

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
НУРИМАН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ**

Совет урамы, 97, Кызылъяр ауылы, 452440
Тел. 8-347-76-2-23-62, факс 8-347-76- 2-26-40
e-mail nuriman.roo@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

улица Советская, 97, село Красная Горка, 452440
Тел. 8-347-76-2-23-62, факс 8-347-76-2-26-40
e-mail nuriman.roo@mail.ru

Б О Й О Р О К

П Р И К А З

«05» июль 2022 г.

№ 210

«05» июля 2022 г.

**Об итогах работы
учреждений дополнительного образования
муниципального района Нуримановский район РБ
за 2021 -2022 учебный год**

Стратегическая цель, лежащая в основе функционирования всей образовательной системы дополнительного образования района — создание условий для самореализации обучающегося через достижение им личного успеха в освоении избранного вида деятельности, т.е. для личностного творческого самоопределения на основе практического опыта.

В муниципальном районе Нуримановский район РБ система дополнительного образования представлена муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом пионеров и школьников и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа. В 2021 -2022 учебном году данными учреждениями охвачено 3141 обучающихся с 5- 18 лет.

Образовательные учреждения предоставляют детям образовательные услуги на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения, в соответствии с новыми задачами в сфере дополнительного образования.

**1. Анализ деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования дом пионеров и школьников муниципального района
Нуримановский район РБ (2021-2022 учебный год)**

В 2021 – 2022 учебном году коллектив МБУДО ДПиШ ставил перед собой следующие задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- организация творческих конкурсов, спортивных мероприятий;
- взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование общей культуры личности детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- повышение уровня методических компетенций педагогических работников;
- обновление содержания дополнительного образования;
- создание условий для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования.

Для достижения поставленных задач в МБУ ДО ДПиШ была запланирована следующая работа:

1. Организация работы детских объединений (по направленностям).
2. Методическая работа:
 - семинары для педагогов;
 - изучение и распространение передового педагогического опыта;разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - повышение квалификации и профессионального мастерства;
 - участие в профессиональных конкурсах.
3. Массовая работа:
 - организация праздников;
 - концертов;
 - фестивалей;
 - соревнований;
 - конкурсов;
 - выставок;
 - организация досуга учащихся: акции, экспедиции, экскурсии;
 - работа с родителями;
 - собрания;
 - организация, участие в концертной деятельности;
 - творческие мастерские.

Для оценки работы были выдвинуты следующие критерии:

- количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- удовлетворенность обучающихся и родителей работой педагогического коллектива;
- степень выполнения муниципального заказа;
- сохранение и профессиональное развитие коллектива;
- уровень психологической комфортности в коллективе;
- общественно-полезная направленность деятельности коллектива;
- качественный уровень подготовки детей.

Планирование деятельности в учреждении дополнительного образования Дом пионеров и школьников строилось с учётом:

- 1) результатов анализа работы за прошлый учебный год;
- 2) сравнительных анализов за несколько лет.

Процесс реализации поставленных задач педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом пионеров и школьников муниципального района Нуримановский район РБ начал в сентябре 2021 года.

В 2021-2022 учебном году, на основании договоров с общеобразовательными организациями по организации на их базах работы детских объединений по различным направлениям образовательной деятельности, в учебный план были включены:

- детские объединения технической направленности – 9 объединений с охватом 196 обучающихся, что составляет 6,2 % от общего количества обучающихся в учреждении дополнительного;

- детские объединения туристско-краеведческой направленности – 4 объединения с охватом 123 обучающихся, что составляет 3,9 % от общего количества обучающихся в учреждении дополнительного образования;

- детские объединения социально-гуманитарной направленности – 22 объединения с охватом 523 обучающихся, что составляет 16,6 % от общего количества обучающихся в учреждении дополнительного образования;

- детские объединения естественнонаучной направленности – 13 объединений с охватом 540 обучающихся, что составляет 17,2 % от общего количества обучающихся в учреждении дополнительного образования;

- детские объединения художественной направленности – 45 объединений с охватом 1036 обучающихся, что составляет 32,9 % от общего количества обучающихся в учреждении дополнительного образования.

В 2021 - 2022 учебном году в 14 школах района функционировали следующие детские объединения:

Охват образовательных организаций

Учебный год	Количество образовательных организаций	Кол-во объединений
2019-2020	14	65
2020-2021	14	56
2021-2022	14	68

Краткая характеристика контингента учащихся

В 2021-2022 учебного года численный состав учащихся МБУ ДО ДПиШ составил 2418 человек.

Количество учащихся по категориям:

Показатель	Количество учащихся
ММС	556
ОВЗ	363
дети инвалиды	19
СОП	56
опекаемые	33

По сравнению с 1 января 2021 года численность учащихся увеличилась на 840 человек.

Образовательные программы сформированы с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Режим занятия в детских объединениях включает различные формы двигательной активности.

В основе реализации образовательного процесса лежит культурно-исторический и системно-деятельный подходы к развитию ребёнка, которые предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества;

- формирование социальной среды развития учащихся в системе дополнительного образования, на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основу контроля над образовательным процессом администрация закладывает педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- 1) контроль над документацией;
- 2) контроль над работой педагогических кадров;

- 3) контроль над посещаемостью детьми объединений;
- 4) контроль над работой с детьми, состоящими на профилактических учётах;
- 5) контроль над проведением массовых мероприятий.

На начало учебного года были проведены проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования. Все документы разработаны и оформлены в соответствии с требованиями, представленными в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

По итогам проверки посещаемости детских объединений учащимися средний процент посещений занятий составил 89,9 %, причины не посещения, как правило, уважительные.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет. В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания. Темы педагогических советов: «Об утверждении общеразвивающих дополнительных программ на 2021-2022 учебный год», «проверка знаний требований охраны труда, созданная», « О принятии Положения о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ДПиШ», «Проведения беседы с учащимися о вредных привычках», «О рассмотрении и утверждении Плана мероприятий с несовершеннолетними состоящими в КДН», «О принятии Положения о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ДПиШ», «Принятия положения о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации».

Характеристика педагогического состава

МБУ ДО ДПиШ укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. В 2021-2022 учебном году общая численность педагогических и административных работников составляла 63 человека (10 основных, 53 совместителей).

Уровень образования педагогических работников:

Учебный год	Численность педагогических кадров	Образование	
		высшее	среднее спец.
2019-2020	62	47	15
2020-2021	55	38	17
2021-2022	63	48	15

По возрастному составу 69 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Важным направлением работы в организации является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности. Процесс аттестации педагогических работников и подготовка к нему является эффективным управленческим механизмом.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с действующими распорядительными и нормативными документами. Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, обеспечение эффективности образовательного процесса. Основной целью подготовки педагогических работников к аттестации является оказание методической помощи для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. В связи с этим для проведения аттестации создан ряд условий:

- **информационные** - информирование педагогических и руководящих работников по вопросам аттестации, действующим распорядительным и нормативным документам;

- **методические** - проведение индивидуальных и групповых консультаций для аттестуемых педагогических работников; собеседования по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации;

- **организационно-содержательные** - организация проведения каждым педагогом самоанализа педагогической деятельности; обеспечение публичности представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях; проведения мастер-классов, открытых занятий и

досуговых мероприятий.

Совокупность созданных условий позволяет решать одновременно несколько задач, которые нацелены на общий результат. Именно в практической деятельности педагоги приобретают конкретные умения, могут обсудить технологию применения в образовательной деятельности и спрогнозировать моменты, которые могут вызывать затруднения у детей. Созданные условия позволяют организовать непрерывную работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году осуществляли образовательную деятельность 10 основных педагогических работников. Из них:

- 7 педагогов дополнительного образования (высшая квалификационная категория 1, первая - 3, соответствие занимаемой должности - 3);

- 2 методиста (высшая квалификационная категория 1, без аттестации - 1).

По итогам аттестации всех педагогических работников (с учетом филиальных) определены следующие показатели:

- высшая квалификационная категория - 15 педагогов,
- первая - 27 педагогов,
- без категории - 21 педагог.

В целом, процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составил - 63 %.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Цель методической работы образовательной организации: создание условий для формирования единой методической и информационной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива и направленной на повышение качества образовательного и воспитательного процессов.

Задачи методической работы в 2021-2022 учебном году:

- повышать уровень методических компетенций педагогических работников;

- повышать качество проведения занятий;

- создавать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования, развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- совершенствовать существующие формы, методы, средства обучения и воспитания учащихся;

- содействовать профессиональному росту педагогических работников.

На основании цели и задач были определены следующие **направления методической работы:**

- экспертно-аналитическое;
- организационно-методическое;
- информационно-методическое.

Данные направления работы обеспечивают преемственность,

системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности педагогических работников и повышению качества образовательного процесса в организации дополнительного образования.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам педагогических работников.

В течение всего учебного года методическое сопровождение строилось на организации и координации деятельности педагогов дополнительного образования, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей и деятельности тренеров -преподавателей, осуществляющих воспитательную работу в учреждениях дополнительного образования.

Участие педагогов в конкурсах является одним из показателей профессионального мастерства.

При подготовке материалов конкурсов педагогам оказывалась методическая помощь. Активность педагогов в части проведения внеклассных мероприятий и участия в творческих конкурсах различных уровней была отмечена комиссией по распределению и назначению выплат стимулирующего характера.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год позволяет оценить её на «удовлетворительно», поставленные задачи реализованы в полном объеме, все мероприятия выполнены.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа строилась с учетом направлений воспитательной работы, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний; трудовое воспитание; экологическое воспитание; поддержка семейного воспитания), планом воспитательной работы, планом мероприятий в рамках проведения Года памяти и славы, Года культурного наследия.

Основными задачами в области воспитания детей и подростков в 2021-2022 учебном году являлись:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование общей культуры личности детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

Основной целью воспитательной деятельности учреждения является создание единого воспитательного пространства с целью развития всесторонне развитой, общественно-активной личности, готовой к сознательной созидательной деятельности и высоконравственному поведению.

Для достижения поставленной цели в детских объединениях педагоги дополнительного образования кроме учебных занятий проводили мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение асоциальных явлений, популяризацию здорового образа жизни (беседы, подготовка памяток, оформление стендов и др.), организовывали участие детей во Всероссийских акциях, посвященных памятным датам истории страны («Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Первые в космосе», «Новый год в каждый дом», «Мы вместе», «Вместе ярче» и др.).

В целях охвата всего контингента учащихся учреждения педагоги стараются повышать качество традиционных воспитательных мероприятий находя новые подходы к их реализации (театрализованные программы с применением технических средств коммуникации, с участием современных персонажей, интерактивные игры, экскурсии в стихах, фотокроссы, флешмобы). На страницах социальных сетей публиковались познавательные посты-презентации и посты видео-ролики, приуроченные к памятным и знаковым датам.

В ходе мероприятий педагогами проводилась работа по приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни, воспитанию дружелюбия, доброжелательности, уважения, чувства ответственности, коллективизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

Педагоги учреждения принимали активное участие в организации выставок муниципального уровня.

Всего за учебный год организовано **4 районных** выставки прикладного и изобразительного творчества, работы учащихся приняли участие в **2 республиканских** выставках прикладного творчества.

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, республиканских мероприятиях: творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей.

Ежегодно педагогический коллектив принимает участие в организации и проведении массовых районных мероприятий, выставок, конкурсов. За 2021-2022 учебный год проведено: 38 массовых мероприятий.

2. Анализ деятельности

муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Нуримановский район РБ (2021-2022 учебный год)

В 2021 – 2022 учебном году коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная

школа муниципального района Нуримановский район РБ (МБУ ДО ДЮСШ) ставил перед собой следующие задачи:

- привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально – этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек и правонарушений у детей и подростков;
- совершенствование системы пропаганды и информационного обеспечения детско-юношеского и массового спорта;
- развитие детско-юношеского и массового спорта, подготовка спортивного и олимпийского резервов, спортсменов высокой квалификации, повышение спортивного престижа района на республиканских и всероссийских соревнованиях;
- организация подготовки и переподготовки, а также повышения квалификации специалистов в области физической культуры, спорта и туризма;
- укрепление учебно-материальной базы детско-юношеского и массового спорта в районе.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа функционировали 45 спортивных секций, которые вели 20 квалифицированных тренера – преподавателя, из них 6 – штатные, 14-совместители; семеро имеют высшую, восемь – первую квалификационные категории.

Структурные подразделения ДЮСШ работали в девяти образовательных учреждениях района, в селах: Павловка, Красный Ключ, Красная Горка, Старокулево, Новокулево, деревнях Нимислярово, Байгильдино, Большие Шида, Укарлино. В них 723 учащихся имели возможность получать дополнительное образование, занимаясь в спортивных секциях по восьми видам спорта: волейбол, баскетбол, русская лапта, национальная борьба корэш, каратэ, зимний полиатлон, лыжные гонки, бокс, адаптивная физическая культура, а именно:

- Укарлино - проект «Здоровое поколение» (4 класса) – 103 учащихся;
- Новокулево – корэш и проект «Здоровое поколение» – 28 учащихся;
- Старокулево – каратэ, волейбол и проект «Здоровое поколение» – 40 учащихся;
- Большие Шида – корэш - 15 учащихся;
- Красная Горка – каратэ, баскетбол, волейбол, бокс, корэш и проект «Здоровое поколение» – 280 учащихся;
- Красный Ключ – зимний полиатлон, русская лапта, лыжные гонки и проект «Здоровое поколение» – 128 учащихся;
- Павловка – баскетбол, волейбол, лыжные гонки и проект «Здоровое поколение» – 130 учащихся;
- Старобедеево – лыжные гонки – 30 учащихся.

В 2021-2022 году **1956** учащихся района участвовали в **50** соревнованиях, из которых:

-всероссийских – 4:

EurAsia Cup по всестилевому каратэ (с 15.10.2021г.по 17.10.2021г., г.Стерлитамак) – Никонов М., Бикбулатов В., Фаттахов Р. (I место);

Евразийские студенческие игры боевых искусств (с 11.11.2021г. по 15.11.2021г. г.Уфа) Никонов М., Никонов А., Ермаков Р. (I место);

XVII Международный форум боевых искусств (каратэ) (19.12.2021г. г.Уфа), Зыкин З., (I место);

турнир Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди учащихся общеобразовательных организаций (с 7.04.2022г. по 10.04.2022г., г.Нижний Новгород).

-республиканских – 20:

из них 7 соревнований по баскетболу:

- финал баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» РБ XXIV Спартакиады школьников РБ (январь 2022 г., 2 призовых места);

- суперфинальный этап соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» XXIV Спартакиады школьников РБ(март 2022 г., 2 призовых места);

- зональный этап соревнования Кубка имени Юрия Гагарина по баскетболу среди юношей и девушек (март 2022, 2 призовых места);

- финальный этап соревнования Кубка имени Юрия Гагарина по баскетболу среди юношей (апрель 2022 г.);

-турнир по баскетболу Uram Bairam 3*3(июнь 2022 г., I место);

-фестиваль, посвященный Дню России и Дню города по баскетболу (июнь 2022 г., I место).

В **6-ти** соревнованиях по **каратэ**, из которых – призовые места:

- кубок РБ по ВБЕ (декабрь 2021 г.,8 призовых мест);

-соревнования по киокусинкай «Кубок Сатори» (январь 2022 г.,4 призовых места);

-чемпионат и первенство РБ по ВБЕ (февраль 2022 г., 9 призовых мест);

-открытый чемпионат и первенство РБ по всестилевому каратэ (февраль 2022 г.,7 призовых мест);

-кубок Республики Башкортостан по каратэ (апрель 2022 г., 11 призовых мест);

-открытые республиканские соревнования «Юная Дружина» по киокусинкай (апрель 2022 г.,15 призовых мест);

В 2-х соревнованиях по **волейболу**:

-зональный этап турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная волейбольная лига» (май 2022 г.,2 призовых места);

-финальный этап турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная волейбольная лига» (май 2022 г.,I место).

В 2-х соревнованиях по **боксу** :

- первенство РБ по боксу (февраль-март 2022 г., 2 призовых места);

-первенство г.Уфы по боксу (июнь 2022 г.,2 призовых места).

В 3-х соревнованиях по лыжным гонкам и полиатлону :

-финальный этап XXIV Спартакиады школьников РБ по лыжным гонкам (март 2022г.,III место) ;

- личное и командное первенство по лыжным гонкам (март 2022 г.);

-первенство РБ по полиатлону (декабрь 2021 г., II место).

-районных – 15:

в зачет XXIV Спартакиад школьников МР Нуримановский район РБ по волейболу, лыжным гонкам, баскетболу, мини-лапте, мини-футболу, легкая атлетика, всероссийская олимпиада по предмету «Физическая культура»,Школьная волейбольная лига, фестиваль ГТО среди учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

«Новогодние семейные игры – 2022» были проведены во всех образовательных учреждениях района и МАУ ДО ДЮСШ.

В 2022 году в 45 спортивных секциях 69 учащихся, относящихся к группе ОВЗ, занимались по образовательной программе «Адаптивная физическая культура».

Шесть учащихся района, состоящих на учёте КДН при администрации МР Нуримановский район РБ, являются воспитанниками спортшколы. Индивидуально-профилактическая работа проведена в отношении более тридцати учащихся района.

С 2015 года в общеобразовательных организациях района внедрен спортивно-образовательный проект «Здоровое поколение – сильный регион», курируемый спортшколой. В 2021-2022 году в него были вовлечены 201 учащийся из шести образовательных учреждений муниципального района.

Реализация проекта позволила достичь улучшения состояния физического здоровья детей, снижения заболеваемости за счет привлечения к спортивной деятельности и формированию здорового образа жизни, снижения рисков асоциального поведения среди детей и подростков, роста спортивных показателей юных спортсменов на различных соревнованиях, воспитания патриотизма у молодого поколения.

За данный период проведено 5 педагогических советов, на которых рассматривались вопросы согласно утверждённого плана.

С 2015 года свою деятельность начал Муниципальный центр тестирования ГТО. За 2021-2022 учебный год нормативы ГТО сдали 785 учащихся района, из них знаки отличия получили 205 учащихся,а именно:

- золото - 108 уч;

- серебро - 46 уч;

- бронза - 51уч.

Статус автономного учреждения дал возможность населению района получать платные услуги физкультурно-спортивной направленности, которые предоставлял педагогический состав ДЮСШ, а именно:

- «волейбол» - посещали 20 человек в возрасте от 18 до 40 лет;

- «мини-футбол» - посещали 30 человек в возрасте от 20 до 45 лет;

- «хоккей» - посещали 25 человек в возрасте от 18 до 40 лет.

Изучив работу учреждений дополнительного образования, отмечается успешное осуществление своей основной миссии - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

Деятельность учреждений организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам.

Отмечена позитивная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, и повышение результативности участия в этих мероприятиях.

На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Директорам МБУ ДО ДПиШ Мартымяновой Л.М., МАУ ДО ДЮСШ Султанову Ф.М:

- провести мониторинг обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании в срок до 01.10.2022 г.;

- организовать работу по наиболее востребованным и перспективным направлениям; совершенствовать объединения технической и туристско-краеведческой, спортивной, социально-педагогической, творческой направленности согласно современных требований в рамках закона;

- увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня;

- рассмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования по наиболее востребованным и перспективным направлениям.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ Управление образования Сулейманову З.З.

Начальник Управления образования



Г.Ш. Мурзакаева