

**Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования  
муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан  
за 2020-2021 учебный год**

Разделы отчёта:

1. Дошкольное образование.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование детей.
4. Инклюзивное образование.
5. Кадровое обеспечение.
6. Организация отдыха и оздоровления детей.
7. Организация питания.
8. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях.
9. Реализация национального проекта «Образование».
10. Направления развития системы образования в 2021-2022 учебном году.

Приложение: Электронные формы №№ 1-5

Система образования муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан на 2021-2022 годы» с общим бюджетом 1094754300 рублей.

### **1. Дошкольное образование**

В муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан функционирует 17 дошкольных образовательных организаций, из них:

3 юридических лиц (2020 г. – 3)

14 филиалов (2020 г. – 13)

В целях создания в 2020 году дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования МР Нуримановский район РБ за счет капитального ремонта (с приобретением мебели и оборудования) выделены финансовые средства из федерального бюджета в размере 5 589 394,00 рублей. Таким образом создано 40 ясельных мест для детей в возрасте до 3 лет в 2 группах дошкольного образования: ГДО МБОУ лицей имени участника ВОВ Исмагилова Р.С. с.Байгильдино, ГДО МБОУ СОШ с.Новокулево, открыта группа дошкольного образования в ООШ д.Сарва-филиал МБОУ СОШ с.Павловка.

Эти меры позволили обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 100 % (в 2020 г. – 100%), детей в возрасте от 3 до 7 лет 100 % (в 2020 г. – 100 %).

К числу проблем в сфере дошкольного образования относятся:

- дефицит высококвалифицированных кадров дошкольного воспитания;
- недостаточное оснащение предметной пространственной среды.

Пути решения проблем:

- своевременная организация соответствующего обучения кадров;
- при планировании бюджета дошкольной организации на новый учебный год, уделять особое внимание на статьи расходования для приобретения оборудования в соответствии с СанПиН.

## 2. Общее образование

В 2020-2021 учебном году в образовательном пространстве муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан функционировали 14 общеобразовательных школ, из них: 7 - средние, 4 из них базовые, 8 - филиалы.

Общим образованием охвачено 2624 детей школьного возраста, классов-комплектов – 172. Средняя наполняемость классов-комплектов – 15,2 ученика.

На одного учителя в среднем – 11,5 ученик. Размер учебной площади, приходящейся на 1 обучающегося составляет 4,3 кв.м.

Численность обучающихся, занимающихся во второй смене - 405 (15,4%). Ликвидировать 2 смену в районном центре без строительства второй школы не представляется возможным.

Все школы района аккредитованы, имеют лицензию на образовательную деятельность.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию организован подвоз 620 обучающихся из 35 населенных пунктов, для подвоза задействованы 23 автобуса. В 2020г в рамках Республиканской программы развития образования получен 1 школьный автобус взамен автобуса с истекшим сроком эксплуатации. Весь транспорт соответствует нормам СанПиН и требованиям правил безопасных перевозок, все водители имеют допуски для осуществления перевозок школьников.

В МБОУ Байгильдинский лицей имеется интернат, где созданы благоприятные условия для обучения и проживания.

Групп продленного дня в школах района не имеется.

В 2020-2021 учебном году велась планомерная, целенаправленная работа с одаренными детьми с целью развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся.

Для работы с одаренными детьми, закреплены наставники, которые имеют утвержденный план работы с этими детьми.

В этом учебном году приняли участие на всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап – 1141 приняли участие и стали победителями и призерами 430 обучающихся;

Муниципальный этап - 948 обучающихся приняли участие и стали победителями 47 и призерами 51.

Республиканский этап – 24 обучающихся приняли участие, обучающиеся 10 классов стали призерами: МБОУ СОШ с. Красная Горка Асадуллина Алсу по праву и Зайнуллина Элиза по биологии.

В январе 2021 года в МР Нурымановский район прошел 21-й муниципальный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, главной целью которого было выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей. Конкурс проводился для учащихся 2-6 классов. Было представлено более 30 работ. Победители конкурса, 13 исследовательских работ приняли участие на республиканском этапе из МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С., МБОУ СОШ с. Павловка, МАОУ СОШ с. Красный Ключ, МБОУ СОШ с. Новокулево.

По итогам дистанционного регионального (заключительного) этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан обучающаяся 6 класса МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. Аделина А. заняла 3 место в направлении «ХИМИКО–БИОЛОГИЧЕСКОЕ». Также стали номинантами Александра А., Аделина М., Арсений Ш., обучающиеся 6 класса «За решение прикладных задач» в направлении «Химико - биологическое» и Айназ М. обучающийся 5 класса «Юный изобретатель» в направлении «Инженерные исследования».

В этом году 3 школы участвовали в республиканских конкурсах ПФО с одаренными детьми по направлениям: МБОУ лицей с. Байгильдино Интеллектуальная игра по робототехнике, МБОУ СОШ с.Павловка по программированию и игре ЧТО? Где? Когда?, МАОУ СОШ с. Красный Ключ по решению изобретательных задач.

На данный момент 12 образовательных учреждений оснащены сетью Интернет со скоростью соединения не менее 50 Мб/с и гарантированным Интернет-трафиком. В учебном процессе задействовано 413 персональных компьютеров и

ноутбуков. У 12 образовательных организаций функционируют официальные сайты. Для обеспечения безопасного использования сети Интернет учащимися во всех учреждениях обеспечивается контентная фильтрация передачи информации.

Также одним из вопросов цифровизации образования является формирование компьютерной грамотности у обучающихся и их родителей. Для развития навыков безопасного использования информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях активно проводятся «Уроки безопасного Интернета», также учащиеся активно участвуют в таких мероприятиях как «Урок цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», в республиканском конкурсе работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» и т.д. В апреле, хоть и в дистанционном формате, была проведена акция «Месяц безопасного Интернета».

Основные проблемы в системе общего образования:

- высокая доля учителей пенсионного возраста; низкая доля молодых специалистов.

- устаревание и нехватка компьютерного оборудования при организации дистанционного обучения школьников;

- не во всех населенных пунктах имеется необходимая для работы скорость Интернета.

На решение названных вопросов направлена муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Нуримановский район».

### **3. Дополнительное образование детей**

В районе функционирует 2 муниципальных учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДПиШ, которые имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В 2021 – 2021 учебном году в Доме пионеров и школьников реализуется 68 дополнительных общеобразовательных программ. В творческих объединениях ДПиШ на начало 2020-2021 учебного года занимались 1620 учащихся. Из 1620

учащихся 1400 детей и подростков приняли участие в различных мероприятиях (86%).

В 2020-2021 учебном году в 38 спортивной секции ДЮСШ занимались 751 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Особое внимание уделяется привлечению к занятиям спорта детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. В 2020-2021 учебном году в ДЮСШ проведено более 56 спортивно-массовых мероприятий с охватом 1440 учащихся района.

| № п/п | Муниципальный район / городской округ | Количество учреждений дополнительного образования |                  | Количество воспитанников |                  | Динамика |
|-------|---------------------------------------|---|------------------|--------------------------|------------------|----------|
|       |                                       | 2019-2020 уч.год                                  | 2020-2021 уч.год | 2019-2020 уч.год         | 2020-2021 уч.год |          |
| 1     | Нуримановский район                   | 2   | 2                | 2371                     | 2378             | +7       |

На основании постановления Администрации МР Нуримановский район «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе Нуримановский район на 2020 год» № 537 от 24.12.2019 г. в учреждениях дополнительного образования района обеспечивается предоставление сертификатов дополнительного образования в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования в Нуримановском районе (утвержденными постановлением администрации № 1106 от 07.10.2019 г.).

#### **4. Инклюзивное образование**

В МР Нуримановский район РБ инклюзивно в 2020/21 учебном году обучались 328 обучающихся с ОВЗ (из них 60 имеют также статус ребенка-инвалида) и 16 детей-инвалидов.

Специальные коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ, классы для обучающихся с умственной отсталостью в 2020-2021 году не открывались.

На дому обучались 41 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в МР Нуримановский район РБ во всех образовательных учреждениях были созданы условия для получения инклюзивного образования.

### **5. Кадровое обеспечение**

В образовательных учреждениях района работают 399 педагогических работников – это 296 учителей с руководителями, 79 педагогических работников детских садов, 15 специалистов дополнительного образования. В настоящее время из 399 педагогических работников образовательных учреждений района имеют:

- первую квалификационную категорию имеют – 187 (47%); из них 43 – педагогические работники ДОУ, 149 – педагогические работники средних и основных общеобразовательных учреждений, 8 – педагогические работники учреждений дополнительного образования;

- высшую квалификационную категорию имеют – 161 (39,8%); из них 30 – педагогические работники ДОУ, 125 – педагогические работники средних и основных общеобразовательных учреждений, 6 – педагогические работники учреждений дополнительного образования;

- не имеют квалификационную категорию – 29 (10,8%), из них – 6 педагогические работники ДОУ, 22 – педагогические работники средних и основных общеобразовательных учреждений, 1 – педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Важным показателем результативности деятельности Управления образования является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Управление образования совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Из 259 педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, прошли обучение на хозрасчетной основе с выездом в наш район по программе: ОРКСЭ - 34 человек. На бюджетной основе очные курсы повышения квалификации по плану ИРО РБ с выездом в наш район прошли: учителя математики- 31 человек, учителя русского языка и литературы - 41 человек и



дошкольные работники -33 человек. Дистанционное обучение прошли- 44 человек. С выездом в г. Уфу ИРО РБ прошли курсы повышения квалификации – 76 человек.

В целях продвижения инноваций в образовании, выявлении, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа и статуса педагогической профессии в районе ежегодно проводится муниципальный конкурс «Учитель года». На республиканском конкурсе «Учитель года- 2021» приняли участие 3 победителя муниципального этапа конкурса. Они награждены Дипломами участника конкурса.

#### **6. Организация отдыха и оздоровления детей**

Основными приоритетами в организации отдыха детей и их оздоровления являются оздоровление, отдых и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на профилактическом учете в КДН, детей работников бюджетной сферы.

В районе 2539 обучающихся (с 1-10 классы), подлежащих охвату отдыхом и оздоровлением.

В период весенних каникул в 11 центрах с дневным пребыванием отдохнули 1201 обучающийся, в том числе 59 детей состоящих на различных видах учета.

С 1 июня по 21 июня работали 6 лагерей с дневным пребыванием, с общим охватом 305 детей, из которых 19 детей из семей находящихся в социально опасном положении, 5 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

С 12 июля планируется открыть еще 6 лагерей с дневным пребыванием. С 24 июня начал свою работу лагерь при ГАУЗ Павловский детский санаторий, куда были направлены 91 ребенка. Из 91 ребенка 4 детей из приюта, 24 детей сирот, 43 из многодетных малообеспеченных семей, 20 детей состоящих на различных видах учета.

С 21 июня была организована работа трех детских лагерей труда и отдыха (МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С., МБОУ СОШ с. Красная Горка и МАОУ СОШ с. Красный Ключ) с охватом 100 детей, из которых 11 детей состоящих на учете.

Для организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 лет до 18 лет в свободное от учебы время, через Центр занятости планируется трудоустроить 18 детей, из семей находящихся в социально-опасном положении.

В период с июня по август на территории Нуримановского района будут действовать дворовые площадки по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое, экологическое.

Проведение профильных лагерей «Поворот и «Юный спецназовец» в текущем году не планируется в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Однако, при Центрах дневного пребывания школ сел Павловка, Красная Горка и Красный Ключ проводятся лагеря «Поворот» и «Юный спецназовец».

## **7. Организация питания**

В муниципальном районе Нуримановский район организация горячего питания обучающихся передано аутсорсинговой компании ООО «Центр питания».

Всего в муниципальном районе Нуримановский район Республики Башкортостан функционируют 14 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 2624 ребенка. Горячее питание организовано для 2403 обучающихся, что составляет 92% от общего числа учащихся района.

В 2020-2021 учебном году организовано было бесплатное питание для 1079 обучающихся начальных классов (на 57.34 рубля), 346 детей 5-11 классов из многодетных малообеспеченных семей (55 рублей в день) и 373 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (100 рублей в день). Бесплатное сбалансированное горячее питание предоставлялось в учебные дни (дни фактического пребывания ребенка в школе) на основании заявления одного из родителей (законных представителей).

За родительскую плату питались 768 учащихся по 55 рублей в день.

220 детей не питались (дети сами отказались от питания).

Услуги по организации горячего питания в образовательных организациях в муниципальном районе согласно муниципальным контрактам от 31 августа 2017 года, переданы на аутсорсинг ООО «Центр питания».

С 01 сентября 2020 года все общеобразовательные учреждения перешли на единое меню, утвержденное Управлением Роспотребнадзора.

Всем учащимся района розданы социальные карты АО «Башкирский регистр социальных карт», через которые идет оплата питания.

В 2021-2022 учебном году планируется увеличить охват горячим питанием. Идет работа по подготовке пищеблоков общеобразовательных учреждений к новому учебному году. МБОУ СОШ с. Красная Горка и МБОУ СОШ с. Павловка получили субсидию на укрепление материально-технической базы. Также ООО «Центр питания» провела работу по сертификации продуктов по стандартам «Халяль». Это позволит организовать с 01 сентября 2021 года во всех ОУ горячее питание детей в соответствии со стандартами «Халяль».

#### **8. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях**

Особое место в работе образовательных учреждений занимает сохранение здоровья школьников. Расширяется использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью.

В районе созданы условия для широкого охвата детей в возрасте с 6 до 18 лет диагностическими, профилактическими и лечебными стоматологическими мероприятиями. Своевременно проводится диспансеризация детей.

Организация медицинского обслуживания обучающихся осуществляется ГБУЗ Нуримановская ЦРБ на договорной основе. Медицинские кабинеты имеются в трех школах. В рамках проекта «Взлетай» начал работу стоматологический кабинет в МБОУ СОШ с. Красная Горка.

| № | Муниципальный район/<br>городской округ | Общее количество обучающихся на 2019-2020 учебный год (по группам здоровья в процентах) |    |      |      |     |      |    |   | Общее количество обучающихся на 2020-2021 учебный год (по группам здоровья в процентах) |    |      |      |     |      |    |   |
|---|---|---|----|------|------|-----|------|----|---|---|----|------|------|-----|------|----|---|
|   |   | I   | %  | II   | %    | III | %    | IV | % | I   | %  | II   | %    | III | %    | IV | % |
| 1 | Нуримановский район                     | 844   | 32 | 1403 | 55,5 | 329 | 12,4 | 0  | 0 | 874   | 33 | 1451 | 55,3 | 302 | 11,5 | 0  | 0 |

В районе 100% учащихся охвачены уроками физической культуры. Однако 1 школа не имеет спортивного зала. Уровень оснащённости спортзалов инвентарем и оборудованием составляет 79%.

### **9. Реализация национального проекта «Образование»**

На территории муниципального района реализуются следующие национальные проекты:

#### **Проект «Современная школа»**

Открытие центров «Точка роста» запланировано на 2021 год на базе школ с. Красный Ключ, Новокулево и Старокулево: приобретение учебного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии на общую сумму более 4,5 млн. р. Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 апреля 2020 года № 478 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в Республике Башкортостан» и № 479 от 27 апреля 2020 года «О реализации мероприятий по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, в Республике Башкортостан». Организована работа по внедрению в образовательных организациях муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан методологии (целевой модели) наставничества обучающихся среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 (далее – Целевая модель наставничества).

Установлены перечень общеобразовательных учреждений, внедряющих Целевую модель наставничества:

2020 год – МАОУ СОШ с. Красный Ключ;

2021 год – МБОУ Байгильдинский сельский лицей;

2022 год - МБОУ СОШ с. Новокулево, МБОУ СОШ с. Старокулево;

2023 год - МБОУ СОШ с. Павловка;

2024 год - МБОУ СОШ с. Красная Горка.

Проект «Успех каждого ребенка»

Одним из основных направлений данного проекта – это создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности. Благодаря чему в 2020 году произведен ремонт спортивного зала ООШ д. Большие Шиды- филиал МБОУ СОШ с. Красная Горка на сумму 641,016 тыс. р. В 2021 году запланировано приобретение плоскостного спортивного сооружения для МБОУ СОШ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова С.Р. на сумму 546 тыс. р.

Следующее направление – это ранняя профориентация обучающихся. 120 обучающихся 6-8 классов МБОУ Байгильдинский сельский лицей и МАОУ СОШ с. Красный Ключ приняли участие в проекте «Билет в будущее». Они прошли тестирование по профессиональным компетенциям, 80 детей приняли участие в Фестивале профессий 30 и 31 октября в г. Уфа. Также все обучающиеся 6-8 классов района приняли участие на уроках «Проектория».

Проект «Цифровая образовательная среда»

По данному проекту внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, что позволяет создавать условия для развития цифровизации образовательного процесса и в первую очередь, обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с. В 2020 году данный проект был запущен на базе МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. На 2020-21 учебный год заявка по данному проекту дана на МБОУ СОШ с. Красная Горка и МБОУ СОШ с. Павловка.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

На 2020 год на создание ясельных мест в группах дошкольного образования МБОУ СОШ с. Новокулево и МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. выделены 1018,99 и 1773,13 тыс.р. соответственно, открыта группа дошкольного образования в ООШ д. Сарва – филиал МБОУ СОШ с. Павловка на 10 мест, сумма расходов 2337,00 р.

### **10. Направления развития системы образования в 2021-2022 учебном году**

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы развития.

#### ***Муниципальная программа развития образования***

| <b>Наименование программы</b>  | <b>Наименование и реквизиты НПА, утверждающего муниципальную программу</b>  | <b>Годы реализации</b> |
|--|---|------------------------|
| Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан на 2021-2023 годы» | Постановление администрации муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан № 121 от 25 января 2021г. | 2021-2023 годы         |

Так, в ходе выполнения направлений муниципальных целевых программ «Развития образования муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан» были реализованы мероприятия по развитию кадрового потенциала системы образования района, муниципальной оценки качества образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций, модернизации содержания образования. Объем бюджетных средств на 2021 год запланирован в размере – 374705,5 тыс. рублей.

Средства, выделяемые в рамках реализации программы развития, позволяют в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса.

Перед системой образования района намечены следующие задачи:

- обеспечение реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан на 2021-2023 годы»;

- создавать условия для получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке и изучения родных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- обеспечить права обучающихся на получение образования на родном языке обучения и воспитания, изучение родных языков и государственных языков Республики Башкортостан в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- продолжить работу по внедрению инклюзивного образования, обеспечить эффективное и целевое использование созданной материальной базы в образовательных организациях по программе «Доступная среда»;

- развитие и внедрение дистанционных форм обучения как дополнительный инструмент обучения школьников и повышения квалификации педагогов;

- обеспечение высокоскоростным интернетом образовательные организации и населенные пункты при совместной деятельности с ПАО «Башинформсвязь»

Приложения к отчёту:

Форма 1. Сеть образовательных организаций.

Форма 2. Основные показатели деятельности образовательных организаций.

Форма 3. Демографическая ситуация.

Форма 4. Здоровье обучающихся и школьная медицина.

Форма 5. Кадровое обеспечение.

Начальник Управления



Г.Ш. Мурзакаева





|    |   |    |   |    |      |      |      |     |     |     |  |
|----|---|----|---|----|------|------|------|-----|-----|-----|--|
| 9  | Образовательные организации для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальные учебно-воспитательные организации:   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | специальная (коррекционная) школа-интернат  | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | специальная (коррекционная) общеобразовательная школа   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с отклонениями в развитии и т.д.   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
| 10 | Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи:   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | центр диагностики и консультирования  | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | центр психолого-медико-социального сопровождения  | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | центр социально-трудовой адаптации и профориентации   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения  | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
| 11 | Образовательные организации, работающие по новым программам воспитания на основе примерной программы воспитания, утвержденной и согласованной с советом старшеклассников и родительским сообществом | 0  | 0 | 6  | 0    | 0    | 1800 | 0   | 0   | 162 |  |
| 12 | Образовательные организации дополнительного образования детей по направленностям:   | 2  | 2 | 2  | 2326 | 2371 | 2378 | 21  | 18  | 19  |  |
|    | естественнонаучной  |    |   |    |      |      |      |     |     |     |  |
|    | технической   |    |   |    |      |      |      |     |     |     |  |
|    | туристско-краеведческой   |    |   |    |      |      |      |     |     |     |  |
|    | художественной  |    |   |    |      |      |      |     |     |     |  |
|    | социально-педагогической  |    |   |    |      |      |      |     |     |     |  |
|    | физкультурно-спортивной   | 1  | 1 | 1  | 706  | 751  | 758  | 14  | 11  | 12  |  |
|    | многопрофильные учреждения  | 1  | 1 | 1  | 1620 | 1620 | 1620 | 7   | 7   | 7   |  |
| 13 | Организации отдыха и оздоровления детей:  | 22 | 1 | 19 | 1672 | 150  | 2334 | 169 | 154 | 196 |  |
|    | загородные стационарные лагеря  | 1  | 1 | 0  | 150  | 150  | 91   | 11  | 0   | 0   |  |
|    | пришкольные лагеря  | 13 | 0 | 13 | 1272 | 0    | 2073 | 130 | 130 | 164 |  |
|    | лагеря труда и отдыха   | 6  | 0 | 6  | 170  | 0    | 170  | 24  | 24  | 32  |  |
|    | профильные лагеря   | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   |  |
|    | палаточные лагеря   | 2  | 0 | 0  | 80   | 0    | 0    | 4   | 0   | 0   |  |

Форма 2 Основные показатели деятельности образовательных организаций

| № | Показатели | 2018-2019 уч. год   |                    |       | 2019-2020 уч. год   |                    |       | 2020-2021 уч. год   |                    |       | Примечание |
|---|------------|---------------------|--------------------|-------|---------------------|--------------------|-------|---------------------|--------------------|-------|------------|
|   |            | городская местность | сельская местность | итого | городская местность | сельская местность | итого | городская местность | сельская местность | итого |            |

|    |   |      |      |      |      |      |      |
|----|---|------|------|------|------|------|------|
| 1  | численность детей в муниципальных ДОО, чел.   | 1064 | 1064 | 1081 | 1081 | 1024 | 1024 |
| 2  | численность детей в частных ДОО, чел.   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 3  | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х мес. до 3 лет, %  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 4  | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 5  | число групп дошкольного образования при образовательных организациях, ед.   | 13   | 13   | 13   | 13   | 14   | 14   |
| 6  | группы кратковременного пребывания, ед.   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 7  | численность детей в группах кратковременного пребывания, чел.   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 8  | группы семейного воспитания, ед.  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 9  | численность детей в группах семейного воспитания, чел.  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 10 | число муниципальных ДОО, реализующих инклюзивное образование, ед.   | 16   | 16   | 16   | 16   | 17   | 17   |
| 11 | численность обучающихся в 1-4 классах, чел.   | 1142 | 1142 | 1115 | 1115 | 1079 | 1079 |
| 12 | численность обучающихся в 5-9 классах, чел.   | 1279 | 1279 | 1315 | 1315 | 1343 | 1343 |
| 13 | численность обучающихся в 9 классе, чел.  | 230  | 230  | 265  | 265  | 236  | 236  |
| 14 | численность обучающихся в 10 классе, чел.   | 116  | 116  | 109  | 109  | 113  | 113  |
| 15 | численность обучающихся в 11 классе, чел.   | 115  | 115  | 97   | 97   | 89   | 89   |
| 16 | число медалистов от общего кол-ва выпускников, чел.   | 19   | 19   | 20   | 20   | 20   | 20   |
|    | доля медалистов от общего кол-ва выпускников, %   | 16,5 | 16,5 | 20,6 | 20,6 | 22,4 | 22,4 |
| 17 | число обучающихся 5-9-х классов, охваченных предпрофильным (углубленным) обучением, чел.                                      | 97   | 97   | 121  | 121  | 132  | 132  |
|    | охват предпрофильным (углубленным) обучением обучающихся 5-9-х классов, %   | 7,58 | 7,58 | 9,2  | 9,2  | 9,8  | 9,8  |
| 18 | число обучающихся 10-11-х классов, охваченных профильным обучением, чел.  | 34   | 34   | 51   | 51   | 53   | 53   |
|    | охват профильным обучением обучающихся 10-11-х классов, %   | 14,7 | 14,7 | 18,2 | 18,2 | 26,2 | 26,2 |
| 19 | число школьников, обучающихся во вторую смену, чел.   | 210  | 210  | 180  | 180  | 152  | 152  |
|    | доля обучающихся во вторую смену, %   | 7,9  | 7,9  | 6,8  | 6,8  | 6    | 6    |
| 20 | число выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников, чел.: | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|    | об основном общем образовании   | 230  | 230  | 228  | 228  | 236  | 236  |

|    |  |      |      |      |      |       |       |       |       |
|----|--|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|    | о среднем общем образовании<br>доля выпускников<br>государственных (муниципальных)<br>ОО, получивших<br>соответствующий аттестат, от<br>общего числа выпускников, %:     | 110  | 110  | 86   | 86   | 86    | 86    | 86    | 86    |
|    | об основном общем образовании  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   |
|    | о среднем общем образовании  | 95,6 | 95,6 | 97   | 97   | 97    | 97    | 97    | 97    |
| 21 | количество школьников,<br>участвующих в конкурсных и<br>олимпиадных мероприятиях<br>интеллектуальной<br>направленности, чел.   |      | 0    |      | 0    |       | 0     |       | 0     |
|    | международного уровня  |      | 0    |      | 0    |       | 0     |       | 0     |
|    | всероссийского<br>(межрегионального) уровня  | 89   | 89   | 95   | 95   | 97    | 97    | 97    | 97    |
|    | республиканского уровня  | 353  | 353  | 371  | 371  | 382   | 382   | 382   | 382   |
| 22 | количество школьников,<br>изучающих родные языки, чел.   | 2652 | 2652 | 2636 | 2636 | 2624  | 2624  | 2624  | 2624  |
|    | охват изучением родных языков,<br>%  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 23 | количество школьников,<br>изучающих башкирский язык как<br>государственный, чел.   | 1687 | 1687 | 1448 | 1448 | 1202  | 1202  | 1202  | 1202  |
|    | охват изучением башкирского<br>языка как государственного, %   | 83,6 | 83,6 | 54,9 | 54,9 | 59,24 | 59,24 | 59,24 | 59,24 |
| 24 | количество школьников,<br>обучающихся на родном языке,<br>чел.   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     |
|    | охват обучением на родном<br>языке, %  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 25 | количество школьников,<br>обеспеченных учебниками,<br>входящими в федеральный<br>перечень, чел.  | 2652 | 2652 | 2636 | 2636 | 2624  | 2624  | 2624  | 2624  |
|    | количество школьников,<br>обеспеченных учебниками и<br>учебными пособиями,<br>учитывающими региональные и<br>этнокультурные особенности<br>Республики Башкортостан, чел. | 2652 | 2652 | 2636 | 2636 | 2624  | 2624  | 2624  | 2624  |
|    | обеспеченность, %  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   |
|    | учебниками, входящими в<br>федеральный перечень<br>учебников, %  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   |
|    | учебниками и учебными<br>пособиями, учитывающими<br>региональные и этнокультурные<br>особенности Республики<br>Башкортостан, %   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 26 | количество школьных библиотек,<br>преобразованных в<br>информационно-библиотечные<br>центры, ед.   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     |
|    | общее количество школьных<br>библиотек, ед.  | 11   | 11   | 11   | 11   | 11    | 11    | 11    | 11    |
|    | доля школьных библиотек,<br>преобразованных в<br>информационно-библиотечные<br>центры, %   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 27 | количество муниципальных ОО,<br>реализующих инклюзивное<br>образование, ед.  |      | 0    |      | 0    |       | 0     |       | 0     |

|    |  |  |      |      |  |      |      |  |      |      |
|----|--|--|------|------|--|------|------|--|------|------|
| 28 | количество школьников, охваченных дополнительным образованием, чел.    |  |      | 0    |  |      | 0    |  | 0    |      |
|    | охват обучающихся дополнительным образованием, %                       |  |      | 0    |  |      | 0    |  | 0    |      |
| 29 | количество школьников, охваченных питанием, чел.                       |  | 2479 | 2479 |  | 2478 | 2478 |  | 2478 | 2478 |
|    | охват обучающихся питанием, %  |  | 93,4 | 93,4 |  | 94   | 94   |  | 94,4 | 94,4 |
| 30 | количество обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности, чел. |  | 1    | 1    |  | 0    | 0    |  | 0    | 0    |
| 31 | количество ОО, здания, которых требуют капитального ремонта, ед.       |  | 2    | 2    |  | 2    | 2    |  | 2    | 21   |

### Форма 3. Демографическая ситуация

| № | Наименование показателя                      | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | на 1 июня 2020 года | на 1 июня 2021 года | Динамика за год | Примечание |
|---|--|----------|----------|----------|----------|---------------------|---------------------|-----------------|------------|
| 1 | Число экономически активного населения, чел. | 10832    | 10821    | 10801    |          | 10791               |                     |                 |            |
| 2 | Количество родившихся, чел.                  | 252      | 241      | 222      |          | 87                  |                     |                 |            |
| 3 | Количество умерших, чел.                     | 339      | 336      | 327      |          | 110                 |                     |                 |            |
| 4 | Естественный прирост, чел.                   | -87      | -95      | -105     |          | -23                 |                     |                 |            |
| 5 | Миграционный прирост, чел.                   | -146     | -119     | -2       |          | -46                 |                     |                 |            |
| 6 | Среднегодовая численность населения, чел.    | 20404    | 20339    | 20320    |          | 20264               |                     |                 |            |

### Форма 4. Здоровье обучающихся и школьная медицина

#### Форма 4.1. Здоровье обучающихся

| № | Учебный год | Общее количество обучающихся | из них по группам здоровья |       |          |      |           |      |          |   | Динамика |         |   |
|---|-------------|------------------------------|----------------------------|-------|----------|------|-----------|------|----------|---|----------|---------|---|
|   |             |                              | I, чел.                    | %     | II, чел. | %    | III, чел. | %    | IV, чел. | % |          | V, чел. | % |
| 1 | 2019-2020   | 2636                         | 844                        | 32,01 | 1403     | 55,5 | 329       | 12,4 |          |   |          |         |   |
| 2 | 2020-2021   | 2624                         | 871                        | 33,1  | 1451     | 55,3 | 302       | 11,5 |          |   |          |         |   |

#### Форма 4.2. Школьная медицина

| № | Наименование показателя  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | Примечание |
|---|--|------------------|------------------|------------------|------------|
| 1 | Количество медицинских кабинетов в ОО, ед.                         | 3                | 3                | 2                |            |
|   | из них, лицензированных, ед.                                       | 2                | 2                | 0                |            |
| 2 | Количество медицинских работников в ОО, чел.                       | 2                | 2                | 2                |            |
| 3 | Количество стоматологических кабинетов в ОО, ед.                   | 0                | 1                | 1                |            |
| 4 | Количество школьников, охваченных стоматологическим осмотром, чел. |                  | 820              | 850              |            |

#### Форма 5. Кадровое обеспечение

| № | Показатель   | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | Примечание |
|---|--|------------------|------------------|------------------|------------|
| 1 | Количество педагогических работников, в том числе руководители образовательных организаций, чел. | 276              | 292              | 329              |            |
|   | в том числе: учителя и руководители образовательных организаций, всего, чел.                     |                  |                  | 263              |            |
|   | иные педагогические работники (старшие вожатые, воспитатели, дефектологи и т.д.) всего, чел.     | 21               | 26               | 18               |            |

|   |  |     |     |     |  |
|---|--|-----|-----|-----|--|
| 2 | Количество учителей (без руководителей школ), чел.: имеют высшее образование, чел.   | 231 | 242 | 239 |  |
|   |  | 206 | 216 | 209 |  |
|   | со стажем педагогической работы до 3 лет, чел.   | 17  | 8   | 8   |  |
|   | со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет, чел.  | 9   | 9   | 12  |  |
|   | со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет, чел.   | 26  | 26  | 26  |  |
|   | со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет, чел.  | 25  | 24  | 27  |  |
|   | со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет, чел.  | 21  | 20  | 19  |  |
|   | со стажем педагогической работы свыше 20 лет, чел.   | 131 | 153 | 145 |  |
| 3 | имеют высшую квалификационную категорию, чел.  | 79  | 103 | 104 |  |
|   | имеют первую квалификационную категорию, чел.  | 120 | 114 | 112 |  |
| 3 | Количество педагогических работников с высшим образованием, чел.   | 251 | 286 | 248 |  |
| 4 | Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел:   | 27  | 28  | 29  |  |
|   | всероссийского (межрегионального) уровня, чел.   |     |     |     |  |
|   | республиканского уровня, чел.  | 6   | 6   | 6   |  |
| 5 | Количество учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу, чел.   | 2   | 2   | 6   |  |
|   |  |     |     |     |  |
| 6 | Количество учителей, получивших единовременную стимулирующую выплату молодым педагогам (в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 05.08.2013 №351), чел.  | 0   | 0   |     |  |
| 7 | Общая сумма единовременных стимулирующих выплат молодым педагогам, руб.  | 0   | 0   |     |  |
| 8 | Количество учителей, которым был установлен повышающий коэффициент в размере 0,3 к оплате за фактическую нагрузку в течение 3 лет, который действует до получения работником квалификационной категории (в соответствии с постановлением Правительства РБ от 27.10.2008 №374 ) | 7   | 8   | 8   |  |

