

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 24-16689 от 24.09.2021 главе администрации муниципального района
На № _____ от _____ Нуримановский район
Республики Башкортостан

В.В. Ситдикову

Уважаемый Вилдан Венерович!

Министерством образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство) исполнено письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.09.2021 №04-337 проведен детальный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2021 года обучающихся республики по русскому языку и математике в 4 и 5 классах в части распределения первичных баллов. Анализ проводился путем сравнения количества обучающихся, получивших отметку «удовлетворительно» и набравших «пограничные» баллы.

В ходе анализа выявлены признаки необъективного проведения ВПР в следующих школах Нуримановского района:

Русский язык, 5 класс:

Для получения отметки «удовлетворительно» необходимо набрать 18 баллов, в среднем по всей выборке и в Республике Башкортостан доля таких обучающихся составляет 5,9. Однако, в Нуримановском районе доля таких обучающихся составляет 11,5. Проведен подробный анализ всех школ, участвующих в ВПР в районе и установлены школы «группы высокого риска»:

Нуримановский район – 11,5 (33% школ)

МБОУ СОШ села Красная Горка

МБОУ СОШ села Павловка

Математика, 5 класс:

Для получения отметки «удовлетворительно» необходимо набрать 7 баллов, в среднем по всей выборке доля таких обучающихся составляет 13,8, в Республике Башкортостан – 14,4; Нуримановский район – 21,3.

Нуримановский район (50% школ)

МБОУ СОШ села Красная Горка

МБОУ СОШ села Красный Ключ

МБОУ СОШ села Павловка

В выборку попали школы на 3 и более пункта, превышающие среднее значение по РБ.

Информация о результатах анализа направляется для проведения **глубокого анализа причин**, а также **принятия необходимых мер профилактики и методических мероприятий** с педагогическим коллективом школ.

Методистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования совместно со специалистами Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства и ГАУ РБ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в срок **до 10 октября 2021** года провести сравнительный анализ всех работ участников ВПР, набравших пограничные баллы из школ «группы высокого риска». В указанный срок представить в Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства по адресу электронной почты Antipina.SV@bashkortostan.ru сканы работ обучающихся по вышеназванным предметам, получившим отметку «удовлетворительно» и набравших 18 баллов по предмету «Русский язык» в 5 классе и 7 баллов по предмету «Математика» в 5 классе, а также план профилактических мероприятий «дорожную карту».

Анализ распределения первичных баллов доступен в личном кабинете школы на портале ФИС ОКО в разделе «Аналитика». При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в районе и школе, сравнить с республиканскими и общероссийскими значениями. Высокий процент обучающихся, получивших минимальный балл для выставления отметки «удовлетворительно», явный «сдвиг» первичных баллов вправо говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали, «дотягивали» неудовлетворительный результат до удовлетворительного.

Отчеты руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о проделанной работе будут заслушаны на зональных совещания по оценке качества образования в октябре 2021 года.

Дополнительно сообщаем, что в республике одним из показателей эффективности деятельности руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования является объективное проведение оценочных процедур в муниципалитете.

Предлагаем рассмотреть возможность включения аналогичного показателя эффективности в мотивирующий рейтинг руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, а также учитывать данный показатель при проведении аттестации руководящих работников.

Первый заместитель министра



А.М. Яримов