# Аналитическая справка

**о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в МР Нуримановский район РБ по биологии за 2021-2022 учебный год**

В 2022 году единый государственный экзамен по биологии сдавали 15 учеников. Средний балл по району равен 51.(В 2021 году-54) Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии в 2022 году составило 36 баллов. 4 участника не смогли преодолеть данный порог.

1 участница ЕГЭ по биологии набрала 93 балла. По сравнению с 2021 годом наблюдается снижение среднего балла на 3 единицы.

Распределение средних баллов в разрезе школ

С 2022 года Единый государственный экзамен проводился на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Изменилась структура контрольно-измерительных материалов, появились новые модели заданий на применение предметных знаний..  
Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач,в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Задания с кратким ответом в основном не вызвали у выпускников школ затруднений. Школьники хорошо решили простые биологические задачи по генетике и цитологии. Неплохо справились выпускники с интерпретацией хода и результатов биологических экспериментов. Также большинство участников ЕГЭ показали умение анализировать результаты наблюдений, представленные в виде таблиц, графиков, диаграмм, и делать выводы.

Среди заданий части 2 высокого уровня сложности наибольшие затруднения вызвали задания линий 25 и 26, где требовалось дать развернутый, аргументированный ответ. В этих заданиях требовалось продемонстрировать не только знания, но и умения объяснять и интерпретировать научные факты, конкретные примеры, применять теоретические знания для объяснения биологических процессов и явлений, умения анализировать тексты, находить ошибочные суждения и исправлять их.

# Необходимые направления работы:

1. Корректировка рабочих программ с планированием большего количества часов на наиболее сложные темы и разделы по биологии.

Повторение материала по ботанике и зоологии на более высоком уровне с точки зрения экологии, эволюции, генетики. Спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

1. Реализация межпредметных связей между географией, химией, биологией, физикой при изучении процессов жизнедеятельности живых организмов.
2. Повышения квалификации для учителей биологии, по особенностям подготовке учащихся к ЕГЭ и оцениванию ответов.

# Рекомендации и предложения:

1. Поскольку, тестовая часть экзаменационной работы претерпела существенные изменения, то, следует очень внимательно изучать Демоверсию КИМ ЕГЭ 2023 года.
2. Использовать для контроля знаний различные тестовые задания по материалам ЕГЭ прошлых лет, демоверсию 2022 года, задания системы СтатГрад и др. Активно использовать электронные и интернет-ресурсы, материалы Открытого банка заданий ЕГЭ.
3. Систематически проводить внутришкольные срезы знаний обучающихся и пробный экзамен по биологии в форме ЕГЭ в 11 классе. По результатам проводимых диагностик выполнять анализ работ обучающихся.
4. Обратить особое внимание на правильность заполнения бланков ответов заданий, представленных в новой форме.