЯ ШКОЛА» В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

В структуру проекта «Сетевая школа» Республики Башкортостан входят:

региональный координатор – Министерство образования и науки Республики Башкортостан, обеспечивающий общую координацию проекта «Сетевая школа», принятие управленческих решений, направленных на эффективность решения поставленных задач;

региональный центр реализации проекта «Сетевая школа», обеспечивающий методическое сопровождение образовательных организаций Республики Башкортостан по реализации образовательных программ в сетевой форме и мониторинг их эффективности, а также межведомственное и межмуниципальное взаимодействие образовательных организаций – участников проекта «Сетевая школа», – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО ИРО РБ),

государственные образовательные учреждения Республики Башкортостан, обеспечивающие проведение курсовых обучающих мероприятий для педагогов сетевых школ – участников проекта (ЦНППМПР – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ГАУ РБ ЦОПМКП – Государственное автономное учреждение Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов).

образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, выразившие готовность восполнить имеющиеся дефициты (кадровые, материально-технические, организационные, иные) общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан;

муниципальные Сетевые школы, определяемые органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (не менее 1 в каждом муниципальном образовании Республики Башкортостан);

сетевые школы РАН – школы, входящие в проект «Базовые школы РАН», обладающие высоким материально-техническим, кадровым, методическим потенциалом, имеющие высокий рейтинг образовательных результатов;

центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центры цифрового образования «IT-куб», обеспечивающие создание условий для сетевой формы реализации образовательных программ, вовлечение обучающихся образовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества.

Перечень общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, рекомендуемых в качестве участников проекта «Сетевая школа», способных восполнить имеющиеся дефициты (кадровые, материально-технические, организационные, иные) общеобразовательных учреждений, определен из числа общеобразовательных организаций, внедряющих методологию (целевую модель) наставничества обучающихся, имеющих опыт реализации программ в сетевой форме, на базе которых созданы, либо планируются к созданию центры образования цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», а также школ, участников проекта «Базовые школы РАН», обладающих значительным научным и образовательным потенциалом, стабильно входящих в рейтинги лучших школ России.

V. МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «СЕТЕВАЯ ШКОЛА» В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

В рамках реализации проекта «Сетевая школа» в Республике Башкортостан выделяются три модели сетевого взаимодействия:

1. Взаимодействие общеобразовательной организации, имеющей кадровые, материально-технические, организационные, иные дефициты (Базовой организации), с общеобразовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы (Организацией-участником, Сетевой школой), с целью восполнения имеющихся дефицитов.

При реализации образовательных программ в сетевой форме обучающиеся, зачисленные в Базовую организацию на обучение по указанной программе, зачисляются в образовательную Организацию-участника путем перевода (при необходимости) на период освоения образовательной программы в сетевой форме без отчисления из Базовой организации.

2. Взаимодействие общеобразовательной организации, имеющей кадровые, материально-технические, организационные, иные дефициты (Базовой организации) с профессиональной образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, профессиональной образовательной организацией, реализующей программы высшего образования, научной организацией, медицинской организацией, организацией культуры, физкультурно-спортивной и иной организацией, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (Организацией, обладающей ресурсами), с целью восполнения имеющихся дефицитов.

Обучающиеся, зачисленные в Базовую организацию на обучение по образовательным программам в сетевой форме, продолжают обучение в указанной организации. Зачисление обучающихся в Организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3. Взаимодействие динамично развивающейся общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы с другой динамично развивающейся общеобразовательной организацией с целью реализации сетевых образовательных программ повышенного уровня сложности с использованием лучших практик общего образования. В этом случае в роли Базовой организации выступает школа, в которую обучающиеся изначально зачислены на обучение, в роли Организации-участника выступает школа, в которую обучающиеся зачисляются в порядке перевода (при необходимости) на период реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, без отчисления из Базовой организации.

4. Взаимодействие динамично развивающейся общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы (Базовой организации) с профессиональной образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, профессиональной образовательной организацией, реализующей программы высшего образования, научной организацией, медицинской организацией, организацией культуры, физкультурно-спортивной и иной организацией, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (Организацией, обладающей ресурсами), с целью повышения качества образования, создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их профессиональной ориентации и построения успешной карьеры, в том числе за счет организации платных образовательных услуг.

Обучающиеся, зачисленные в Базовую организацию на обучение по образовательным программам в сетевой форме, продолжают обучение в указанной организации. Зачисление обучающихся в Организацию, обладающую ресурсами, не производится.

Взаимодействие между организациями-участниками проекта «Сетевая школа» в Республике Башкортостан осуществляется в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемом по форме, утвержденной совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с организацией-участником (образовательными организациями-участниками) проекта «Сетевая школа».

В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-участники проекта «Сетевая школа», ответственные за конкретные предметы, модули, курсы, дисциплины (циклы дисциплин).

VI. ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Педагогические работники (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования) организации-участника (Сетевой школы), осуществляющие участие в различных моделях реализации проекта «Сетевая школа» (Сетевые педагоги), реализуют рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в следующих форматах:

1. Очный формат: применяется при наличии условий для организации подвоза обучающейся Базовой школы в Сетевую школу или Организацию, обладающую ресурсами.

В очном формате возможно проведение учебных занятий по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме или в части реализации практической части рабочих программ – проведение практических, лабораторных, проектных работ.

Возможна также организация очного обучения обучающихся Сетевым педагогом, принятым в Базовую школу на условиях внешнего совместителя.

2. Дистанционный формат:

онлайн-трансляции учебных занятий, проводимых Сетевым педагогом с обучающимися Сетевой школы, с подключением обучающихся Базовых школ, без обратной связи с ними;

дистанционные уроки с обучающимися Базовой школы, обеспечивающие обратную связь с обучающимися;

онлайн-лекции, транслируемые для одной или несколько Базовых школ по отдельному расписанию, с последующим самостоятельным выполнением обучающимися заданий в виде «бумажных и электронных кейсов»;

индивидуальные и групповые консультации в режиме видео-конференц-связи;

организация переписки с целью индивидуального и группового общения.

3. Электронное обучение: применяется при наличии подключения к высокоскоростному интернету и созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронное обучение подразумевает освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированных образовательных платформ. Все коммуникации обучающихся с педагогом осуществляются посредством специализированных систем дистанционного обучения и через электронную почту.

4. Смешанный формат, предусматривающий сочетание вышеперечисленных форматов обучения, различных способов организации образовательного процесса с целью реализации сетевых образовательных программ.

VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СЕТЕВАЯ ШКОЛА» В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Основным источником финансирования реализации общеобразовательными организациями Республики Башкортостан основных образовательных программ в сетевой форме являются средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания.

Источниками финансирования реализации основных образовательных программ в сетевой форме могут также являться:

средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом общеобразовательной организации:

добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

доходы, полученные общеобразовательным учреждением от предпринимательской деятельности, предусмотренной его уставом;

поступления в форме грантов.

Организации-участники реализации проекта «Сетевая школа» в Республике Башкортостан вправе использовать финансовые механизмы, обеспечивающие эффективное сетевое взаимодействие, предусматривающие:

взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями-участниками проекта «Сетевая школа»;

оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ на основании заключенных с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе.

VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СЕТЕВАЯ ШКОЛА» В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Жизненный цикл проекта – учебный год, далее ежегодно.

Этапы первого года реализации проекта:

I этап – инициация проекта

Проект «Сетевая школа» Республики Башкортостан планируется представить на IV республиканском форуме центров образования «Точка роста».

Срок: 22 апреля 2022 года.

II этап – формирование банка данных участников проекта «Сетевая школа».

Банк данных школ-участников проекта «Сетевая школа», способных восполнить кадровые, материально-технические, организационные, иные дефициты общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и школ, имеющих дефициты (кадровые, материально-технические, организационные, иные).

Срок: до 15 июня 2022 года.

III этап – оформление партнерских отношений в рамках проекта «Сетевая школа».

Определение организаций-партнеров, моделей и механизмов взаимодействия, заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Срок: июнь-август 2022 года.

IV этап – реализация сетевых образовательных программ в рамках проекта «Сетевая школа».

Организация образовательного процесса на основе заключенных договоров сетевого взаимодействия.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

Мониторинг и контроль:

Промежуточный мониторинг организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров.

Срок: декабрь 2022 года.

Итоговый мониторинг реализации проекта «Сетевая школа» по результатам учебного года: представление опыта и лучших практик.

Контроль эффективности реализации образовательных программ в сетевой форме.

Срок: август 2022 года.

Приложение №1
к Методическим рекомендациям по
реализации проекта «Сетевая школа»
в Республике Башкортостан

План мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта
«Сетевая школа» в Республике Башкортостан

№ п/п	Реализуемые мероприятия	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов, анализ дефицитов потребностей общеобразовательных организаций	май-июнь	составление «карты дефицитов»	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее ОМС), руководители ОО
2.	Проведение инвентаризации объектов, имеющих материально-технические, кадровые и иные ресурсы, анализ профицитов ресурсов образовательных организаций	май-июнь	составление «карты профицитов»	руководители ОМС, руководители ОО
3.	Направление заявки на участие в проекте «Сетевая школа» в Республике Башкортостан	до 15 июня	список Организаций-участников (Организаций, обладающих ресурсами)	руководители ОМС
4.	Содействие в определении организаций-партнеров, в том числе определении механизмов взаимодействия организаций	май-июнь	список организаций, совместно реализующих основные (дополнительные) образовательные программы в сетевой форме	руководители ОМС
5.	Проведение обучающих мероприятий для педагогов сетевых школ – участников проекта	по запросу ОО		ЦНППМПР ГАУ РБ ЦОПМКП
6.	Обеспечение организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций и органов местного самоуправления по вопросам реализации проекта «Сетевая школа» в Республике Башкортостан	постоянно	проведение семинаров, вебинаров, совещаний	ГАУ ДПО ИРО РБ

7.	Промежуточный мониторинг организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров.	декабрь	информационно-аналитический отчет	ГАУ ДПО ИРО РБ
8.	Формирование банка лучших муниципальных практик реализации образовательных программ в сетевой форме.	декабрь-май	Рабочие программы, практикумы и т.п.	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Проведение анализа реализации проекта «Сетевая школа», представление опыта работы, лучших муниципальных практик реализации образовательных программ в сетевой форме	август	информационно-аналитические материалы, муниципальный опыт представлен на региональном форуме «Взлётай»	Министерство ГАУ ДПО ИРО РБ

Приложение №2
к Методическим рекомендациям по
реализации проекта «Сетевая школа»
в Республике Башкортостан

Примерный план мероприятий образовательной организации
для реализации сетевых образовательных программ в рамках проекта
«Сетевая школа» в Республике Башкортостан

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ожидаемый результат	Ответственная организация
10.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов, составление карты дефицитов/профицитов имеющихся ресурсов	май-июнь	аналитическая справка	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
11.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами	май-июнь	аналитическая справка	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
12.	Выбор модели взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером, форматов реализации сетевых программ, финансового и логистического обеспечения реализации сетевых программ	май-июнь	протоколы и решения совещаний, педагогических советов	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
13.	Разработка и утверждение положения о реализации образовательной программы в сетевой форме	июнь	приказ общеобразовательной организации «Об утверждении Положения о реализации образовательной программы в сетевой форме»	Базовая организация
14.	Внесение изменений в действующие локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия	июнь-август	локальные акты общеобразовательной организации	Базовая организация
15.	Утверждение локального акта о зачислении в порядке перевода обучающихся для освоения в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ	июнь-август	локальный акт общеобразовательной организации	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)

16.	Разработка и утверждение совместной сетевой образовательной программы с организацией-партнером	август	Совместно разработанная сетевая образовательная программа	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
17.	Внесение изменений в соответствующую основную образовательную программу школы	август	приказ общеобразовательной организации «О внесении изменений в основную образовательную программу»	Базовая организация
18.	Заключение договора о сетевой форме реализации основных (дополнительных) образовательных программ	август	договор о сетевой форме реализации основной образовательной программы	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
19.	Составление и корректировка расписания для реализации основной (дополнительной) образовательной программы в сетевой форме	август-сентябрь	расписание уроков и курсов внеурочной деятельности с учетом реализации соответствующей сетевой образовательной программы	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
20.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации соответствующей основной (дополнительной) образовательной программы в сетевой форме	сентябрь	информационные материалы, протоколы родительских собраний	Базовая организация
21.	Прием обучающихся на обучение по соответствующей основной (дополнительной) образовательной программе в сетевой форме ¹	сентябрь	приказы о зачислении в порядке перевода	Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
22.	Организация образовательного процесса по соответствующей основной (дополнительной)	сентябрь-май	разработанные программы предметов, курсов	Базовая организация, Организация-участник

¹ В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

	образовательной программе в сетевой форме		дисциплин, контрольно-измерительные материалы, результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации и т.д.	(Организация, обладающая ресурсами)
23.	Выдача обучающимся документов о прохождении/освоении соответствующей основной (дополнительной) образовательной программы в сетевой форме	май	дипломы, удостоверения, сертификаты, справки и т.д.	Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
24.	Зачет освоения соответствующей основной (дополнительной) образовательной программы в сетевой форме обучающимся общеобразовательной организации ²	май	подтверждающие документы (дипломы, удостоверения, сертификаты, справки и т.д.) и заявления на зачет освоения соответствующей основной (дополнительной) образовательной программы в сетевой форме	Базовая организация
25.	Взаиморасчеты сторон по договору о реализации основной (дополнительной) образовательной программы в сетевой форме (при необходимости)	май-июнь	акты приемки работ	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)
26.	Оценка эффективности реализации совместной основной (дополнительной) образовательной программы в сетевой форме	июнь	май-июнь	Базовая организация, Организация-участник (Организация, обладающая ресурсами)

² Зачет осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 №№ 845, 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приложение №3
к Методическим рекомендациям по
реализации проекта «Сетевая школа»
в Республике Башкортостан

Перечень общеобразовательных организаций,
рекомендуемый к реализации проекта «Сетевая школа»
в Республике Башкортостан – Сетевые школы

№ п/п	Наименование МР/ГО	Наименование ОУ
1.	Абзелиловский район	МБОУ СОШ с. Бурангулово (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2023)
2.	Альшеевский район	МБОУ СОШ №2 С.РАЕВСКИЙ (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
3.	Архангельский район	МОБУ СОШ д. М. Горький (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
4.	Аскинский район	МБОУ СОШ №2 с. Аскино (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
5.	Аургазинский район	МБОУ СОШ №2 с. Толбазы (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
6.	Баймакский район	МОБУ СОШ с. Темясово (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
7.	Бакалинский район	МОБУ СОШ с. Старокуручево (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
8.	Балтачевский район	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
9.	Белебеевский район	МАОУ СОШ № 15 г. Белебея (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)
10.	Белокатайский район	МБОУ СОШ №2 С. НОВОБЕЛОКАТАЙ (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
11.	Белорецкий район	МОБУ СОШ с. Абзаково (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
12.	Бижбулякский район	МОБУ СОШ №1 с. Бижбуляк (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2022)
13.	Бирский район	МБОУ СОШ №3 г. Бирска (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
14.	Благоварский район	МОБУ СОШ с. Языково (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
15.	Благовещенский район	МОБУ СОШ № 4 им. А.Я. Першина г.Благовещенска (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2020)
16.	Буздякский район	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
17.	Буреавский район	МОБУ Гимназия №2 с. Буреаво (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
18.	Бурзянский район	МОБУ СОШ с.Старосубхангулово (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
19.	Гафурийский район	МОБУ СОШ с. Белое Озеро (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
20.	Давлекановский район	МОБУ гимназия №5 (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
21.	Дуванский район	МБОУ гимназия с. Месягутово (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
22.	Дюртюлинский район	МБОУ СОШ №4 г.Дюртюли (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2023)
23.	Ермекеевский район	МОБУ СОШ с.Ермекеево (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
24.	Зианчуринский район	МОБУ СОШ с.Абзаново (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
25.	Зилаирский район	МОАУ «СОШ им.Н.Р. Ирикова с.Зилаир» (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2023)
26.	Иглинский район	МБОУ СОШ № 2 с. Иглино (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
27.	Илишевский район	МБОУ СОШ им. Т. Л. Рахманова с. Верхнеяркеево (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
28.	Ишимбайский район	МБОУ СОШ №2 (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)

29.	Калтасинский район	МОБУ Калтасинская СОШ №1 (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
30.	Караидельский район	МОБУ Ургушевская СОШ (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
31.	Кармаскалинский район	МОБУ гимназия с. Кармаскалы (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
32.	Кигинский район	МОБУ лицей с. Верхние Киги (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
33.	Краснокамский район	МБОУ СОШ С.НИКОЛО-БЕРЕЗОВКА (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
34.	Кугарчинский район	МБОУ Башкирская гимназия с.Мраково (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2022)
35.	Кушнаренковский район	МБОУ СОШ №1 с. Кушнаренково (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
36.	Куюргазинский район	МБОУ СОШ №2 с. Ермолаево
37.	Мелеuzовский район	МОБУ СОШ №4 МР Мелеuzовский (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)
38.	Мечетлинский район	МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
39.	Мишкинский район	МБОУ Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
40.	Миякинский район	МОБУ СОШ № 1 им. М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
41.	Нуримановский район	МАОУ СОШ села Красный Ключ
42.	Салаватский район	МОБУ СОШ с.Янгантау (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
43.	Стерлибашевский район	МБОУ СОШ №1 с. Стерлибашево (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
44.	Стерлитамакский район	МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
45.	Татышлинский район	МБОУ СОШ № 2 с.Верхние Татышлы (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
46.	Туймазинский район	МАОУ СОШ № 1 г. Туймазы (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)
47.	Уфимский район	МОБУ СОШ им. Пикунова А.С. д. Дорогино (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
48.	Учалинский район	МБОУ СОШ №10 (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2020)
49.	Федоровский район	МБОУ СОШ № 1 с. Федоровка (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
50.	Хайбуллинский район	МАОУ СОШ № 2 с.Акъяр (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
51.	Чекмагушевский район	МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
52.	Чишминский район	СОШ № 5 р.п. Чишмы (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2020)
53.	Шаранский район	МБОУ СОШ № 1 с.Шаран (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2019)
54.	Янаульский район	МБОУ СОШ № 4 г. Янаул (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
55.	г. Агидель	МАОУ СОШ №2 г. Агидель (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2021)
56.	г. Кумертау	МБОУ Гимназия № 1 (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)
57.	г. Межгорье	МАОУ СОШ № 2 ЗАТО Межгорье (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2022)
58.	г. Нефтекамск	МАОУ СОШ № 15 (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)
59.	г. Сибай	МОБУ Башкирский лицей (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)
60.	г. Уфа	Школа № 147 (ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» 2024)
61.	г. Нефтекамск	МАОУ "Лицей № 1" г. Нефтекамск (БАЗОВАЯ ШКОЛА РАН)

62.	г. Стерлитамак	МАОУ "Гимназия № 1" г. Стерлитамак (БАЗОВАЯ ШКОЛА РАН)
63.	г. Уфа	МАОУ «Физико-математический лицей № 93» (БАЗОВАЯ ШКОЛА РАН)
64.	г. Уфа	МБОУ «Гимназия № 64» (БАЗОВАЯ ШКОЛА РАН)
65.	г. Уфа	МБОУ «Инженерная лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» (БАЗОВАЯ ШКОЛА РАН)