

Б О Й О Р О К

П Р И К А З

«16» январь 2023 г.

№ 19/1

«16» января 2023 г.

**«По итогам проведения ВПР
по русскому языку и математике
в муниципальном районе Нуримановский район
Республики Башкортостан в 2022 году»**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных учреждениях муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан в 2022 году были организованы и проведены в два этапа. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2022 № 214 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях РБ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году», согласно установленному графику с 14 марта 2022 г. (приказ МКУ Управление образования от 11.02.2022 года № 47) начались ВПР в общеобразовательных учреждениях района. На основании письма МОиН РБ от 23.03.2022 г. № М08-24-1821 ВПР были перенесены с весеннего на осенний период.

ВПР были проведены в 14 общеобразовательном учреждении, в том числе в 8 филиалах.

В целях обеспечения объективного проведения ВПР в школы были привлечены общественные наблюдатели и представители МКУ Управление образования (приказ МКУ Управление образования от 11.02.2022 года № 47).

В целях обеспечения объективной проверки и оцениванию ВПР обучающихся по русскому языку и математике с 4 по 8 классы муниципальной предметной комиссией (утвержденной приказом МКУ Управление образования от 11.02.2022 года № 47) были проведены перепроверки 100 % работ учащихся.

1. РУССКИЙ ЯЗЫК.

В 4 классах в ВПР приняли участие 183 обучающихся, что составляет 68% от общего количества.

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	99	54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4

№	ОУ	Всего уч-ся	Распределение полученных оценок, %				Качество обучения	Успеваемость
			2	3	4	5		
1.	МБОУ СОШ с.Красная Горка	85	8,24	36,47	43,53	11,76	56	92
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	17	29,41	41,18	23,53	5,88	30	71
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	11	27,27	27,27	45,45	0	46	73
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	38	0	23,68	60,53	15,79	76	100
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	4	0	0	50	50	100	100
6.	МБОУ Байгильдинский сельский лицей	28	17,86	60,71	21,43	0	21	82
Всего		183	10,93	36,61	42,08	10,38	52	89

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Русский язык» среди 4-классников в Республике Башкортостан составило 60%, в Нуримановском районе – 52 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МБОУ Байгильдинский сельский лицей, МБОУ СОШ с. Новокулево, МАОУ СОШ с. Красный Ключ.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Русский язык» среди 4-классников в Республике Башкортостан составило 93%, в Нуримановском районе – 89 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МБОУ Байгильдинский сельский лицей, МБОУ СОШ с. Новокулево, МАОУ СОШ с. Красный Ключ.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№7-умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

№12-умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;

№13-умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного, распознавать

грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи ;

№15-умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации

В 5 классах в ВПР приняли участие 182 обучающихся, что составляет 70% от общего количества.

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	7,69

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во обуч., прин. участие в ВПР	Распределение полученных оценок, %				Качество обучения	Успеваемость
				2	3	4	5		
	МБОУ СОШ с.Красная Горка	138	79	13,9 2	34,18	43,04	8,86	52	86
8.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	22	19	10,5 3	52,63	31,58	5,26	37	89
9.	МБОУ СОШ с.Новокулево	25	21	0	23,81	57,14	19,05	76	100
10.	МБОУ СОШ с.Павловка	40	36	8,33	30,56	52,78	8,33	61	92
11.	МБОУ СОШ с.Старокулево	13	13	7,69	38,46	46,15	7,69	54	92
12.	МБОУ Байгильдинский сельский лицей	21	14	14,2 9	21,43	42,86	21,43	64	86
Всего		259	182	10,44	33,52	45,6	10,44	56	90

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Русский язык» среди 5-классников в Республике Башкортостан составило 51 %, в Нуримановском районе – 56 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Старокулево, МБОУ СОШ с. Красная Горка, МАОУ СОШ с. Красный Ключ.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Русский язык» среди 5-классников в Республике Башкортостан составило 91%, в Нуримановском районе – 90 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Красная Горка, МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№2(К3)-знание признаков основных языковых единиц, нацеленное на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями; морфологический разбор – выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;

№5,6,7- умение обучающихся опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложнопредложение; умение применять синтаксическое знание в практике правописания; умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; умение объяснять выбор написания, в том числе – с помощью графической схемы

№8–умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

№9-ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной

№11-учебно-языковое опознавательное умение обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; ориентирование в содержании контекста, нахождение в

контексте требуемой информации

В 6 классах в ВПР приняли участие 219 учащихся, что составляет 79% от общего количества.

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	58,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	37,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,19

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во обуч., прин. участие в ВПР	Распределение полученных оценок, %				Качество обучения	Успеваемость
				2	3	4	5		
	МБОУ СОШ с.Красная Горка	102	87	33,5	33,3	27,5	5,7	33	67
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	42	35	11,4 3	34,29	45,71	8,57	55	89
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	13	10	0	20	70	10	80	100
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	77	59	16,9	38,98	38,98	5,08	44	83

			не в ВПР						
	МБОУ СОШ с.Красная Горка	110	77	32,4 7	40,26	25,97	1,3	27	68
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	30	24	12,5	45,83	37,5	4,17	42	87
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	24	19	10,5 3	36,84,	36,84	15,79	53	89
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	63	54	3,7	35,19	51,85	9,26	61	96
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	16	16	0	37,5	56,25	6,25	62	100
6.	МБОУ Байгильдинский сельский лицей	29	20	0	40	55	5	60	100
	Всего	272	210	15,24	39,05	40	5,71	46	85

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Русский язык» среди 7-классников в Республике Башкортостан составило 44%, в Нуримановском районе – 46%.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МАОУ СОШ с. Красный Ключ, МБОУ СОШ с. Новокулево, МБОУ СОШ с. Красная Горка.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Русский язык» среди 7-классников в Республике Башкортостан составило 90%, в Нуримановском районе – 85 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получено в МБОУ СОШ с. Красная Горка.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№ 2-умение выполнять морфологический разбор;

№ 7(2)-умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;

№8(2)-умение опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;

№ 10-умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения, владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций;

№11-умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;

№ 13(1,2)-умение распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать, к слову, близкие по значению слова (синонимы).

В 8 классах в ВПР приняли участие 219 учащихся, что составляет 73% от общего количества.

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	103	47,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	48,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,57

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во обуч., прин. участие в ВПР	Распределение полученных оценок, %				Качество обучения	Успеваемость
				2	3	4	5		
	МБОУ СОШ с.Красная Горка	143	102	22,5 5	32,35	39,22	5,88	45	77
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	34	27	18,5 5	29,63	51,85	0	52	81
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	22	15	6,67	53,33	33,33	6,67	40	93
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	66	45	6,67	20	57,78	15,56	74	93
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	12	9	0	66,67	33,33	0	33	100
6.	МБОУ Байгильдинский сельский лицей	25	21	19,0 5	38,1	38,1	4,76	43	80
Всего		302	219	16,44	32,88	43,84	6,85	51	84

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Русский язык» среди 8-классников в Республике Башкортостан составило 51%, в Нуримановском районе – 51 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Красная Горка, МБОУ СОШ с. Старокулево, МБОУ СОШ с. Новокулево, МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Русский язык» среди 8-классников в Республике Башкортостан составило 88 %, в Нуримановском районе – 84 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получено в МБОУ СОШ с. Красная Горка.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№ 2К (3)- умение проводить морфологический анализ слова;

№ 3-умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания;

№ 4-умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний, опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

№11-умение распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи, опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

№14- умение находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению), опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова;

№15-умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания;

№16-умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

2. МАТЕМАТИКА.

В 4 классах в ВПР по математике приняли участие 189 учащихся, что составляет 74 % от общего количества.

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Качество обучения по предмету	Успеваемость по предмету	Качество обучения по ВПР	Успеваемость по ВПР	Повысили	Подтвердили	Понизили
1.	МБОУ СОШ с.Красная Горка	119	84	80%	100%	63%	95%	11 13%	39 46%	34 41%
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	25	19	73%	100%	47%	84%	1 5%	7 37%	11 58%

3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	19	12	100%	100%	47%	83%	0 0%	5 42%	7 58%
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	52	42	98%	100%	79%	100%	3 7%	23 55%	16 38%
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	12	5	100%	100%	100%	100%	0	4 80%	1 20%
6.	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	28	27	89%	100%	59%	89%	0 0%	10 37%	17 63%
Всего		255	189	90%	100%	66%	92%	15 8%	88 47%	86 45%

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.
1	МБОУ СОШ с.Красная Горка	119	84	22	31	27	4	3,9
2	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	25	19	3	6	8	2	3,5
3	МБОУ СОШ с.Новокулево	19	12	-	7	4	1	3,5
4	МБОУ СОШ с.Павловка	52	42	13	20	9	-	4,1
5	МБОУ СОШ с.Старокулево	12	5	4	1	-	-	4,8
6	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	28	27	4	12	8	3	3,6
Всего		255	189	46	77	56	10	3,8

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Математика» среди 4-классников в Республике Башкортостан составило 74 %, в Нуримановском районе – 71 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МАОУ СОШ с. Красный Ключ, МБОУ СОШ с.Новокулево.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Математика» среди 4-классников в Республике Башкортостан составило 97%, в Нуримановском районе – 95 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получена в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Новокулево.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания: 9,10,12

№9 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№ 10 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

№12 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия.

В 5 классах в ВПР приняли участие 212 учащихся, что составляет 87% от общего количества.

№	ОУ	Все го уч- ся	Кол- во учащ ихся, приня вших участ ие в ВПР	Кач еств о обуч ения по пред мету	Успев аемос ть по предм ету	Каче ство обуч ения по ВПР	Усп евае мость по ВПР	Повы сили	Подтв ердил и	Понизи ли
1.	МБОУ СОШ с.Красная Горка	136	108	76%	100%	75%	97%	18 17%	67 62%	23 21%
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	20	20	65%	100%	45%	85%	4 20%	4 20%	12 60%
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	27	23	61%	100%	56%	96%	1 4%	18 78%	4 17%
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	34	34	85%	100%	32%	91%	1 3%	10 29%	23 68%
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	13	13	85%	100%	62%	100 %	0 0%	9 69%	4 31%
6.	МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмаилова Р.С. с. Байгильдино	14	14	71%	100%	57%	93%	2 14%	6 43%	6 43%
Всего		244	212	74%	100%	55%	94%	26 12%	114 54%	72 34%

№	ОУ	Все го уч- ся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.
1	МБОУ СОШ с.Красная Горка	136	108	22	59	24	3	3,9
2	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	20	20	3	6	8	3	3,45
3	МБОУ СОШ с.Новокулево	27	23	7	7	8	1	3,9
4	МБОУ СОШ с.Павловка	34	34	4	7	20	3	3,3
5	МБОУ СОШ с.Старокулево	13	13	3	5	5	-	3,8
6	МБОУ Байгильдинский сельский МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмаилова Р.С. с. Байгильдино	14	14	2	6	5	1	3,7
Всего		244	212	41	90	70	11	3,67

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету

3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	19	12	100%	100%	47%	83%	0 0%	5 42%	7 58%
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	52	42	98%	100%	79%	100%	3 7%	23 55%	16 38%
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	12	5	100%	100%	100%	100%	0	4 80%	1 20%
6.	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	28	27	89%	100%	59%	89%	0 0%	10 37%	17 63%
Всего		255	189	90%	100%	66%	92%	15 8%	88 47%	86 45%

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.
1	МБОУ СОШ с.Красная Горка	119	84	22	31	27	4	3,9
2	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	25	19	3	6	8	2	3,5
3	МБОУ СОШ с.Новокулево	19	12	-	7	4	1	3,5
4	МБОУ СОШ с.Павловка	52	42	13	20	9	-	4,1
5	МБОУ СОШ с.Старокулево	12	5	4	1	-	-	4,8
6	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	28	27	4	12	8	3	3,6
Всего		255	189	46	77	56	10	3,8

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Математика» среди 4-классников в Республике Башкортостан составило 74 %, в Нуримановском районе – 71 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МАОУ СОШ с. Красный Ключ, МБОУ СОШ с.Новокулево.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Математика» среди 4-классников в Республике Башкортостан составило 97%, в Нуримановском районе – 95 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получена в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Новокулево.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания: 9,10,12

№9 Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№ 10 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

№12 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия.

В 5 классах в ВПР приняли участие 212 учащихся, что составляет 87% от общего количества.

№	ОУ	Все го уч- ся	Кол- во учащ- ихся, приня- вших участ- ие в ВПР	Кач- еств о обуч- ения по пред- мету	Успев- аемос- ть по предм- ету	Каче- ство обуч- ения по ВПР	Усп- евае- мость по ВПР	Повы- сили	Подтв- ердил и	Понизи- ли
1.	МБОУ СОШ с.Красная Горка	136	108	76%	100%	75%	97%	18 17%	67 62%	23 21%
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	20	20	65%	100%	45%	85%	4 20%	4 20%	12 60%
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	27	23	61%	100%	56%	96%	1 4%	18 78%	4 17%
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	34	34	85%	100%	32%	91%	1 3%	10 29%	23 68%
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	13	13	85%	100%	62%	100 %	0 0%	9 69%	4 31%
6.	МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	14	14	71%	100%	57%	93%	2 14%	6 43%	6 43%
Всего		244	212	74%	100%	55%	94%	26 12%	114 54%	72 34%

№	ОУ	Все го уч- ся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.
1	МБОУ СОШ с.Красная Горка	136	108	22	59	24	3	3,9
2	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	20	20	3	6	8	3	3,45
3	МБОУ СОШ с.Новокулево	27	23	7	7	8	1	3,9
4	МБОУ СОШ с.Павловка	34	34	4	7	20	3	3,3
5	МБОУ СОШ с.Старокулево	13	13	3	5	5	-	3,8
6	МБОУ Байгильдинский сельский МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	14	14	2	6	5	1	3,7
Всего		244	212	41	90	70	11	3,67

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету

«Математика» среди 5-классников в Республике Башкортостан составило 53%, в Нуримановском районе – 55 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МАОУ СОШ с. Красный Ключ, МБОУ СОШ с. Павловка.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Математике» среди 5-классников в Республике Башкортостан составило 93%, в Нуримановском районе – 94 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получена в следующих ОУ: МАОУ СОШ с. Красный Ключ.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№ 5 Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

№ 9 Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

№ 12 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

№ 13 Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

№ 14 Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

В 6 классах в ВПР приняли участие 226 учащихся, что составляет 88% от общего количества.

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Качество обучения по предмету	Успеваемость по предмету	Качество обучения по ВПР	Успеваемость по ВПР	Повысили, %	Подтвердили, %	Понижили, %
1.	МБОУ СОШ с.Красная Горка	122	94	69%	100%	39%	94%	89%	33%	53%
2.	МБОУ СОШ	36	36	75%	100%	64%	94%	5	14	17

	с.Красный Ключ							14%	39%	47%
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	12	10	52%	100%	50%	100%	0 0%	8 80%	2 20%
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	57	57	67%	100%	61%	100%	7 12%	29 51%	21 37%
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	7	7	71%	100%	43%	100%	0 0%	2 29%	5 71%
6.	МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	23	22	70%	100%	73%	95%	4 18%	10 46%	8 36%
Всего		257	226	67%	100%	55%	97%	24 11%	96 42%	106 47%

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.
1	МБОУ СОШ с.Красная Горка	122	94	5	32	49	6	3,3
2	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	36	36	4	19	11	2	3,7
3	МБОУ СОШ с.Новокулево	12	10	-	5	5	-	3,5
4	МБОУ СОШ с.Павловка	57	57	4	31	22	-	3,7
5	МБОУ СОШ с.Старокулево	7	7	-	3	4	-	3,4
6	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	23	22	2	14	4	2	3,7
Всего		257	226	15	104	95	10	3,55

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Математике» среди 6-классников в Республике Башкортостан составило 44%, в Нуримановском районе – 55 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ (менее 50 %): МБОУ СОШ с. Красная Горка, МБОУ СОШ с. Старокулево.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Математика» среди 6-классников в Республике Башкортостан составило 92%, в Нуримановском районе – 97 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получена в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Красный Ключ, МБОУ СОШ с. Красная Горка.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№ 9 Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений/выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

№12 Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная,

угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

№ 13 Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

В 7 классах в ВПР приняли участие 222 учащихся, что составляет 89% от общего количества.

№	ОУ	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Качество обучения по предмету	Успешность по предмету	Качество обучения по ВПР	Успешность по ВПР	Повысили, %	Подтвердили, %	Понижали, %
1.	МБОУ СОШ с.Красная Горка	114	90	52%	100%	32%	100%	112%	5359%	2629%
2.	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	24	24	75%	100%	67%	100%	313%	833%	1354%
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	24	20	51%	100%	50%	100%	00%	1785%	315%
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	52	52		100%	35%	94%	00%	1631%	3669%
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	16	16	75%	100%	44%	94%	00%	956%	744%
6.	МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	20	20	85%	100%	55%	95%	0	1260%	840%
Всего		250	222	68%	100%	47%	97%	146%	11552%	9342%

№	ОУ	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.
1	МБОУ СОШ с.Красная Горка	114	90	7	22	59	-	3,3
2	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	24	24	2	14	8	-	3,75
3	МБОУ СОШ с.Новокулево	24	20	3	7	10	-	3,65
4	МБОУ СОШ с.Павловка	52	52	1	17	31	3	3,3
5	МБОУ СОШ с.Старокулево	16	16	1	6	8	1	3,4
6	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с.	20	20	3	9	8	-	3,75

	Байгильдино								
	Всего	250	222	17	75	124	4	3,5	

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Математика» среди 7-классников в Республике Башкортостан составило 44%, в Нуримановском районе – 47 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино, МБОУ СОШ с. Красная Горка, МБОУ СОШ с. Павловка, МБОУ СОШ с. Старокулево.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Математика» среди 7-классников в Республике Башкортостан составило 93%, в Нуримановском районе – 97 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении ВПР получена в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Старокулево, МБОУ СОШ с. Павловка.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№ 10 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

№ 14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№ 15 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

№ 16 Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

В 8 классах в ВПР приняли участие 167 учащихся, что составляет 79% от общего количества.

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол- во учащ ихся,	Качес тво обуче ния	Успев аемос ть по предм	Кач еств о обуч	Усп евае мость по	Пов ыси ли, %	Под твер дил и, %	Пон изил и, %

			принявших участие в ВПР	по предмету, %	ету, %	ения по ВПР, %	ВПР, %			
1.	МБОУ СОШ с.Красная Горка	137	110	58%	100%	44%	95%	9 8%	68 62%	33 30%
2.	МАОУ СОШ с.Красный Ключ	36	29	52%	100%	55%	97%	3 10%	21 72%	5 18%
3.	МБОУ СОШ с.Новокулево	25	15	49%	100%	40%	93%	1 7%	10 67%	4 27%
4.	МБОУ СОШ с.Павловка	50	50	52%	100%	30%	94%	0 0%	20 40%	30 60%
5.	МБОУ СОШ с.Старокулево	11	8	36%	100%	50%	100 %	0 0%	7 88%	1 12%
6.	МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	21	21	57%	100%	38%	86%	0	15 71%	6 29%
Всего		280	233	50%	100%	43%	94%	13 6%	141 61%	79 34%

№	ОУ	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.
1	МБОУ СОШ с.Красная Горка	137	110	18	30	57	5	3,6
2	МБОУ СОШ с.Красный Ключ	36	29	1	15	12	1	3,6
3	МБОУ СОШ с.Новокулево	25	15	2	4	8	1	3,5
4	МБОУ СОШ с.Павловка	50	50	2	13	32	3	3,1
5	МБОУ СОШ с.Старокулево	11	8	-	4	4	-	3,5
6	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино	21	21	2	14	4	2	3,9
Всего		280	233	25	80	117	12	3,5

Среднее значение показателя «Качество обучения» по предмету «Математика» среди 8-классников в Республике Башкортостан составило 36,5 %, в Нуримановском районе – 43 %.

Минимальное значение показателя «Качество обучения» при выполнении ВПР получено в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Красная Горка, МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино, МАОУ СОШ с. Красный Ключ, МБОУ СОШ с. Павловка.

Среднее значение показателя «Успеваемость» по предмету «Математика» среди 8-классников в Республике Башкортостан составило 93%, в Нуримановском районе – 94 %.

Минимальное значение показателя «Успеваемость» при выполнении

ВПР получена в следующих ОУ: МБОУ СОШ с. Красная Горка, МБОУ СОШ с. Павловка, МБОУ лицей им. участника ВОВ Исмагилова Р.С. с. Байгильдино.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие задания:

№ 12 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.

№ 15 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

№ 16 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

№ 17 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№ 18 Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

№ 19 Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям районного методического объединения по русскому языку Соболевой Ф.Г. и математике Бахтеевой В.А.:

1.1. Рассмотреть и провести детальный анализ (по каждой параллели, по каждому классу) количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

1.2. Запланировать и провести в срок до 01.09.2023 года заседания МО с целью рассмотрения вопросов:

- по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- по разработке системы мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам.

2. Руководителям районных методических объединений по остальным учебным предметам провести в срок до 01.05.2023 года детальный анализ (по каждой параллели, по каждому классу) количественных и качественных результатов ВПР и рассмотреть на ближайших заседаниях МО.

3. Учителям-предметникам:

- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показавших на ВПР неудовлетворительные отметки;

- внести корректировку в содержание урочных занятий, провести отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- вести непрерывно коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

4. Заместителям директоров по учебной работе продолжить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Заместителям директоров по учебной работе рассмотреть и провести в срок до 01.06.2023 года детальный анализ (по каждой параллели, по каждому классу) количественных и качественных результатов ВПР на педагогическом совете школы.

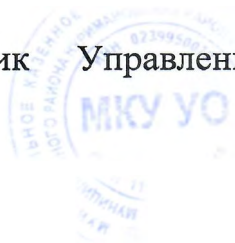
6. Классным руководителям 4-8 классов своевременно информировать родителей (законных представителей):

- о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;

- о ходе подготовки к последующим ВПР.

7. Контроль за исполнение приказа возложить на методиста МКУ Управление образования Исламгалееву Г.И.

Начальник Управления



Г.А. Фахретдинова