

**Содержательный анализ
заданий мониторинга по сформированности функциональной
грамотности(МАТЕМАТИЧЕСКОЙ) обучающихся 8а класса
МБОУ СОШ с. Павловка**

**Анализ качества выполнения диагностических работ
по математической грамотности в 8 классе (26.03.2021).
Сроки проведения 15.03.2021-29.03.2021**

В целях выполнения мероприятий по выстраиванию региональной системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований и во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15 января 2021 года № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», от 12 марта 2021 года № 385 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся» и в целях выполнения мероприятий по выстраиванию региональной системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований ГАУ ДПО Институт развития образования проводит мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (далее – Мониторинг) в период с 15.03.2021 по 31.05.2021 года.

График проведения мониторинга.

Таблица 1

№	Направления	Сроки проведения
1.	Математическая грамотность	15.03.2021-29.03.2021
2.	Читательская грамотность	29.03.2021-12.04.2021
3.	Естественнонаучная грамотность	12.04.2021-26.04.2021
4.	Финансовая грамотность	26.04.2021-10.05.2021
5.	Глобальные компетенции (проблемы)	10.05.2021-17.05.2021
6.	Креативное мышление	26.05.2021-30.05.2021

Определение

Математическая грамотность (МГ) – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Цели, задачи диагностической работы по математической грамотности.

Целью проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 5-9 классах – выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019.

Задачи - провести мониторинг и получить достоверную информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся Республики

Башкортостан, а также познакомить педагогов и учащихся с новым форматом и содержанием заданий.

Разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб.

Выработать управленческие решения.

Характеристика заданий и система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Диагностические работы были выбраны с РЭШ

Банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events/create>

Задания по 2 вопроса 1 задание по 3 вопроса	1 задание		2 задание		3 задание		4 задание			Всего баллов
	1 вопрос	2 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	
	1 макс. балл	2 макс. балла	1 макс. балла	2 макс. балла	2 макс. балл	2 макс. балла	2 макс. балла	2 макс. балла	2 макс. балла	16 баллов

Демонстрационные версии выбраны с сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Задания по 2 вопроса 1 задание по 3 вопроса	1 задание		2 задание		3 задание		4 задание			Всего баллов
	1 вопрос	2 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	
	1 макс. балл	2 макс. балла	1 макс. балла	2 макс. балла	2 макс. балл	2 макс. балла	2 макс. балла	2 макс. балла	2 макс. балла	16 баллов

	Демонстрационные версии http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/index.php	Демонстрационные версии с РЭШ
Укажите, если данные диагностические работы выполнялись учащимися ранее (были им знакомы)	Да	Нет

1. Количество образовательных организаций и обучающихся, участников мониторинга с учетом кластеризации ОО.

В диагностической работе по функциональной грамотности по направлению «математическая грамотность» приняли участие 19 обучающихся 8 классов, что составило 00% из 0000 образовательных организаций, 00%.

Кластеры	Количество образовательных организаций участников	%	Количество обучающихся участников мониторинга	%

	мониторинга			
Кластер I- лицеи и гимназии				
Кластер II- городские школы				
Кластер III- сельские школы	1		19	
Кластер IV-малокомплектные школы				

2. Анализ трудных заданий (не справились $\geq 50\%$ обучающихся), характеристика заданий (контекст, уровень сложности задания, тип задания по форме ответов, содержательная область оценки, компетентностная область оценки), указать процент детей, выполнивших задание, с учетом кластеризации для общеобразовательных организаций.

0

3. Статистика по анализу выполнения заданий (%участников, выполнивших работу на определенный уровень ФГ (недостаточный, низкий, средний, повышенный высокий) с учетом кластеризации для общеобразовательных организаций;

Недостаточный – 0%

Низкий – 0%

Средний – 5%

Повышенный – 5%

Высокий – 90%

4. Итоги результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8 классов по математической грамотности.

Уровень сформированности МГ	Результаты ФГ по направлению математическая грамотность							
	Кластер I- лицеи и гимназии (список ОО)	% из общего числа лицеев и гимназий	Кластер II- городские школы (список ОО)	% из общего числа городских школ	Кластер III- сельские школы (список ОО)	% из общего числа сельских школ	Кластер IV- малокомплектные школы (список ОО)	% из общего числа малокомплектных школ
МГ грамотность сформирована (более 60% детей выполнили на повышенный и высокий уровни)					1 МБОУ СОШ села Павловка			

МГ грамотность не сформирован а (более 60 % детей выполнили на пониженный и низкий уровни)								
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР

Серёгина

Г.В. Серёгина