Анализ

основного государственного экзамена в 2022 году по химии

Место проведения – МБОУ СОШ с. Красная Горка (по школам)

Дата проведения: 01, 15. 2022 года

Количество участников: 10 (10)

Продолжительность ЕГЭ по химии: 3,5 часа (210 минут)

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, в их числе 14 задание базового

уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1 – 3, 5-8,11,13-16,18,19 и 5 заданий повышенного уровня сложности (порядковые номера:
4,9,10,12,17).

Часть 2 содержит 5 заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом. 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Распределение заданий по уровню сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимальногопервичного баллаза выполнение заданийданной группы отобщего максимальногопервичного балла за всюработу, равного 56  |
| Базовый  | 14 | 14 | 35 % |
| Повышенный  | 5 | 10 | 25 % |
| Высокий | 5 | 16 | 40 % |
| ИТОГО | 24 | 40 | 100 |

**Вывод:** обучающийся, изучавший учебный предмет «Химия» на базовом уровне, может выполнить экзаменационную работу только на 14 баллов, что соответствует отметке «3».

**Рекомендации:** при составлении учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводить изучение пропедевтического курса «Химия» в 7 классе с целью повышения среднего балла

**Результаты сдачи ОГЭ по химии - 2022**

В 2022 году основной государственный экзамен по химии сдавали 26 обучающихся.

Средний балл по району равен 4.

Минимальное количество баллов ОГЭ по химии в 2022 году составило 13 (отметка «3»).

2 участника (8%) не смогли преодолеть минимальный порог (5, 6 баллов – МБОУ СОШ с. Красная Горка).

1 участник ОГЭ - 22 по химии (8%) набрал максимальное количество - 40 баллов (МАОУ с. Красный Ключ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обще-образователь-ный пред-мет | Коли-чество участников ОГЭ, чел. | Сред-ний балл | Количест-во высоко-балльников (35 - 40), чел. | Доля высоко-балльни-ков (35 - 40), % | Кол-во40-балльни-ков,чел. | Доля40-балльни-ков, % | Количество не преодолевших минимального порога | Доля не преодолевших минимального порога, % |
| Химия | 26 | 4 | 2 | 8 | 1 | 4 | 2  | 8 |

**Результаты ОГЭ по химии в разрезе школ в баллах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество участников ЕГЭ** | **Средний балл** | **Высокобалльные работы****(от 35 – 40 баллов)** | **Количест-во 40****балльных работ** | **Неудовлетворительные работы** | **Баллы** |
| **2022** | **2022** | **2022** |
| **2022** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **min** | **max** |
| **МБОУ СОШ с. Красная Горка** | **13** | **21** | **0** | **0** | **0** | **2** | **29** | **5** | **34** |
| **МБОУ СОШ с. Павловка** | **9** | **27** | **1** | **11** | **0** | **0** | **0** | **19** | **37** |
| **МАОУ СОШ с. Красный Ключ** | **3** | **29** | **1** | **33** | **1** | **0** | **0** | **22** | **40** |
| **МБОУ СОШ с. Байгильдино** | **1** | **30** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30** | **30** |
| **ИТОГО по району** | **26** | **24** | **2** | **8** | **1** | **2** | **8** | **5** | **40** |

**Результаты ОГЭ по химии в разрезе школ в отметках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа**  | **Всего сдававших** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **МБОУ СОШ с. Красная Горка** | **13** | **2** | **6** | **3** | **2** | **85** | **62** |
| **МБОУ СОШ с. Павловка** | **9** | **3** | **4** | **2** | **0** | **100** | **78** |
| **МАОУ СОШ с. Красный Ключ** | **3** | **1** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **МБОУ СОШ с. Байгильдино** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **ИТОГО** | **26** | **6** | **15** | **5** | **2** | **92** | **81** |

**Анализ показал следующее:**

Задание 1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,13,14,15,17,18, выполнили более 50% обучающихся.

Задания № 6 (Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева), № 8( Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных), № 19 (Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций) выполнили менее 50% обучающихся*.*

*Задания с развернутым ответом выполнили следующим образом:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Тема | Выполнили полностью | Выполнили частично |
| 20 | Окислительно-восстановительные реакции. Окислительи восстановитель | 9 | 14 |
| 21 | Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.Реакции ионного обмена и условия их осуществления | 6 | 16 |
| 22 | ычисление количества вещества, массы или объёмавещества по количеству вещества, массе или объёмуодного из реагентов или продуктов реакции. Вычислениемассовой доли растворённого вещества в растворе | 10 | 12 |
| 23 | Решение экспериментальных задач по теме «НеметаллыIV–VII групп и их соединений»; «Металлы и ихсоединения». Качественные реакции на ионы в растворе(хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-,гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученныхметаллов, а также бария, серебра, кальция, медии железа) | 11 | 24 |

**Вывод:** обучающиеся выполнили задания успешно, т. к. из 24 заданий только 3 задания вызвали затруднения у большинства участников

# Методические рекомендации при подготовке школьников к сдаче ЕГЭ

1. Составить индивидуальные планы по подготовке к сдаче экзамена совместно с обучающимися.
2. Для организации самостоятельной работы рекомендовать необходимые учебники, пособия, справочный материал обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Систематически проводить тематический контроль знаний, используя возможности следующих сайтов:

- https://fipi.ru/

- https://4ege.ru/

- https://ege.sdamgia.ru/

**5.** Систематически формировать у обучающихся умения рационально использовать время, отведённое на выполнение каждого задания.

**6.** Уделять внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

**7.** Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в начале учебного года.

**8.** На заседаниях методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов.

**9.** Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем (применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся).

1. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
2. Обеспечить участие учителей в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ОГЭ на различных уровнях.
3. Своевременно знакомиться с новой методической литературой, связанной с подготовкой обучающихся к ОГЭ.
4. При формировании учебных планов учитывать индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Выделять часы из части, формируемой участниками образовательных отношений и вводить изучение пропедевтического курса «Химия» в 7 классе с целью повышения среднего балла

Исполнитель: Серёгина Галина Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ с. Павловка

30.06.2022