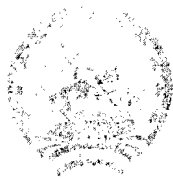


**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 1108-18.2-060 от 21.09.2023
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций
(по списку)

Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) направляет итоги мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ – 2022 (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях для оказания содействия региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения ВПР и при проверке его результатов.

С целью осуществления мониторинга объективности проведения ВПР, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан:

- от 22.08.2022 №2044 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»

проведен анализ результатов обучающихся Республики Башкортостан, размещенных на портале ФИС ОКО.

В целях выполнения мер, мероприятий по результатам анализа объективности ВПР 2021 и проведения мониторинга объективности ВПР 2022 в соответствии с утвержденным Графиком мониторинга объективности оценочных процедур (от 06.09.2022) специалистами Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Управление) в период с 22.09.2022 по 13.10.2022 осуществлены выезды в образовательные организации, попавшие в список необъективных школ по итогам проведения ВПР в 2021 году.

Всего осуществлено 48 выездов в общеобразовательные организации демонстрирующие признаки необъективного проведения ВПР (83% от общего числа школ, включенных в список «необъективных» школ республики по итогам проведения ВПР в 2021 году), в том числе попавшие в:

федеральный список:

1. РПМГ №2 «Смарт» (№162 Яркий);
2. СОШ №5 Сибай;
3. СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район;
4. СОШ с.Ямады Янаульский район;

региональный список:

1. МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово МР Зианчуринский район
2. МОБУ СОШ д.Утягулово МР Зианчуринский район
3. МБОУ СОШ с.Павловка МР Нуримановский
4. МАОУ СОШ с. Красный Ключ МР Нуримановский
5. МБОУ СОШ с. Красная Горка МР Нуримановский
6. Лицей №4 г.Баймак
7. СОШ д.Абдулкаримово Баймакский район
8. ООШ с.Ишмурзино Баймакский район
9. МОБУ СОШ с.Юмашево Баймакский район
10. МОБУ СОШ с.Дмитриевка МР Уфимский
11. МОБУ СОШ с.Миловка МР Уфимский
12. МОБУ СОШ д.Алексеевка МР Уфимский
13. МОБУ СОШ с.Авдон МР Уфимский
14. МОБУ СОШ с.Юматово МР Уфимский
15. МОБУ Бабаевская СОШ МР Калтасинский
16. МОБУ Калтасинская СОШ № 2 МР Калтасинский
17. МОБУ Кельтеевская СОШ МР Калтасинский
18. МОБУ Краснохолмская СОШ № 3 МР Калтасинский
19. МБОУ СОШ с.Михайловка МР Бакалинский район
20. МБОУ СОШ с.Новоурсаево МР Бакалинский район
21. МБОУ ООШ с.Казанчи МР Бакалинский район
22. МБОУ СОШ с.Камышлыгтамак МР Бакалинский
23. МБОУ СОШ с.Старокуручево МР Бакалинский район
24. Калтасинская СОШ №1
25. Актугановская СОШ МР Калтасинский
26. МОБУ СОШ им. К.Иванова МР Бижбулякский
27. МОБУ СОШ с.Елбулактамак МР Бижбулякский
28. МОБУ СОШ с.Базлык МР Бижбулякский
29. СОШ с.Тубинский МР Баймакский
30. СОШ с.2-е Иткулово МР Баймакский
31. СОШ с.Темясово МР Баймакский
32. СОШ №1 г.Баймак
33. СОШ №5 г.Баймак
34. СОШ с.2-е Иткулово МР Баймакский
35. СОШ с.Баимово МР Баймакский
36. СОШ с.Куянтаево МР Баймакский
37. СОШ с.Тубинский МР Баймакский
38. СОШ №3 г.Баймак
39. СОШ с.Шулганово МР Татышлинский

40. СОШ с.Верхнекудашево МР Татышлинский
41. СОШ с.Кальтяево МР Татышлинский
42. СОШ с.Староакбулатово МР Татышлинский
43. СОШ №1 с.Верхние Татышлы
44. СОШ №2 с.Верхние Татышлы

Выезды осуществлены не во все организации, попавшие в список необъективных школ в 2021 году, по причине проведения образовательными организациями муниципального района Калтасинский район ВПР не в соответствии с предоставленным в Минобрнауки РБ графиком.

Образовательными организациями выбрана традиционная форма проведения ВПР. Общее количество обучающихся, выполнявших ВПР, в данных школах составило 1844 человека.

В ходе наблюдения специалистами Управления факты подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР, выноса из аудитории обучающимися работ и КИМов во время проведения ВПР, использование справочно-информационных материалов и средств связи не выявлено.

В период проведения ВПР по математике (06.10.2022) специалистами Управления выявлено нарушение рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 г. (письмо № 05-71), в соответствии с которым во избежание конфликта интересов учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ. В МОБУ СОШ с.Каменка МР Бижбулякский район РБ в 5 классе организатором ВПР в аудитории назначена Горяйнова В.И., учитель математики и физики.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (система 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся»), от 08.02.2022 №214 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году», от 25.04.2022 №925 «Об утверждении методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов Всероссийских проверочных работ» в Республике Башкортостан Управлением совместно с Республиканским центром оценки качества образования проведена работа по выявлению образовательных организаций с признаками необъективного проведения ВПР в 3 этапа:

1 этап – в отдельную группу были выделены 13 школ, попавших в федеральный список школ с необъективными результатами ВПР, рассчитанные по Методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации», разработанной ФИОКО, а также школы, получившие 9 и более маркеров по итогам анализа по методике ФИОКО (проведенный специалистами РЦОКО).

2 этап - по методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов Всероссийских проверочных работ» в Республике Башкортостан, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.04.2022 №925, в соответствии с которым выявлены образовательные организации, в которых 15% и более от общего количества обучающихся, принявших участие в ВПР, набрали минимальный пограничный балл, достаточный для оценки «удовлетворительно» и образовательные организации, а так же в образовательных организациях, в которых 100% участников получили отметки «4» и «5».

3 этап – проведен визуальный анализ выполненных работ обучающихся всех образовательных организаций из списка, сформированного по результатам двух этапов.

На первом этапе были определены образовательные организации с одним из признаков необъективности проведения ВПР (всего 12 признаков):

- 4 признака, характеризующих **завышенные значения среднего балла ВПР** по русскому языку и математике в 4 и 5 классах (левая (нижняя) граница доверительных интервалов которых находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону), – в республике выявлена **171** школа, имеющая хотя бы один маркер по этим признакам;

- 4 признака, характеризующих **несоответствие результатов ВПР** по русскому языку и математике в 4 и 5 классах и **школьных отметок** (коэффициент ранговой корреляции Спирмана r_s имеет отрицательное значение, то есть выявлена обратная связь между школьными отметками и результатами оценочной процедуры), – выявлено в республике **915** школ, имеющих хотя бы один маркер по этим признакам (**279** не имеют данного маркера);

- 4 признака, характеризующих **резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 классу и резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 классу** по русскому языку, по математике – выявлено в республике **1021** школа, имеющая хотя бы один маркер по этим признакам.

Анализ маркировки всех образовательных организаций республики показывает, что больше всего образовательных организаций, имеющих хотя бы один маркер, наблюдается в группе признаков, характеризующих несоответствие результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах и школьных отметок и резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 классу и резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 классу по русскому языку, по математике.

По результатам анализа по методике ФИОКО школы с маркировкой по вышеуказанным признакам объединены в группы по количеству проставленных маркеров: 0-5, 6-8, и более 9 маркеров. Для школ разработаны адресные методические рекомендации по повышению объективности проведения ВПР. В отношении результатов ВПР школ, получивших 9 и более маркеров (МБОУ СОШ с. Чуваш-Карамалы Аургазинского района, МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово Илишевского района, МОБУ СОШ с. Озеркинское Караидельского района) проведен 3 этап анализа.

По школам, вошедшим в **федеральный (определенный ФИОКО) список** образовательных организаций с признаками необъективности, диапазон количества маркеров варьируется от 0 до 9 (из 12 возможных).

По результатам анализа маркировки выделены три группы образовательных организаций в зависимости от количества маркеров:

Диапазон маркеров	Количество маркеров	Наименование ОО
9 маркеров и выше	9	МБОУ СОШ с.Бурангулово МР Абзелиловский район РБ
	9	МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район РБ
6-8 маркеров	8	МОБУ СОШ с. Нурлино
	8	МБОУ СОШ им. Амирова Х.Н. с.Новый Артаул МР Янаульский район РБ
	7	МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
	7	МОБУ Краснохолмская СОШ № 1 МР Калтасинский район РБ
	7	МОБУ СОШ с. Красный Яр
0-5 маркеров	5	МБОУ " Лицей № 8" ГО г. Салават РБ
	5	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска
	4	МОБУ ЦО "Знание" МР Уфимский район РБ
	1	МОБУ "СОШ №12" ГО г. Сибай РБ
	1	МБОУ Школа № 23 ГО г. Уфа РБ
	0	МОБУ ЦО «Олимп» с.Михайловка МР Уфимский район РБ

На втором этапе Управлением проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2022 года обучающихся республики, выполнявших ВПР по русскому языку и математике по заданиям 5 и 6 классов (весна – 5,6 классы, осень – 6,7 классы в целях выявления образовательных организаций, демонстрирующих необъективное проведение ВПР. Анализ проведен по двум критериям: сравнение первичных баллов среди обучающихся, набравших минимальный «пограничный балл» достаточный для оценки «удовлетворительно», и анализ работ обучающихся школ, в которых 100% участников получили отметки «4» и «5».

По итогам сравнения первичных баллов среди обучающихся, выявлены 344 общеобразовательные организации с признаками необъективного проведения ВПР, в том числе:

- 271 общеобразовательная организация, набравшая минимальный «пограничный балл», достаточный для оценки «удовлетворительно»;
- 73 общеобразовательные организации, имеющие по статистике только оценки «4» и «5» (без «2» и «3»).

Информация была направлена в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и руководителям общеобразовательных организаций для проведения детального анализа и пояснения причин завышения доли участников, набравших пограничный балл. Представленная информация не подтверждает должного и корректного проведения анализа.

По итогам 3 этапа визуального анализа работ ВПР обучающихся Управлением выявлено, что в **303** образовательных организациях, что составляет **84,6%** от общего количества организаций, в отношении которых проведен

визуальный анализ выполненных работ обучающихся признаков необъективного проведения и (или) оценивания работ не установлено.

В **55** образовательных организациях, что составляет **15,3%** от общего количества организаций, в отношении которых проведен визуальный анализ выполненных работ обучающихся, выявлены факты, подтверждающие необъективность проведения ВПР, в том числе: завышение оценок, исправления ответов обучающихся другим почерком, дописывание другими чернилами, записи простым карандашом:

- 1 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Нижнеиванаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
- 2 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пришиб Благоварский район
- 3 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан"
- 4 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 5 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Старосубхангулово
- 6 МБОУ СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск Шаранский район
- 7 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Талгата Лутфулловича Рахманова с. Верхнеяркеево
- 8 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
- 9 «Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан»
- 10 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нижнесикизово муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
- 11 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красный Зилим муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
- 12 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тирлянский муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
- 13 МБОУ СОШ с.Баженово муниципального района Бирский район РБ
- 14 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" городского округа город Салават Республики Башкортостан
- 15 МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район
- 16 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кипчак-Аскарново (Альшеевский район)
- 17 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Караярская средняя общеобразовательная школа (Караидельский район)
- 18 МОБУ СОШ с. Наумовка (Стерлитамакский район)
- 19 МОБУ СОШ с. Покровка (Стерлитамакский район)
- 20 МБОУ Школа №79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

- 21 МБОУ Школа № 23 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 22 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Мещегарово (Салаватский район)
- 23 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Башкирская гимназия №140 имени Зайнаб Бишевой" городского округа город Уфа Республики Башкортостан"
- 24 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 4 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 25 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирская гимназия " городского округа город Агидель Республики Башкортостан"
- 26 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
- 27 МБОУ СОШ с.Суслово муниципального района Бирский район РБ
- 28 МБОУ СОШ с.Чишма муниципального района Бирский район РБ
- 29 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" городского округа город Салават Республики Башкортостан
- 30 МБОУ СОШ д.Абзаково муниципального района Учалинский район
- 31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Красная Башкирия муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан
- 32 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Целинный муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан
- 33 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нижнее Аврюзово (Альшеевский район)
- 34 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»
- 35 МОБУ СОШ с. Верхние Услы (Стерлитамакский район)
- 36 МОБУ СОШ д.Золотоношка (Стерлитамакский район)
- 37 МОБУ СОШ д. Рязановка (Стерлитамакский район)
- 38 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение центр образования "Знание" муниципального района Уфимский район республики Башкортостан
- 39 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новоселка (Федоровский район)
- 40 МБОУ СОШ №2 с.Шаран
- 41 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №123" городского округа город Уфа Республики Башкортостан"
- 42 МОБУ средняя общеобразовательная школа № 1 Давлекановский район
- 43 МОБУ основная общеобразовательная школа с. Чуюнчи-Николаевка (Давлекановский район)
- 44 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский
- 45 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Юмашево Чекмагушевский район
- 46 МБОУ СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы Шаранский район
- 47 МОБУ ООШ д. Новосубхангулово
- 48 МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
- 49 МОБУ СОШ с. Красный Яр

- 50 МОБУ СОШ Нурлино
- 51 МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
- 52 МОБУ Краснохолмская СОШ № 1 МР Калтасинский район РБ
- 53 МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район РБ
- 54 МБОУ СОШ с.Бурангулово МР Абзелиловский район РБ
- 55 МБОУ СОШ им. Амирова Х.Н. с.Новый Артаул МР Янаульский район РБ

В 73 общеобразовательных организациях (21% от общего количества организаций, в отношении которых проведен визуальный анализ выполненных работ обучающихся), доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», составила 100% - данные образовательные организации являются малокомплектными или сельскими школами, в которых количество обучающихся составляет 2-7 человек.

Образовательных организаций, с низкой долей (менее 50% от общего количества обучающихся данной параллели) участников ВПР в весеннюю и осеннюю кампанию не выявлено.

Так же установлены 42 школы, не принимавшие участие в ВПР:

- МАОУ «Школа-интернат №3» г.Уфа (причины не установлены);
- МОБУ ООШ д.Айтмембетово (классов нет, начальная школа - детский сад);
- МОБУ НШ-ДС д.Орловка (нет 4 класса);
- МОБУ ООШ с.Первомайский (нет 4 класса);
- 36 коррекционных школ;
- ГБОУ Республиканская школа-интернат № 5 спортивного профиля (деятельность приостановлена);
- ГБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Салават;

Во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 учебном году приняли участие **1265** общеобразовательных организации, что составляет **99,92%** от общего количества общеобразовательных организаций республики, в которых есть 4-9 классы (за исключением коррекционных школ).

По итогам проведения ВПР обнаружено, что **120** общеобразовательных организации (**9,5%** от количества ОО, принявших участие в ВПР) не приняли участие в ВПР по математике и(или) русскому языку (информация о результатах по русскому языку и математике в личном кабинете на портале ФИСОКО не размещена), по следующим причинам:

- перенос ВПР на осенний период и расформирование класса в новом учебном году в связи с переездом обучающихся или переводом в другую школу;
- технические проблемы при работе в личном кабинете на портале ФИСОКО (нестабильный Интернет);
- ликвидация образовательной организации (МОБУ ООШ д. Ялангачево, МОБУ ООШ с. Богданово);
- отсутствие класс-комплекта в текущем учебном году.

Таким образом, расчет показателя «Доля образовательных организаций Республики Башкортостан, обеспечивающих объективное проведение ВПР» согласно приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» составила **95,2 %**

Кол – во ОО, обеспечивающих
объективное проведение ВПР

$\frac{\text{общее кол – во ОО}}{\text{общее кол – во ОО}} \times 100$

(общее количество школ юрлиц, принявших участие в ВПР – 1145 (1265-120=1145), школ с признаками необъективного проведения и оценивания ВПР - 48+7=55(СОШ №23 и «Знание» дублируются в федеральном списке и списке Управления).

По итогам мониторинга объективности проведения и анализа результатов Всероссийских проверочных работ рекомендуем:

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования при формировании муниципального списка необъективных общеобразовательных организаций принять к сведению результаты мониторинга объективности проведения и анализа результатов Всероссийских проверочных работ, оказать содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обеспечив реализацию следующих мер:

1) направленных на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективному проведению ВПР:

- провести не менее чем в одной общеобразовательной организации акцию «Всероссийские проверочные работы с родителями» (рекомендовано 4-5 классы);
- организовать работу горячей линии (на муниципальном уровне) в период подготовки, организации и проведения ВПР;
- организовать работу муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР;
- организовать работу по выявлению проблемных зон по результатам ВПР, оказание адресной помощи учителям-предметникам;
- организовать трансляцию эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием ОО с объективными результатами оценочных процедур, ОО со стабильно высокими результатами;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;
- разработать рекомендации по организации внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей прозрачные критерии текущего и итогового оценивания;

2) направленных на организацию объективного проведения и оценки результатов ВПР:

- осуществить закрепление специалистов органов местного самоуправления в качестве кураторов к образовательным организациям, попавшим в список образовательных организаций с признаками необъективности проведения ВПР;

- обеспечить внешнее наблюдение за проведением оценочных процедур в ОО, попавших в список образовательных организаций с признаками необъективности проведения ВПР;

- организовать и провести мероприятия, направленные на обеспечение эффективной деятельности муниципальных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов;

- организовать и провести рассмотрение на заседаниях районных методических объединений адресных рекомендаций учителям по реализации ресурсов повышения качества образования на основе анализа результатов ВПР, размещенных на портале качества республики, доведение до сведения учителей-предметников;

- обеспечить присутствие представителей ОМС в образовательной организации в период проведения ВПР;

- организация и проведение проверки работ ВПР с привлечением специалистов из других образовательных организаций;

- организация выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией в школах с низкими образовательными результатами;

Общеобразовательным организациям, попавшим в список школ, с признаками необъективного проведения и оценивания ВПР:

по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективному проведению ВПР

- провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом по вопросу объективного оценивания работ обучающихся;

- актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР, как одной из форм текущего контроля;

по организации объективного проведения и оценки результатов ВПР

- разработать и утвердить, согласованную с муниципальным органом управления в сфере образования и Управлением индивидуальную программу профилактических мер («дорожная карта») и обеспечить исполнение мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки;

- пересмотреть методы, методики преподавания учебных предметов;

- привлекать квалифицированных специалистов на всех этапах проведения;

- устранить конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;

- использовать выявленный уровень достоверности результатов ВПР в рамках реализации ВСОКО.

Общеобразовательным организациям по недопущению признаков необъективности в оценивании результатов ВПР:

- разработать план мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР в 2023 году (Приказом по школе создать рабочую группу, в состав которой должны войти: заместитель директора, руководители школьных методических объединений, педагоги);

- ознакомить с документами, приказами, регламентирующими проведение ВПР, всех участников образовательных отношений;

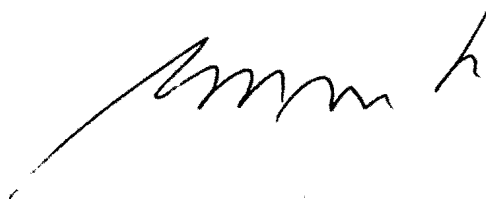
- рассмотреть результаты поэлементного анализа работ обучающихся, уровня достижения планируемых результатов обучения на заседании педагогического совета школы, на заседании методического объединения учителей – предметников;
- усилить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением ВПР-2023;
- активизировать работу школьных методических объединений: провести информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- проведение школьных и районных семинаров с учителями, классными руководителями по подготовке к написанию ВПР, недопущению необъективного оценивания результатов ВПР;
- разместить на официальном сайте школы информацию о проведении ВПР, документы, регламентирующие проведение проверочных работ;
- провести общешкольные и классные родительские собрания, ознакомить родителей с демонстрационными вариантами проверочных работ, с результатами пробных ВПР, текущими образовательными достижениями обучающихся; провести акцию «ВПР для родителей».

Данные меры предусмотреть в рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования.

Информируем, что тексты методик, которые использовались при проведении мониторинга, адресные рекомендации размещены на образовательном портале rsoo.bashkortostan.ru.

Дополнительно сообщаем, что в республике одним из показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, является объективное проведение оценочных процедур в муниципалитете.

Первый заместитель министра



А.М. Яримов