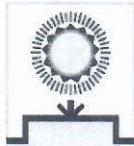


**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
МУНИЦИПАЛЬ ҚАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
НУРИМАН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘГАРИФ ИДАРАЛЫГЫ**

Совет урамы, 97, Қызылъяр ауылы, 452440
Тел. 8-347-76-2-23-62, факс 8-347-76-2-26-40
e-mail nuriman.roo2@mail.ru

ОКПО 02119923



ИНН 0239950072

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

улица Советская, 97, село Красная Горка, 452440
Тел. 8-347-76-2-23-62, факс 8-347-76-2-26-40
e-mail nuriman.roo2@mail.ru

ОГРН 1150280029118

Исх. № 145 от 18.03. 2022 г.
На № _____ от _____

Руководителям общеобразовательных
учреждений муниципального района
Нуримановский район
Республики Башкортостан

Муниципальное казённое учреждение Управление образования муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в том числе Всероссийских проверочных работ, предлагает организовать следующие мероприятия:

- акция «Решу ВПР вместе с родителями», в рамках которой обучающиеся решают задания ВПР по предложенными демонстрационным вариантам вместе с родителями. Мнения родителей о заданиях ВПР, возникающих трудностях анализируются и представляются для совершенствования организации оценочной процедуры;
- размещение на официальном сайте школы Памятки для родителя «Что нужно знать родителям о Всероссийских проверочных работах!» (приложение №1);
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (приложение №2);
- внедрение в образовательный процесс школы **стратегии позитивного оценивания**, позволяющей сформировать адекватную самооценку школьника, умение анализировать, умение контролировать свои действия и поступки, ориентация на успех. Стратегия позитивного оценивания должна найти свое отражение в локальных актах о ВСОКО, о текущем контроле успеваемости.
- мероприятия с педагогическими работниками:
 - реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
 - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
 - способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур;
 - проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения

объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация;
- принятые прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проведение постоянного анализа объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с: критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету, норм накапляемоеTM оценок по каждому учебному предмету, установленных локальным нормативным актом, адекватности выставления неудовлетворительных отметок.

Важно: В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Начальник Управления



Г.Ш. Мурзакаева

Исп. Г.И. Исламгалиева
Тел.8(34776)2-24-84

Что нужно знать родителям о Всероссийских проверочных работах!

Очень скоро ваши дети начнут выполнять Всероссийские проверочные работы (ВГТР), которые подготовлены Федеральным институтом оценки качества образования.

Что такое ВПР?

ВПР являются одной из оценочных процедур Единой системы оценки качества образования в школе, это контрольные работы по различным учебным предметам. ВПР могут быть и частью рабочей программы учителя и использоваться как один из видов контроля.

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности - базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки.

Для чего нужны ВПР?

Давайте попробуем найти ответ на вопрос: зачем надо участвовать в ВПР, ведь нагрузка в школе и так большая, а еще нужно готовиться к ОГЭ и ЕГЭ? Может, обойтись без них?

Подготовка к государственной итоговой аттестации - это, безусловно, важно. Но участие в ВПР дает дополнительную важную информацию о качестве образования.

Чем раньше начинают появляться пробелы в обучении у ребенка, тем труднее ему учиться дальше - невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки).

Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял.

Внешняя оценка в формате ВПР позволяет осуществить диагностику достижения учебных результатов, своевременно выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения.

Как и когда проходят ВПР?

ВПР проводятся в своей школе, продолжительность от одного до двух уроков. ВПР в 2021 году пройдут в марте - мае, они не будут пересекаться по срокам с проведением ЕГЭ. ВПР не должны проводиться во время каникул или после уроков.

Конкретное расписание ВПР устанавливает сама школа исходя из расписания занятий и режима работы. Проверка работ участников ВПР осуществляется учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Как могут использоваться результаты ВПР

- позволяют проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;

- ставят перед необходимостью школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- помогают увидеть недостатки учебной программы;
- позволяют родителям понять общую картину знаний ученика, понять, соответствует ли преподавание в школе ФГОС;
- помогают усовершенствовать региональную систему образования;
- создают целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Как узнать результаты ВПР и на что они влияют?

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей, работающих в общеобразовательной организации в других классах. Используя критерии оценивания, присылаемые в учебное заведение с официального сайта, комиссия проверяет каждую работу. И выставляет общее количество первичных баллов каждому ученику. После этого заполняются таблицы без указания фамилии участника ВПР. Каждому ученику присвоены идентификационные номера. Сводная ведомость отправляется на официальный сайт. Примерно через неделю в образовательное учреждение прсылается ведомость с указанием оценки за ВПР в соответствии с общим количеством набранных баллов. Результат выполнения своей работы можно узнать у учителя или на родительском собрании в школе.

Уважаемые родители, вы и сами можете провести диагностику знаний своего ребенка!

В нашей республике создан специальный электронный ресурс - региональный портал о качестве образования
<https://rsoko.bashkortostan.ru/presscenter/news/408547/>

Здесь размещены демонстрационные задания ВПР 2022 по всем предметам и классам с ответами и критериями оценивания, анализ выполнения школьниками республики ВПР прошлых лет, различная информация о ВПР: план графики, порядок проведения, официальные документы и другое.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и вы, уважаемые родители. У каждой из сторон свои потребности и свои способы использования полученных в результате такой оценки данных - от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее

развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы, региона и всей страны.

Теперь вы знаете, что из себя представляют Всероссийские проверочные работы, что ВПР позволяют получить объективную информацию о динамике подготовки обучающихся, выявить пробелы в знаниях.

У вас есть реальная возможность поучаствовать во внутришкольной оценке учебных достижений ваших детей.

Главное, не надо специально готовить детей и натаскивать на ВПР, чтобы приукрасить результаты. Важно получить реальную картину знаний, чтобы понять, что необходимо сделать, чтобы помочь вашему ребенку быть успешным в школе.

Вопросы и предложения можно также задавать в группе Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования ВКонтакте <https://vk.com/club71636933>

Примерный план
мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август- октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Август - ноябрь	Заместитель директора по УВР
	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единным критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август- сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проведение педагогических советов,	Скорректированные рабочие программы по		Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР,

			руководители ШМО
совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	учебным предметам с учетом результатаов процедур оценки качества образования.	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в 00	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Разработка программ внеурочной деятельности по обучению по критериальному оцениванию обучающихся	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР руководители ШМО
Наличие и внедрение в 00 системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие акта о внедрении в 00 системы внутришкольного контроля	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Принятие управлеченческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседание педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР

Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	результатами программы повышения квалификации работников	октябрь	Заместитель директора по УВР, ВР
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте школы материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР