

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
/А.М. Сайгафаров/
« 08 » _____ 2020 г.



Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (в 2020/2021 учебном году рассмотрены на
заседании Региональной предметно-методической комиссии по английскому,
немецкому, китайскому, испанскому языкам

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранном языкам (далее - Олимпиады) проходит в один тур. Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 27.10.2020 г. № 1043 муниципальный этап Олимпиады проводится в очном режиме по английскому, китайскому, испанскому, немецкому языкам; по французскому языку проводится на единой централизованной платформе в дистанционном режиме.

Олимпиады проводятся по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиад заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для учащихся 7-11 классов.

1. Начало Олимпиад

Олимпиады начинаются в 10.00 часов

2. Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа Олимпиады в 2020 – 2021 учебном году не изменяется, но включает только задания письменного тура:

7 - 8 класс

Письменный тур:

- Конкурс понимания устного текста
- Конкурс понимания письменного текста
- Лексико-грамматический тест
- Конкурс письменной речи.

9 - 11 класс

Письменный тур:

- Конкурс понимания устного текста
- Конкурс понимания письменного текста
- Лексико-грамматический тест
- Конкурс письменной речи

3. Уровни сложности заданий:

Уровень сложности заданий соответствуют общеевропейскому и российскому стандартам, что способствует выявлению не только хорошо подготовленных по предмету учащихся, но и творчески одаренных школьников.

A2+ **7-8 классы**
B1+ **9-11 классы**

4. Продолжительность Олимпиады:

Продолжительность выполнения письменного тура Олимпиады:

- 7-8 классы – 90 минут;
- 9-11 классы – 180 минут.

5. Подведение итогов

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге согласно квоте, установленной муниципальным оргкомитетом проведения Олимпиады.

6. Процедура проведения Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на иностранном языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 -13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

7. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

7.1 Для проведения конкурсных мероприятий требуются компьютеры/ноутбуки с колонками, камерами и микрофонами.

7.2 Для распечатки заданий и сканирования работы рекомендуется обеспечить участника сканером. При отсутствии сканера и принтера на проверку направляется качественное фото работы.

8. Конкурсная документация

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее 16 листов белой бумаги формата А4 на каждого участника для текстов заданий и бланков ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

9. Процедура показа олимпиадных работ

Основная цель процедуры показа олимпиадных работ — информировать участников муниципального этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные в конкурсах задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе показа участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Каждый участник получает информацию о результатах проверки развернутых устных и письменных высказываний с баллами и комментариями членов жюри.

На процедуре показа могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

10. Порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады

Процедура апелляции проводится в дистанционном режиме с обязательной видеофиксацией.

11.1 Апелляция проводится в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

11.2 Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

11.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

11.4 Для рассмотрения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа до времени, назначенного для проведения апелляции, на имя председателя жюри по установленной форме.

11.5 При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Допускается присутствие родителя (законного представителя)

11.6. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11.7 Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

11.8 Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

11.9 Рассмотрение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

11.10 Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

11.11 Официальным объявлением итогов олимпиады считается опубликованная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

11.12 Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, которые хранятся в Оргкомитете муниципального этапа в течение 1 года.

11.13 Окончательные итоги соответствующего этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

11. Методика оценивания олимпиадных заданий

Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи.

Важна также процедура оценивания.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

12. Критерии оценивания конкурсов

<i>7-8 классы</i>	<i>9-11 классы</i>
<p>1. Аудирование - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p>	<p>1. Аудирование - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p>
<p>2. Лексико-грамматический тест - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p>	<p>2. Лексико-грамматический тест - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p>
<p>3. Чтение - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p>	<p>3. Чтение - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p>
<p>4. Страноведение (немецкий, китайский, испанский языки) – от 10 до 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 10 до 20 вопросов)</p>	<p>4. Страноведение (немецкий, китайский, испанский языки) – от 10 до 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 10 до 20 вопросов)</p>
<p>5. Письмо - 20 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи)</p>	<p>5. Письмо - 20 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса)</p>

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.