

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Республика Башкортостан  
Муниципалитет: Нуримановский муниципальный район

**Рахматуллина Диана Геннадьевна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
17	5	29.41

### Комментарий

В Нуримановском районе функционируют 17 дошкольных образовательных учреждений. В мониторинге качества дошкольного образования приняли участие 5 учреждений, что составило 29.41 %.

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	2.56	-	-	2.86	4.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.56	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.40	2.00

Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.56	3	3	2.93	3.50
<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.71	0.40
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.22	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	1.25	999
Итого по области качества Образовательная программа	1.56	3	3	1.98	0.40
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	2.67	-	-	3.29	3.80
Социальное развитие	2.44	-	-	3.29	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.33	-	-	3.14	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.67	-	-	3.43	3.40
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.53	-	-	3.29	3.30
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	3.14	3.00
Развитие воображения и творческой активности	2.33	-	-	3.14	2.80
Формирование математических представлений	2.67	-	-	3.00	3.20
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.33	-	-	3.43	2.80

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	-	-	3.14	3.20
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.47	-	-	3.17	3.00
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	2.33	-	-	3.14	4.00
Обогащение словарного запаса	2.44	-	-	3.14	3.40
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.56	-	-	3.00	3.20
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.56	-	-	3.14	3.00
Освоение письменной речи	2.11	-	-	2.86	2.60
Знакомство с литературой и фольклором	2.56	-	-	3.14	3.40
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.80	3.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.25	-	-	3.03	3.23
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	2.67	-	-	3.14	3.60
Знакомство с миром искусства	2.22	-	-	2.86	3.60
Изобразительное творчество	2.56	-	-	3.00	3.40
Музыка и музыкальное творчество	2.22	-	-	3.00	3.60
Художественное конструирование и моделирование	2.33	-	-	3.00	2.80
Театрально-словесное творчество	2.33	-	-	3.00	2.80
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.39	-	-	3.00	3.30
<b>Физическое развитие</b>					

Здоровый образ жизни	2.78	-	-	3.14	3.40
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.33	-	-	2.86	2.80
Движение и двигательная активность	2.56	-	-	3.00	2.80
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.67	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.46	3	3	3.10	3.17
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	2.56	-	-	3.00	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.78	-	-	2.86	3.60
Игра	2.44	-	-	3.14	4.40
Проектно-тематическая деятельность	1.89	-	-	2.57	2.40
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	-	-	2.29	2.60
Строительство и конструирование	2.33	-	-	2.86	2.80
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.57	3.00
Использование информационных технологий	2.44	-	-	2.00	2.40
Структурирование образовательного процесса	2.00	-	-	2.86	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.22	-	-	2.57	2.20
Итого по области качества Образовательный процесс	2.37	3	3	2.77	2.84
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.14	3.40

Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.14	3.20
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.14	3.60
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.20	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.20	2.40
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	3.20
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.20	0.80
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	2.80
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.57	0.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.14	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.86	1.50
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.43	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.56	-	-	3.29	2.60
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.20	2.40

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.20	1.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.45	-	-	3.28	2.25
<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	2.22	-	-	3.57	3.60
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.22	-	-	3.29	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.40	2.80
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.00	1.60
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.80	1.60
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.22	-	-	3.21	2.52
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	2.20
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.40	2.60
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.20	2.40
Итого по области качества Образовательные условия	2.34	3	3	3.11	2.29
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.00	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.20	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.74	2	3	0.00	999
<b>Взаимодействие с родителями</b>					

Участие родителей в образовательной деятельности	2.67	-	-	2.57	1.60
Удовлетворенность родителей	2.78	-	-	3.57	0.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.44	-	-	2.71	3.60
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.63	4	3	2.95	1.73

### **Здоровье, безопасность и повседневный уход**

#### **Здоровье и повседневный уход**

Состояние здоровья воспитанников	2.67	-	-	3.00	0.00
Санитарно-гигиенические условия	2.89	-	-	3.29	3.20
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.78	-	-	3.57	3.20
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.67	-	-	3.43	2.80
Качество питания	2.78	-	-	3.57	4.20
Организация процесса питания	2.56	-	-	3.14	3.20
Отдых. Релаксация. Сон	2.78	-	-	3.43	3.20
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.75	1.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.40	2.40
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.73	-	-	3.29	2.58

#### **Безопасность**

Безопасность группового помещения	2.67	-	-	3.29	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.56	-	-	3.14	3.20
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.29	4.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.60	2.60

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.20	3.40
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.60	1.80
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.60	4.80
Итого по группе показателей Безопасность	2.60	-	-	3.25	3.26
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.67	4	3	3.27	2.92
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.71	2.60
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.71	2.40
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.43	2.40
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.40	2.60
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.20	2.40
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.40	1.20
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.20	1.80
Программа развития ДОО	-	-	-	2.60	1.40
Итого по области качества Управление и развитие	2.37	3	3	2.62	2.47



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 9 педагогов из 4 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.56

Образовательная программа

1.56

Содержание образовательной деятельности

2.46

Образовательный процесс

2.37

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.74

Взаимодействие с родителями

2.63

Образовательные условия

2.34

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.67

Управление и развитие

2.37

#### Комментарий

*При написании образовательной программы необходимо анализировать методические материалы, показывающие конкретные пути, обеспечивающие интеграцию образовательных областей. Необходимо повышать квалификацию кадрового потенциала: недостаточная компетентность педагогов, особенно с большим стажем работы, и нежелание принимать перемены и отсутствие желания организовать свою работу в соответствии с новыми требованиями, их нежелание преодолевать сложившиеся ранее стереотипы воспитания (учебно-дисциплинарная модель), и в то же время трудности с индивидуальным подходом к каждому ребенку, ввиду большой наполняемости групп. Не все педагоги понимают необходимость перемен.*

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
---------------------------------------	--------------

Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.56
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.56
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.67
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.44
Образовательные программы ДОО	2.22
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.89
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.67
Социальное развитие	2.44
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.33
Формирование основ безопасного поведения	2.67
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие воображения и творческой активности	2.33
Формирование математических представлений	2.67
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.33
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.33

Обогащение словарного запаса	2.44
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.56
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.56
Освоение письменной речи	2.11
Знакомство с литературой и фольклором	2.56
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.22
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.67
Знакомство с миром искусства	2.22
Изобразительное творчество	2.56
Музыка и музыкальное творчество	2.22
Художественное конструирование и моделирование	2.33
Театрально-словесное творчество	2.33
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.78
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.33
Движение и двигательная активность	2.56
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	1.89
Поддержка инициативы детей	2.56
Игра	2.44

Особенности реализации воспитательного процесса	2.78
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00
Строительство и конструирование	2.33
Использование информационных технологий	2.44
Структурирование образовательного процесса	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.22
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.67
Инклюзия в группе	1.11
Работа с детьми-инвалидами	0.44
<i>Взаимодействие с родителями</i>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.67
Удовлетворенность родителей	2.78
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.44
<i>Образовательные условия</i>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.56
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.22
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.22
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	

<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.67
Санитарно-гигиенические условия	2.89
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.78
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.67
Качество питания	2.78
Организация процесса питания	2.56
Отдых. Релаксация. Сон	2.78
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.67
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.56
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.56
<i>Управление и развитие</i>	
Планирование и организация работы в группе	2.33
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.11
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.67

### **Комментарий**

*Необходима планомерная работа по совершенствованию деятельности во всех перечисленных областях, где средний бал менее 3.0*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.30

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.44

Образовательный процесс

2.26

Образовательные условия

2.69

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

2.40

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.08

Управление и развитие

2.53

#### Комментарий

*Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Все это нужно учитывать при написании образовательных программ в ДООУ.*

#### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП до
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.40
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.20
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.80
Социальное развитие	2.60
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.80
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.40
Развитие воображения и творческой активности	2.60
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.00
Обогащение словарного запаса	1.80
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	1.60
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00
Освоение письменной речи	1.40
Знакомство с литературой и фольклором	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.40

Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.20
Знакомство с миром искусства	2.00
Изобразительное творчество	2.20
Музыка и музыкальное творчество	2.00
Художественное конструирование и моделирование	2.80
Театрально-словесное творчество	2.00
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	2.60
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.20
Движение и двигательная активность	2.60
Образовательный процесс	
Поддержка инициативы детей	2.40
Особенности реализации воспитательного процесса	2.40
Игра	2.80
Проектно-тематическая деятельность	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.80
Строительство и конструирование	2.40
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.40
Использование информационных технологий	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.20



Индивидуализация образовательного процесса	2.20
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.80
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.60
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.40
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.20
Удовлетворенность родителей	2.80
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.20
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.60
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.80
Управление и развитие	

Планирование и организация работы в группе	2.80
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.40
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.40
Итого по области качества Управление и развитие	

**Комментарий**

*Необходима планомерная работу по совершенствованию деятельности во всех перечисленных областях, где средний бал менее 3.0*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.93

Образовательная программа

1.98

Содержание образовательной деятельности

3.10

Образовательный процесс

2.77

Образовательные условия

3.11

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

2.95

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.27

Управление и развитие

2.62

#### Комментарий

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Все это нужно учитывать при написании образовательных программ в ДОУ.

## 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

0.40

Содержание образовательной деятельности

3.17

Образовательный процесс

2.84

Образовательные условия

2.29

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

1.73

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.92

Управление и развитие

2.47

### Комментарий

ДОУ должны правомерно осуществлять формирование нормативно-правовой базы, предопределяющей оптимальную траекторию развития как самого учреждения, так и участников образовательного процесса. Перспективы развития ДОУ можно рассматривать в широком контексте — как организационной системы и в узком — как образовательной системы. Нормативное закрепление ожидаемых (планируемых) результатов развития дошкольного учреждения как организационной системы осуществляется в документе «Программа развития ДОУ», а как образовательной системы — в образовательной программе учреждения (согласно новому законодательству — в основной общеобразовательной программе дошкольного образования). Отражение в образовательной программе оптимального состояния образовательной системы в виде планируемых результатов освоения программы детьми дает возможность обосновать содержание программных разработок.

## 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.71	0.40
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.25	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие воображения и творческой активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
<b>Речевое развитие</b>		
Освоение письменной речи	2.86	2.60

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Знакомство с миром искусства	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
Театрально-словесное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
<b>Физическое развитие</b>		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.86	2.80
Движение и двигательная активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.57	2.40
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.29	2.60
Строительство и конструирование	2.86	2.80
Использование информационных технологий	2.00	2.40

Структурирование образовательного процесса	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуализация образовательного процесса	2.57	2.20
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательные условия		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.40
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.20	0.80
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.57	0.00
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.60
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.40
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
<b>Информационное обеспечение</b>		
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.60

Информационные технологии в ДОО	2.80	1.60
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.20
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.60
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.20	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.57	1.60
Удовлетворенность родителей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю



Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
Организация медицинского сопровождения	2.75	1.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.40
<b>Безопасность</b>		
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.60	2.60
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.80
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.71	2.60
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.71	2.40
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.43	2.40
Документирование образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.60

Управление организационными процессами ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.40
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.20
Управление персоналом ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.80
Программа развития ДОО	2.60	1.40

### **Комментарий**

Необходимая планомерная работа по совершенствованию программ и способов ее реализации

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **60** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.79

Образовательная программа

3.88

Содержание образовательной деятельности

3.93

Образовательный процесс

3.98

Образовательные условия

3.77

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.81

Взаимодействие с родителями

4.14

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.13

Управление и развитие

3.94

### **Комментарий**

Продолжать поставленную работу

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.87

Образовательная программа

3.79

Содержание образовательной деятельности

3.91

Образовательный процесс

3.92

Образовательные условия

3.76

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.16

Взаимодействие с родителями

3.84

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.97

Управление и развитие

3.87

### Комментарий

Продолжать поставленную работу

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.77	2.77

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

- отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования; - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов

### 7.2 Возможности

1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в ДОУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон. 2. Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ. 3. Обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации. 4. Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ. 5. Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

### 7.3 Направления развития

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования (1. Курсовая подготовка. 2. Транслирование опыта работы через: участие в конкурсах, курсах ПК, проектную деятельность). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада. Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. Обеспечить открытость, адаптивность и развитие образовательной системы в соответствии с принципом системности.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,50	4
2. Образовательная программа	0,40	3
3. Содержание образовательной деятельности	3,17	4
4. Образовательный процесс	2,84	3
5. Образовательные условия	2,29	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	999	3
7. Взаимодействие с родителями	1,73	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,92	3
9. Управление и развитие	2,47	3

## 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования ООП. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий. Составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	Руководители ДОО, рабочие группы
2023	Оборудование группы помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования.	Руководители ДОО
2024	Оборудование группы помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Создание кружков, студий, мастерских по запросам родителей (законных представителей). Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования.	Руководители ДОО
2025	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	Руководители ДОО
2026	Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность). Планировать, координировать и контролировать работу ДОО, педагогических и других работников детского сада. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	Руководители ДОО

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

**Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования ООП. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий. Составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса., 2022г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Оборудование группы помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Пополнение программно -методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования. , 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб.  Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования	Оборудование группы помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.

**Оборудование группы помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Создание кружков, студий, мастерских по запросам родителей (законных представителей). Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования., 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб.  Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования.	Оборудование группы помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.

**Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность). Планировать, координировать и контролировать работу ДОО, педагогических и других работников детского сада. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации), 2026г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб.  Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования.	Не требуется

**Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в**

Ответственный (должность с указанием места работы)
Начальник МКУ Управление образования муниципального района Нурымановский район Республики Башкортостан Мурзакаева Гульнара Шакуровна

